



**Előterjesztés a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat**  
**2013. április 23 -i ülésére**

**Tárgy:** **Beszámoló a tauberbischofsheimi tanulók óvodai gyakorlatáról**

**Előterjesztő:** Dr. Józán-Jilling Mihály elnök

**Előterjesztést készítette:** Simon Attiláné óvodavezető

**Tisztelt Képviselő- testület!**

2007. év novembere óta rendszeresen érkeznek a Fachschule für Sozialpädagogik der Euroschulen Tauberbischofsheim intézményből tanulók szakmai gyakorlatra a Wunderland Óvodába.

2013. március 16-tól március 28-ig négy tanulót fogadott az óvoda Tauberbischofsheimből.

A német nemzetiségi nevelést folytató óvónők szakmai, és szabadidős programot készítettek a német tanulók számára.

**A szakmai gyakorlat**

2013. március 16-án (szombaton) érkeztek meg a hallgatók. A szállásukat a Szent László Szakképző Iskola Kollégiumának két apartmanjában biztosítottuk. A szállással elégedettek voltak.

A hétfői gyakorlatkezdés előtt már vasárnap megismerkedtek az óvodával, a gyakorlatvezető óvónővel és több dolgozóval is. Közös vacsora alkalmával Dr. Józán-Jilling Mihály és Krémer György hivatalosan is fogadta a tanulókat.

A gyakorlat idejére úgy alakítottuk a munkarendjüket, hogy a lehető legtöbb óvodai tevékenységben részt vehessenek, megismerhessék az óvodai sajátosságokat. Szerveztünk esti programot, kulturális programot, hétvégi kirándulást.

*A szakmai gyakorlaton kívül:*

- Német nyelvű főiskolai előadáson vettek részt,
- Egy alkalommal a PTE IGYK Gyakorló Óvodában hospitáltak,
- Látogatáson vettek részt a Dienes Valéria Általános Iskolában,
- Kirándulást szerveztünk számukra Pécsre
- Betekintettek a Városi Bölcsőde munkájába,
- DBU színházi előadásán vettek részt,
- Uwe Stiemke és Klaus Reiff fogadásán is részt vettek.

A PTE IGYK docense, Dr. Klein Ágnes segítette a főiskolai programokat.

A megállapodás szerint a PTE IGYK állította ki az igazolást a gyakorlat teljesítéséről.

## Eredmények

### Az óvoda részéről:

- ☞ A gyerekek azonnal kapcsolatot próbáltak kialakítani a hallgatókkal, érdeklődőek voltak, meglévő szókincsüket bátran alkalmazták. Megtapasztalták, hogy aki bátrabb, kezdeményezőbb, aki megszólal németül, az előbb kap figyelmet. Élményt jelentett a gyerekek számára, hogy a tanulókkal nap, mint nap együtt játszhattak, beszélgethettek.
- ☞ Az óvónők részéről a német nyelv gyakorlása az óvodán kívüli egyéb programokon is megvalósult
- ☞ A négy gyermekcsoportban, ahol a tanulók voltak, a szülők is őszintén örültek, hálásak voltak a lehetőségért.
- ☞ Javult német nyelvi környezet, emelkedett az óvoda presztízse, szakmai megítélése.
- ☞ Az óvoda dolgozói segítőkészek voltak a német tanulókkal, mindenben támogatták őket, szem előtt tartották, hogy elégedettek legyenek.

### A német tanulók részéről

- ☞ Az új környezetbe, az óvoda életébe könnyen beilleszkedtek és alkalmazkodni próbáltak az óvoda szokásaihoz, szabályaihoz. Komolyan vették a gyakorlatot, lelkiismeretesek voltak.
- ☞ Bekapcsolódtak a játéktevékenységbe, a mindennapos gondozási feladatokban is segítséget nyújtottak. Aktívan, lelkesen részt vettek a csoportjuk életében.
- ☞ Ismerkedtek a magyar óvodapedagógiával, nevelési módszerekkel.  
A gyakorlati útmutatóban előírt feladataikat elvégezték  
Megfigyeléseiket, tapasztalataikat folyamatosan feljegyezték.

A lelkiismeretes, érdeklődő, hálás tanulók voltak.

1. **Patricia Ruck**
2. **Jana Barta**
3. **Laura Höfert**
4. **Miriam Mader**



Az Óvoda a tanulók visszajelzéséből sikeresnek értékeli a gyakorlatot.

Kérem a Tisztelt Képviselőtestületet a gyakorlatról szóló beszámoló elfogadására.

Szekszárd, 2013. április 23.

Dr. Józán-Jilling Mihály  
elnök

***Határozati javaslat***

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete elfogadja a tauberbischofsheimi tanulók szakmai gyakorlatáról szóló beszámolót.

***Határidő: 2013. április 23.***

***Felelős: Dr. Józán-Jilling Mihály elnök***