



WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA

OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE

2016-2017.

A 2016/2017. nevelési év értékelése



Wunderland Óvoda

OM 036 132

Szekszárd, Wesselényi u. 19.

Készítette: Simon Attiláné

2017.07.10.

Tartalomjegyzék:

I. A nevelőmunka feltételei:	
A. Személyi feltételek:	3.
B. Tárgyi feltételek:	7.
C. Anyagi feltételek:	8.
D. Szervezeti feltételek:	11.
E. A Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek	12.
II. Gyermek, létszáma:	14.
III. A nevelőmunka értékelése:	19.
IV. Az intézmény kapcsolatai:	28.
V. A 2017/2018. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok:	31.
VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé:	32.
VII. Táblázat mellékletek	
<i>Táblázatok:</i>	
1. sz. táblázat Óvodák személyi feltételei (2016-2017)	34.
2. sz. táblázat Az óvodák 2016/2017. nevelési év legfontosabb mutatói	35.
3. sz. táblázat Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma	36.
4. sz. táblázat Pályázatok 2016/-2017	37.
<i>Szöveges mellékletek</i>	
1. sz. Közalkalmazotti Tanács beszámoló	39.
2. sz. Gyermekvédelmi beszámoló	40.
3. sz. Német munkaközösség beszámoló	41.
4. sz. Magyar munkaközösség beszámoló	44.
5. sz. Szakmai-módszertani munkaközösség beszámoló	48.
6. sz. Vöröskeresztes Bázisovi beszámoló	49.
7. sz. Madárbarát program beszámoló	51.

Nyilatkozatok:

Szülői véleményezés

Nevelőtestületi elfogadás

I. A NEVELŐMUNKA FELTÉTELEI

A. Személyi feltételek

1. *Pedagógus-létszám változása*

(belépő és távozó pedagógusok, pályakezdők száma, a távozás oka)

2017. szeptembertől négy német nemzetiségi képesítéssel – közülük két pályakezdő - rendelkező óvodapedagógust alkalmaztunk a nyugdíjba vonuló „magyaros” óvodapedagógusok helyett.

A pályakezdők száma összesen: 3 fő

2. *Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése (egyetemen/ főiskolán tovább tanulóok száma, támogatott és támogatás nélküli továbbképzéseken résztvevők száma, tapasztalatok)*

Intézményünkben a pedagógus munkakörre előírt végzettséggel, képesítéssel rendelkeznek óvónőink. Mindegyik csoportban német nemzetiségi kétnyelvű nevelés folyik.

A 2016 - 2017 nevelési évben 6 csoportban mindkét óvodapedagógus német nemzetiségi képesítéssel rendelkezik, és a 2017-2018 nevelési évtől eggyel bővül ezeknek a csoportoknak száma.

A szakvizsgát tett pedagógusok száma szakvizsga típusonként:

- 2 fő Közoktatás vezetői BME
- 2 fő Fejlesztőpedagógiai szakirányú továbbképzés PTE IGYFK
- 1 fő Gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak tanára /Kaposvári Egyetem/
- 1 fő Baján végzett német nemzetiségi módszertani szakirányú továbbképzést.
- 1 fő Kaposváron szerzett pedagógus szakvizsgát gyógytestnevelés szakiránnyal.
- 1 fő Német nemzetiségi mentorpedagógus, Baja Eötvös József Főiskola
- 2 fő Pécsi Tudományegyetem mesterképzésben vett részt.

Az elmúlt évhez képest ismét eggyel nőtt a szakvizsgával rendelkező pedagógusaink száma, így összesen 8 kolleganó rendelkezik pedagógus szakvizsgával.

A hétévenkénti továbbképzésre életkoruk miatt már nem kötelezettek száma: 1 fő.

A fiatalok, akik még nem kötelezettek: 6 fő.

A 2011-2018 időszakra szóló pedagógus továbbképzési programunkat 2014. decemberben módosítottuk, mivel nincs a továbbképzésre normatíva, valamint a jogszabály a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó döntési jogkörébe tette a köznevelési intézmények öt évre szóló továbbképzési programjának jóváhagyását.

A költségvetésben a tandíj támogatására kevés, de leginkább nincs lehetőség. Az intézmény mindenkorai költségvetésének függvényében kerültek meghatározásra továbbképzések támogatásának lehetőségei.

A továbbképzésekhez a helyettesítés megszervezésével a részvétel lehetőségét biztosítjuk, a szakirányú képzéseket tanulmányi szabadsággal is támogatjuk.

A pedagógusok az Oktatási Hivatal által szervezett *ingyenes* képzéseire jelentkeznek leginkább. Kevesen vállalnak önerős képzésben való részvételt.

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben részesül az a pedagógus:

- a) akinek a hétvévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra,
- b) akinek a hétvévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató rendeli el
- c) aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik és
- d) akinek a továbbképzésben való részvétele a minősítéshez szükséges,

Az intézmény, a nevelőtestület határozata értelmében a német nemzetiségi óvodai nevelés területéhez illeszkedő képzéseket részesíti előnyben.

A 2016-2017. nevelési év képzései:

1.	Mentorpedagógus szakvizsga Baja Eötvös Főiskola önerős	120 kredit	1 fő
2.	<i>Nemzetiségi nyelvhasználat a mindennapokban az irányított játéktevékenységekben</i> Dr. Klein Ágnes	5 óra	4 fő
3.	Sprache und Tradition in der zweisprachigen Kindergärten (Goethe Institut)	30 kredit	2 fő
4.	„ MesÉLJ jogosan” Gyermekjogi szakmai konferencia	6 óra	2 fő
5.	Intézményvezetés felkészítése az intézményi önértékelésre és a tanfelügyeleti ellenőrzésre Oktatási Hivatal	10 óra	4 fő
6.	DIFER Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-8 évesek számára Oktatási Hivatal	30 kredit	6 fő
7.	Így tedd rá” -Népi játék, táncműszertani képzés önerős	30 kredit	1 fő
8.	Alkotó-fejlesztő meseterápia önerős	30 kredit	1 fő

A továbbképzési tervben alapján vesznek részt a pedagógusok a továbbképzéseken.

Önerős (tandíjfizetés) képzésen vett részt: 3 fő

Pedagógus előmeneteli rendszer

A pedagógus előmeneteli rendszer bevezetése óta:

- 12 pedagógus minősítési eljárása, és

- 2 pályakezdő pedagógus minősítő vizsgája valósult meg az intézményben.
A minősített pedagógusok közül már hárman nyugdíjba mentek.

A minősítő bizottság munkájában intézményi delegáltként a szakvizsgával rendelkező intézményvezető-, ill. helyettes vesz részt.

3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítőik létszáma (belépő, távozó, képzések)

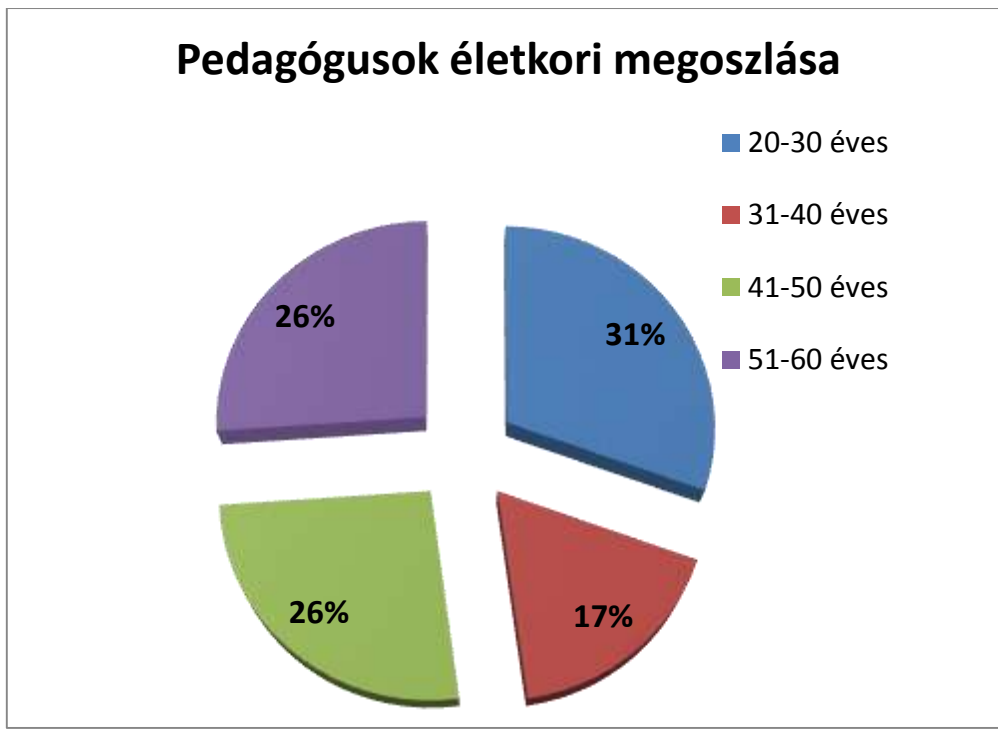
- Dajkák száma: 11 fő, minden dajkánk szakképzett.
- Pedagógiai asszisztensek száma: 3 fő,
- Óvodatitkár: 1 fő

Német nemzetiségi óvodapedagógusi diplomát szerzett Baján az Eötvös József Főiskolán az egyik pedagógiai asszisztensünk. Tanulmányainak intézményi támogatása a pedagógusokéval azonos volt.

Belépők, távozók:

- Egy dajka ment gyesre, helyette szakképzett dajkát alkalmaztunk.
- Egy dajkánknak közös megegyezéssel szűnt meg a jogviszonya 2017. június 30-án. Helyette is alkalmazunk szakképzett dajkát.

Fenntartó által engedélyezett dolgozói létszám	
Pedagógusok összesen:	24
<i>Ebből:</i>	
- Német nemzetiségi pedagógus	18
- Általános óvodapedagógus és a fejlesztő pedagógus	6
Gazdasági vezető	1
Pedagógiai munkát közvetlenül segítő Ebből: 11 fő dajka 3 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár	15
Gazdasági ügyintéző:	1
Konyhai dolgozó	2
Karbantartó, udvaros:	1
<u>Teljes dolgozói létszám:</u>	44 Fő



A nevelőtestület 31 %-a 30 év alatti, és további 17 %-a 30-40 év közötti. Várhatóan a következő években is sok lesz a személyi változás. Kiemelt feladat lesz a megfelelő német nemzetiségi képesítéssel rendelkező pedagógusok pályáztatása, ill. alkalmazása.

4. Korrekciós igények: Nincsenek

B. Tárgyi feltételek:

1. Épületfeltételek, kihasználtság (felújítás)

Az óvoda épületének alapterülete 1572 m².

Az óvoda udvarának alapterülete: 5882 m² mely 6 játszó udvarra osztott.

Az épület hat pavilonra tagolódik.

11 gyermekcsoportban folyik nevelőmunka.

Rendelkezünk a szükséges személyi és tárgyi feltételekkel.

2016-2017. tanévben végzett felújítások

Az óvoda épületének falain belül körbefutó hideg-meleg vizes csővezetékek javítása már nem elegendő és nem biztonságos. Az évek során rengetegszer kilyukadtak, eláztatva az óvoda falait, bútortáát, eszközeit. A vízvezeték rendszer felújítására az Emberi Erőforrások Minisztériumától vissza nem térítendő támogatásban részesült intézményünk. A 10342-1/2017/NEFO pályázat segítségével a gerinc nyomóvezetékek (hideg, meleg, cirkuláció) felújítása folyamatban van, 4.900.000 Ft értékben.

Megoldásra váró feladatok

- füvesítés, fák telepítése.

2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása (nagyobb eszközbeszerzések)

- Intézményünk melegítőkonyhával rendelkezik, a hatékonyabb mosogatás érdekében mosogatógépet szereztünk be. A Zanussi kalapos mosogatógép (tartozékaival) beszerzés a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásával valósul meg, 1.500.000 Ft értékben 2017. augusztus 31-ig.
- Homokozó takarók az időjárási körülmények és a használat során tönkrementek. Hat homokozó takarót cseréltünk ki.
- Rollerek, kinti játékok, mesekönyvek, társasjátékok beszerzése történt.
- A feleslegessé vált konyhai eszközök értékesítéséből 6 db ipari porszívót vásároltunk.

Megoldásra váró feladatok

- Fontos feladat a csoportok öltözőszekrényeinek folyamatos cseréje, melyek az épület korával egyidősek, az évek alatt elhasználódtak.
- A gazdasági iroda bútortáa elavult, elhasználódott a napi munkavégzés a szülőkkel való kapcsolattartás szinte megoldhatatlan.

3. Könyvtári-informatikai ellátottság

A szakirodalom folyamatos bővítése elengedhetetlen a pedagógiai munka színvonalas megvalósításához. A nevelési év során mesekönyvekkel is gazdagítottuk állományunkat.

Gazdálkodási területen - az előző évek gyakorlatát követve - olyan kiadványokat vásároltunk, melyek a jogszabály változások követését segítik (Adókodeks, KJT)

Informatikai ellátottság

A nevelői szobában egy, a pedagógusok számára is használható internetes elérhetőséggel rendelkező számítógép található, mely az intézmény minden dolgozója számára könnyen hozzáférhető.

A helyi hálózat korszerűsítése folyamatos feladat.

Külső szakember tartja karban a számítógépes hálózatot, gondoskodik a rendszer folyamatos működőképességéről.

A gazdasági eseményeket a Computrend Kft által kifejlesztett Ecostat integrált könyvelési rendszerrel végezzük.

Megoldásra váró feladatok

- A feladatellátáshoz szükséges sávszélességű internet beszerzése
- Iktató program beszerzése, a bejövő és kimenő dokumentumok korszerű és hatékony nyilvántartásához.

C. Anyagi feltételek:

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

1.1. Bérjellegű költségek alakulása

Az engedélyezett létszámkeret 2016-2017 nevelési évben 44 fő.

Üres álláshellyel intézményünk nem rendelkezett.

2016/2017-es nevelési évben a közcélú foglalkoztatásban nem vettünk részt.

Egy német nemzetiségi óvodapedagógus gyermeke születése miatt tartózkodik tartósan távol, helyette pályakezdő óvodapedagógust alkalmaztunk.

Négy óvodapedagógus a nők 40 éves jogviszonya alapján nyugdíjba ment, német nemzetiségi óvodapedagógussal töltöttük be a megüresedett álláshelyeket.

Az óvodapedagógusok összlétszáma nem változott, 24 fő.

Német tánc oktatásért és rendezvényeken való részvételért, feladathoz kötött díjazást fizettünk óvodapedagógusok számára.

Az SNI gyermek logopédiai fejlesztését az EGYMI utazó logopédusa látta el, megbízási jogviszony keretében.

A pedagógiai munkát segítők létszáma 15 fő, 11 dajka, 3 pedagógiai asszisztens és 1 fő óvodatitkár. Összlétszám nem változott.

Technikai alkalmazott 5 fő, 1 gazdasági vezető, 1 pénzügyi ügyintéző, 2 konyhai dolgozó, 1 karbantartó.

A minimál-, illetve a garantált bér emelkedése nagy anyagi megterhelést jelent intézményünknek. Óvodánkban 20 fő bére és járuléka emelkedett a törvényi előírások szerint.

Feladat:

- Támogatni a pedagógus portfóliót készítő és a minősülő pedagógusok munkáját.

1.2. Dologi költségek alakulása.

A dologi kiadások közül a legnagyobb költséget a gyermekétkeztetésre költötte intézményünk, melyet a Tolna Megyei Balassa János Kórháztól vásároltuk.

Óvodánkban a térítési díj mértékét a Szekszárd Megyei Jogú Város Közgyűlése határozata alapján alakította ki.

A 2015. évi LXIII. törvény a bölcsődei és óvodai ingyenesen étkező gyermekek körét bővítette. Intézményünkben ingyenesen étkezők száma megnőtt, az étkezők 70%-a nem fizet térítési díjat.

A foglalkozásokhoz szükséges szakmai anyagok, játékok, fejlesztőjátékok beszerzésére nagy figyelmet fordítunk. Kedvező a tapasztalat a korábbi években meghatározott szakmai anyag beszerzési keretek szerinti felhasználása a csoportok számára. A csoportok egyediek, keresik a takarékos és jó megoldásokat. A csoportszobák otthonosabbakká váltak.

Konyhai eszközeink minőségét folyamatosan figyelemmel kísérjük, az elhasználódott eszközök cseréjét folyamatosan elvégeztük.

Feladat:

- Olyan konyhai eszközök beszerzése, melyek alkalmasak a mosogatógépes mosogatásra.

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények (Konkrét összeggel, pályázatok bemutatása is)

A munkaközösség tagjai a vezetőséggel együtt folyamatosan figyelemmel kísérik a pályázati lehetőségeket, aktívan részt vesznek a pályázatok előkészítésében, megvalósításában, fenntartásában.

A 2016-17. tanévben benyújtott pályázatokat a 4. sz. táblázat tartalmazza.

3. Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok

A térítési díj mértékét Szekszárd Megyei Jogú Város Közgyűlése határozza meg, amelyet intézményünk is alkalmaz.

A dologi kiadások közül a legnagyobb költséget a gyermekétkeztetésre költötte intézményünk, melyet a Tolna Megyei Balassa János Kórháztól vásároltuk.

Térítési díj beszedése az Ecostat programmal elkészített számlák alapján történik. A számlák kiegyenlítése banki átutalással, csoportos beszedési megbízással és készpénzfizetéssel történik. A térítési díjfizetési morál, jónak mondható, a rendszeres nyomon követés lehetővé teszi a tartozások felhalmozódásának elkerülését.

A 2016-17 tanévben térítési díj hátralék nem keletkezett intézményünkben.

Gyermekek étkezési nyilvántartása 2017.05.31.

csop.szám.	csop. létszám	fizetősök száma	ingyenesek	3gy	rgyv	HH,HHH	orvosi (tartós beteg)	orvosi (testvér beteg)	jöved. alapján ingyenes	gyámolt	nem étkezik	megjegyzés
1.	24	4	20	5	1		3	1	10			
2.	24	6	18	6	2	1	1	0	9			HHH: Farkas Szabaszián
3.	24	6	18	2	3	2	3	2	8			HHH:Könyves Eduárd Szantiágo, HH:Piézer Tibor
4.	24	8	16	3	1		1	0	11			
5.	23	2	21	6	1	1	1	1	12			HH: Bajori Arabella
6.	21	6	15	6	0		2	1	6			
7.	23	5	18	6	1		2	0	9			
8.	22	6	16	4	1		2	0	9			
9.	23	8	15	3	2	1	1	1	8			HH: Verőcei Jázmin
10.	21	8	13	4	0		1	0	8			
11.	24	8	16	5	3		1	3	4			
Össz:	253	67	186	50	15	5	18	9	94	0	0	
			253			2 HHH, 3 HH						

Az intézményi gyermeklétszáma: 253 fő
Tartósan beteg gyermekek száma: 18 fő
Nagycsaládban élő gyermekek száma: 50 fő
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők: 15 fő

Ingyenesen étkezők száma: **186 fő**

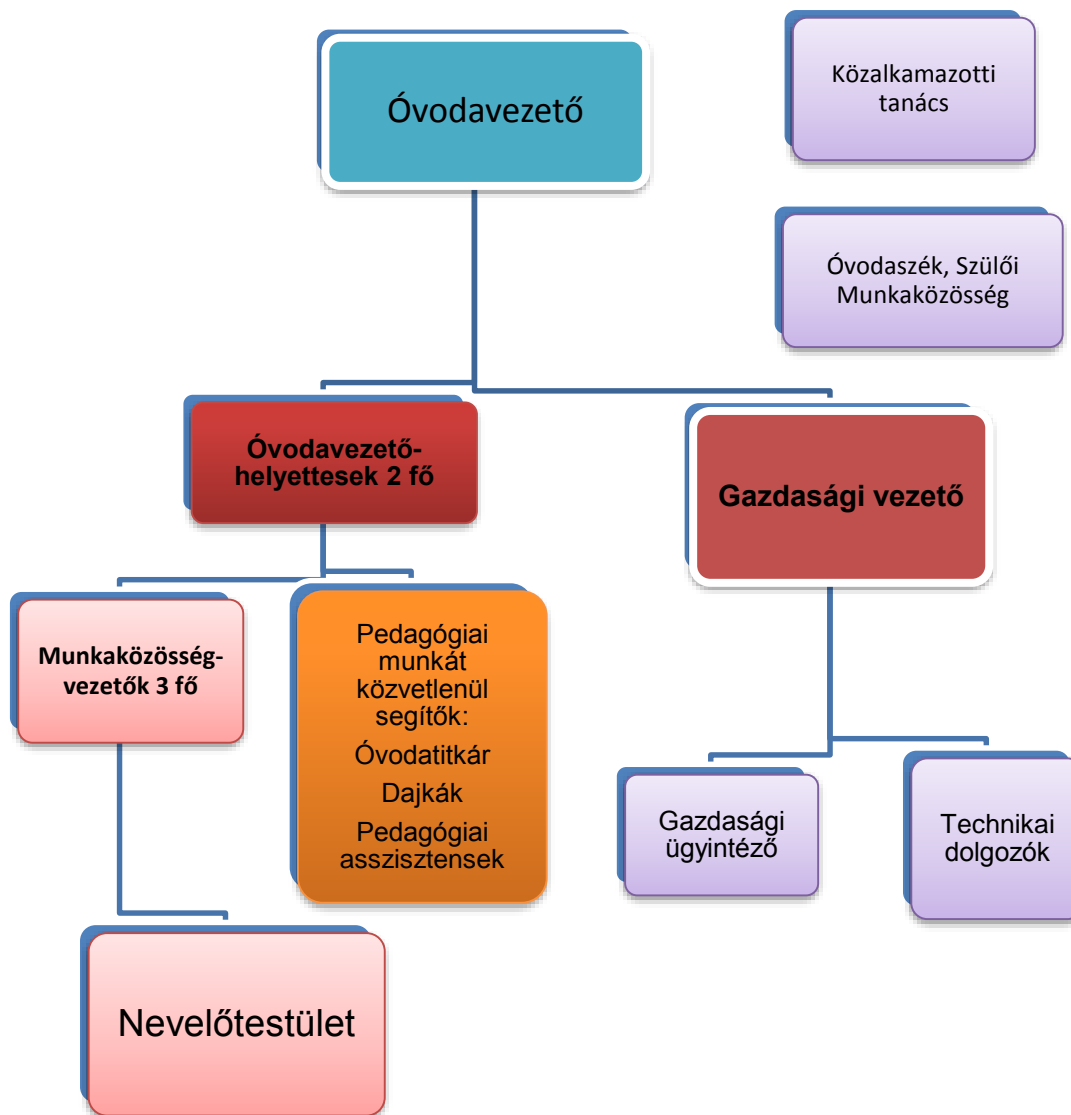
Az intézmény részletes személyenként, havonkénti bontásban, elkülönített nyilvántartást vezet az étkezési napok számáról, valamint a kapcsolódó térítési díjak összegéről.

Készítette:

Patkós Istvánné s.k
gazdasági vezető

D. Szervezeti feltételek A vezetés szerkezete, szervezeti klíma (feladat-ellátási helyek, munkaközösségek és egymás közti kapcsolataik)

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma



Szervezeti klíma

A dolgozói létszám tekintetében nem, viszont a nevelőtestület összetételében sok változás történt. 2016 szeptemberétől négy pedagógust alkalmaztunk, akik közül kettő pályakezdő. Az új dolgozók könnyen gyorsan beilleszkedtek a közösségbe.

A gyermekcsoportokban a pedagógusok csoportba való beosztásánál elv és cél, hogy az egyik pedagógus legyen tapasztaltabb, akire tartósan lehet számítani, mert a gyerekek

számára szükséges a felnőttekhez való kötődés, az érzelmi biztonság, a viszonylagos állandóság.

A változtatásokat, a csoport-, és kolleganőcserét a pedagógusok először nem fogadják jól, de belátják szükségességét.

Hiányzás, betegség esetén a dolgozók segítik egymás munkáját, és együttműködők a szakmai feladatok megoldásában is. A helyettesítést, túlmunkát szinte mindig önként elvállalják.

Minden pedagógus és dajka is végez többletfeladatot.

Az előre tervezhető többletfeladatokat év elején törekszünk arányosan felosztani, az előre nem látható feladatokat önkéntes vállalással, ill. kijelöléssel valósítjuk meg. A váratlan feladatok tekintetében rugalmasak, összetartók a dolgozók.

A munkatársak jelentős része nyitott, jól motiválható az új feladatokra, innovációkra. Összetartó, együttműködő, jó alkalmazotti közösséget mondhatunk magunkénak.

A pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők esetében érezhetők a terheltség jelei, amelyek a megnövekedett adminisztrációs munkából, valamint a gyermekek magatartásának negatív irányú változásából és a családi, valamint az intézményi nevelés különbözőségeiből adódnak.

A munkaidőn kívüli közös programokra, kirándulásra van igény és egyre nő.

2016. szeptember 1-től az egyik óvodavezető-helyettes lemondott a vezető-helyettesi tisztségről, így szeptember 1-től a szakvizsgával rendelkező gyógypedagógus kolleganő kapott óvodavezető-helyettesi kinevezést. (az óvoda gyermeklétszámából következően két óvodavezető-helyettesi pótlékra jár állami támogatás a 2011. évi CXC. nemzeti köznevelésről szóló törvény 1. melléklete alapján.)

A három szakmai munkaközösség együttműködik. A pedagógusok egy része két munkaközösségnek is tagja. Az óvodai programok megvalósításában, intézményi szintű rendezvények alkalmával a munkaközösségek együtt, közösen is dolgoznak. A munkaközösségi beszámolókból is nyomon követhető az együttműködés, vannak átfedések. A városban a Wosinsky Óvoda német szakmai munkaközösségével van rendszeres munkakapcsolatunk. Kapcsolatot építettünk ki a Koch Valéria Iskolacentrum óvodáival és Tolna megye nemzetiségi óvodáinak munkacsoportjaival is.

1. sz. szöveges melléklet: Beszámoló a Közalkalmazotti Tanács tevékenységéről

E. A Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek:

1. Gazdálkodási tevékenység

2005. július 1-től az óvoda fenntartója a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat. A fenntartói jog további 10 évre, 2015. szeptember 1-től 2025. július 31-ig köznevelési szerződésben rögzített.

Az óvoda önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv.

A működéséhez szükséges bevételek három részből tevődnek össze:

- a fenntartói/ állami támogatás költségvetési törvény alapján biztosított összege, valamint
- a fenntartó és tulajdonos önkormányzat által megkötött köznevelési megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés,
- az intézmény saját bevételei (az ingyenes étkeztetésben részesülők körének kiterjesztéséből adódóan jelentősen csökkent).

Intézményünk a költségvetésben meghatározott irányelvek szerint működött.

A költségvetés az intézmény rendkívül takarékos, de biztonságos működtetését biztosítja.

2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

Takarítás:

A takarítást a dajkák végzik az egész épületben és az udvartakarításban is segédkeznek a karbantartónak. A csoportokban a takarítás reggel, a gyerekek érkezése előtt történik. Napi, és heti beosztás szerint a közös helyiségek takarítása is jól megoldott.

Karbantartás:

Az óvodának saját karbantartója van, aki egyben az udvarosi feladatokat is végzi. Karbantartónk kisebb elektromos munkákat (égők cseréje), vízvezeték szerelői munkákat, fűnyírást, udvartakarítást, locsolást, festést-mázolást, tisztítószer rendelést és osztást, karbantartási anyagok beszerzését végzi, és amire még megbízást kap.

Portaszolgálat:

Portásunk nincs, beléptető rendszer működik. Minden szülő és dolgozó egyedi kóddal lép az intézménybe. Az idegenek csengetés-, és ajtónyitás után, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben.

Intézményünk vagyonvédelmét a Hircomp Kft látja el.

3. Étkeztetés

A Tolna Megyei Balassa János Kórház konyhája szállítja az ételt.

- Biztosítani tudja a különböző diétás étkeztetést is.
- A tárgynapi étkezés lemondását, illetve a pluszrendelést is tudja kezelni.
- Észrevételeinket, kéréseinket az étlaptervezésnél lehetőség szerint figyelembe veszi.
- Az étel minősége és mennyisége a gyermekétkeztetési előírásoknak megfelelő.

4. Postaszolgálat, kézbesítés

Elsősorban az óvodatitkár, alkalmanként a gazdasági iroda dolgozói és az óvodavezetés tagjai is végeznek kézbesítési feladatokat.

II. GYERMEKEK LÉTSZÁMA

1. Létszámváltozás 2016. szeptember 1. és 2017. június 15. között (érkezők, távozók száma, az érkezés és a távozás okai)

2016 augusztusában több szülő jelezte, hogy a bölcsődében marad gyermeke még egy évet, így a tervezett gyermeklétszám szeptember 1-je előtt már csökkent. Több férőhelyünk vált szabaddá, így szeptemberben fogadni tudtuk a beköltöző, ill. a másik óvodából érkező gyermekeket.

Érkezők és távozók 2017. szeptember 1-től

Távozás: 5 fő

- Más településre elköltözött: 2 fő
- Külföldre költözött: 1 fő
- Bölcsődébe visszament: 2 fő

Érkezés: 12 fő

- Másik, helyi óvodából: 6 fő
- Otthonról: 3 fő
- Külföldről: 1 fő
- Más településről beköltözött: 2 fő

Az éves átlagos csoportlétszám: (22.8 fő): **23 fő/ csoport**

Az éves átlagos teljes gyermeklétszám (250,8): **251 fő**

SNI gyermek: 2 fő

Az átlagléttszámoknál az SNI gyerekeket is 1 főként vettem figyelembe.

Éves férőhely kihasználtság: 100 %

Az emelt állami támogatást az óvoda csak az egyik SNI gyermekek után tudta igénybe venni az alapító okiratban foglaltak alapján.

Az alábbi táblázat részletesen jelzi a változásokat

Csoportok	Első félév gyermeklétszám				Második félév gyermeklétszám						Átlaglét- szám	Egyéb
	szept.	okt.	nov.	dec.	jan.	febr.	márc.	ápr.	máj.	júni.		
1. cs. Süni	24	23	23	23	24	24	24	24	24	24	23,6	1 SNI
2. cs. Maci	23	23	23	23	24	23	23	24	24	23	23,3	
3.cs. Mókus	22	22	23	23	23	23	23	24	24	24	23,1	
4.cs. Elefáni	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	1 SNI
5. cs. Katica	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23	22,4	
6. cs. Nyuszi	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
7. cs. Fecske	24	24	24	24	24	24	24	23	23	23	23,7	
8. cs. Őzike	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
9. cs. Pillangó	22	22	22	23	23	23	2	23	23	23	22,7	
10. cs. Csigabiga	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
11. Cica	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	Átlagos csoport létszám 22.8
összesen	249	248	249	250	252	251	252	253	253	252	250,8	

2. A 2017. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai (iskolaérettség alakulása, az óvodából a továbblépés iránya)

Az óvodai beíratást megelőzően négy alkalommal szerveztünk óvodaismerkedő programot a leendő óvodás gyermekek és szüleik számára azzal a céllal, hogy megismerhessék az intézmény szakmai munkáját, a pedagógusokat és a feltételeinket.

A szülők éltek a lehetőséggel, minden alkalommal sok volt az érdeklődő.

A 2017. áprilisi óvodai beíratáson a 90 megjelent szülő közül 65 szülő kérte gyermeke óvodai felvételét a 2017-2018. nevelési évre, és 23 szülő kérte kisgyermeke előjegyzését a 2017-2018. nevelési évre.

Elutasítás: egy gyermek esetében történt, mert a Gyermeklánc Óvodába kérte elődlegesen a felvételt, ahová felvételt nyert.

Felmentés a kötelező óvodába járás alól: a jegyző, a védőnő és az óvodavezető javaslata alapján felmentést adott a kötelező óvodába járás alól a 2017-2018 nevelési évre a gyermek betegsége alapján.

A felvételt nyert 63 gyermek közül a harmadik életévét betölti:

▪ 2017. augusztus 31-ig:	43 fő
▪ 2017. október 1-től december 31-ig:	18 fő
▪ 2018. január 1-től március 31-ig:	2 fő
Összesen:	63 fő

A Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 1/2017. (I.24.) a Wunderland Óvoda 2017/2018. nevelési évének előkészítéséről szóló határozata alapján az Óvoda gyermeklétszámát az alapító okiratban foglalt gyermeklétszámmal, 249 fővel tervezi, valamint a Wunderland Óvoda felvehető gyermeklétszámát 58 fő számban engedélyezi.

A 2017. januárban a becsült iskolakezdő gyermekek száma 60 fő volt, a 2017-2018 nevelési évre ténylegesen iskolába iratkozó gyermekek száma 64 fő.

A 2017-2018. nevelési évben:

- Iskolát kezdők száma 64,
- Az óvodában maradó gyermekek száma 189,
- Új gyermekfelvétel 63.

A 2017. szeptember 1-i tervezett gyermeklétszám 252 fő. (A jelenlegi létszám 253 fő).

A felvett gyermekek elhelyezése a következő:

Egy kiscsoportot indítunk, valamint a vegyes életkorú csoportokat töltöttük fel kicsikkel az iskolát kezdő gyermekek helyett.

Kiscsoport	25
Vegyes életkorú/osztatlan csoport	38
Összes felvett gyermek:	63

A 2017/2018. nevelési év tervezett szeptemberi csoportlétszámai:

Csop.	Csoport jellege	Létszám
1.	Vegyés életkorú csoport	24
2.	Középső	24
3.	Nagy csoport (ismétlő)	20
4.	Nagy csoport	24
5.	Vegyés életkorú csoport	23
6.	Vegyés életkorú csoport	21
7.	Vegyés életkorú	24
8.	Vegyés életkorú	22
9.	Kiscsoport	25
10.	Nagy csoport (ismétlő)	20
11.	Vegyés életkorú csoport	25
Összesen		252

Beiskolázási munka tapasztalatai, iskolaérettség alakulása

A 2017-2018. nevelési évben:

- Iskolát kezdők száma 64
- Az óvodában maradó gyermekek száma 189
- Új gyermekfelvétel 63

A Pedagógiai Szakszolgálat 2016. szeptember végén és 2017. február végén vizsgálta meg a tanköteles korú gyermekek iskolakészültségét.

Az óvodában a pedagógusok is mérik a gyermekek fejlődését, folyamatosan figyelemmel kísérik, és rögzítik a fejlődést nyomon követő dokumentációban.

Az óvodán belüli szűrések típusai:

- Az óvodában saját feladatsorok, tesztek alapján az óvodapedagógusi szűrések,
- Fejlesztőpedagógus szűrései,
- Logopédiai szűrések:

A szűrési eredmények után az érintett gyermekek óvónői, a fejlesztőpedagógus és a nevelési tanácsadó szakembere közösen, team munkában határoznak a gyerekek fejlesztési szükségleteiről, lehetőségeiről.

Az egyéni és kiscsoportos fejlesztések megkezdése előtt a szülők fogadóóra keretében kaptak tájékoztatást a fejlesztésekről a fejlesztőpedagógustól.

A tanköteles kort 2017. augusztus 31-ig elérők száma **101 fő.**

2017. februárban az ismételt iskolaérettségi vizsgálatok alapján:

- **37 tanköteles kisgyermek részesül még a következő tanévben is óvodai nevelésben.**
- **64 kisgyermek az iskola első osztályában kezdi meg tanulmányait.**

Százalékos megoszlásban:

- a tankötelesek 64%-a kezd iskolát és
- 36 % részesül további egy évig óvodai nevelésben.

A beiskolázási munka tapasztalatai

Folyamatosan tájékoztatták az óvónők és a fejlesztőpedagógus a szülőket a gyermekek fejlődéséről, képességeiről. Ez évben több szülőt kellett meggyőzni arról, hogy gyermeke megfelelő iskolakészültségű, bátran kezdheti az első osztályt. A szülők féltik a gyermekeiket és szeretnék, ha 7- 7,5 évesen kezdenék el az iskolát.

Az iskolák által szervezett programokon a szülők részt vesznek, tájékozódnak.

Az iskolai beíratás eloszlása:

Iskola	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Dienes Valéria Általános Iskola Grundschule	31 fő	18 fő	41 fő	31 fő	28 fő	30 fő	44 fő	29
Baka István Általános Iskola Grundschule	14 fő	28 fő	22 fő	25 fő Szivár vány 1 fő	23 fő Szivár vá ny 1 fő	17 fő	20 fő	19
Babits Mihály Általános Iskola Grundschule	10 fő	5 fő	4 fő	6 fő	8 fő	4 fő	3 fő	8
PTE KPVK Gyakorló Ált. Iskola	5 fő	3 fő	2 fő	6 fő	3 fő	4 fő	3 fő	4
Comenius Általános Iskola	1 fő	1 fő	2 fő	1 fő	2 fő	2 fő	2 fő	0
Garay Általános Iskola AMI	2 fő	3 fő	3 fő	0 fő	3 fő	2 fő	2 fő	3
Szent József Katolikus Általános Iskola Grundschule	1 fő	0	2 fő	2 fő	0	2 fő	0	1
Waldorf Iskola	0	0	0	0	0	0	2 fő	0
Más település	0	0	1 fő	1 fő	1 fő	0	1 fő	1
Külföld	0	0	0	2 fő	1 fő	0	0	0
Összesen:	64 fő	58 fő	77 fő	75 fő	70 fő	61 fő	77 fő	64

Az osztályválasztásban **első helyen szerepelnek** a német nemzetiségi osztályok, ill. a két-tannyelvű osztály a Dienes Valéria Általános Iskolában.

III. A NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA ÉRTÉKELÉSE

1. Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei

(a munkatervben és a pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján)

A nevelőmunka eredményei

- Szakmai munkánk kiemelkedő eredménye 2017 évben, hogy elnyertük az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet. A megtisztelő cím elnyeréséhez a német nemzetiségi nevelés és hagyományápolás eredményessége, az innovációk, a jó gyakorlatok megvalósítása járult hozzá.
- A német nyelvi nevelés hat csoportban intenzíven, és nagyon szép eredményekkel valósul meg. Német anyanyelvű önkéntesek is segítik a német nyelvi környezet teljesebbé tételét.
- A gyermekek örömmel járnak óvodába, szívesen vesznek részt a programokban, készségeik, képességeik fejlesztése folyamatosan, az egyéni bánásmód alkalmazásával és differenciáltan történik.
- Az első osztályokban tanító pedagógusok elégedettek a gyermekek iskolai életre való felkészítésével, a német nyelvi neveléssel.
- A szakmai munkaközösségek hozzájárultak a pedagógiai program és az intézményi munkaterv hatékony megvalósításához.
- A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisóvodája vagyunk. A vöröskeresztes munkaterv és megvalósított programok a nevelési munkánk tartalmát tovább bővítették.

6. sz. melléklet: Vöröskeresztes Bázisovi beszámoló

- Madárbarát Óvodaként az óvodai élet a madárbarát programokkal is színesedik, ezáltal gyarapodnak, mélyülnek a gyermekek természeti ismeretei.

7. sz. melléklet: Madárbarát-óvoda program beszámoló

- A hagyományápoló programokat a szülők, partnerek bevonásával, jó színvonalon, sikeresen megvalósítottuk.
- A hátrányos helyzetű, és a halmozottan hátrányos gyermekekkel való egyéni bánásmód, beilleszkedésük fokozottabb segítése megvalósult.
- A tehetséges gyermekek német versmondó versenyen, rajzpályázatokon, a Hány János mesemondó fesztiválon szerepeltek, a fényfestés első és harmadik helyeztettje is a mi óvodásunk volt.
- Az Országos Tűzmelegelőzési Bizottság „Tűzről pattant” alkotói pályázatán elnyertük az „**Ország Legkreatívabb Óvodája 2017**” címet.
- A szülők korrekt tájékoztatása a napi kapcsolattartás, és a fogadóórák alkalmával megvalósult. A szülők aktív együttműködésével következetesen, eredményesen tudjuk nevelni a gyermekeket.

A nevelőmunka nehézségei:

- A háromévesek beszoktatását nehezítette az óvoda és a családok eltérő elvárásai, szokás – és szabályrendszere (cumi, cumisüveg, pelenka, etetés elhagyása...).
- A gyerekek elfogadták az óvoda szabályait, de a szülők nem követelik meg otthon ugyanazt, amit a pedagógusok elértek, így az elért eredmény nem stabil, nem rögződik a gyerekek szokás- szabályrendszerében. Pl. a szülő mossa és törli meg a gyermek kezét, eteti, otthon előkét kapnak, stb. Az óvodapedagógusoknak sokkal több a gondozási feladatuk az óvodakezdő gyermekek tekintetében.
- Nehézséget okozott nevelőmunkánk során, hogy sok szülő csak fél 9 - 9 óra között, vagy még később hozza meg a gyermeket. Mire ők is megérkeznek, már kezdődnek a gyógytestnevelés és logopédiai foglalkozások, (valamint zajlik a folyamatos tízórai) így gyakran gondot jelent a foglalkozások, tevékenységek időbeni ütemezése, úgy, hogy lehetőség szerint mindenki részt tudjon venni azokon.
- A gyerekek fejlettségi szintjében, neveltségében nagyobb eltérések mutatkoznak, mint régebben, egyre több a szélsőséges viselkedésforma.
- A szülők túlterheltek a munkahelyi elvárásokból következően, így a nevelés nagyobb mértékét hárítják az óvodára.
- A pedagógusok adminisztrációs munkája, és az egyéb feladatok jelentősen megnövekedtek.

2. Nemzetiségi nevelés (résztevők száma, eredményesség)

Óvodánk **minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik**. Minden gyermek (253) német nemzetiségi nevelésben részesül szüleik kérésére.

Hat óvodai csoportban minkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez. Két csoportban a dajkák is beszélnek a német nyelvet. A nevelőmunkáról az eredmények, a visszajelzések pozitívak. A szülők egyre jobban elismerik a hangsúlyozottabb nyelvi nevelőmunkát. Keresettek, kedveltek ezek a csoportok.

A jövőben további egynyelvű csoportok kialakítása, bővítése a cél.

2017. szeptembertől már 7 csoportban folyik intenzíven a német nyelvi nevelés.

Az óvodaismerkedő programok alkalmával, megismertetjük a leendő óvodások szüleivel az óvoda sajátosságait, a német nyelvvel való ismerkedés módszereit, várható eredményeket nagycsoportos kor végére.

A német nemzetiségi nevelés eredményei:

- ∞ A gyermekek nyitottak, és befogadóak a német nyelv iránt. A minden nap hallott, alkalmazott modell mondatokat elsajátítják, és többségében szituációnak megfelelően használják is. Aktívan vesznek részt az óvónők általi kezdeményezéseken, az énekes játékokat kedvelik leginkább, német nyelven szívesen énekelnek, és mondókáznak akár szabad játék közben és az udvaron is.

- ☞ A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, hagyományokhoz, és a szülők is elégedettek az itt folyó német nyelvi neveléssel, hagyományápolással.
- ☞ Az „egynyelvű” csoportok pedagógusai szép eredményeket értek el a nyelvi nevelés területén. A szülők jó hírét viszik, egyre keresettebbek ezek a csoportok.
- ☞ Az iskola-, illetve osztályválasztásban első helyen szerepelnek a nemzetiségi osztályok, ill. a Dienes Valéria Általános Iskola két-tannyelvű osztálya.
- ☞ A Dienes Valéria Általános Iskolával ez évben is sok és változatos közös programot valósítottunk meg. Pl. Versmondó verseny, iskolai tájékoztató szülői értekezlet az óvodánkban, svábbál, óvodások látogatása a tanórákon stb.
- ☞ Az iskoláktól pozitív visszajelzéseket kaptunk a gyermekek német nyelvi, valamint a készség- és képességfejlesztés terén elért eredményeinkről.
- ☞ A város többi általános iskolájával is rendszeres a kapcsolattartás, kölcsönös szakmai látogatások valósulnak meg.
- ☞ A tanév során a Német Nemzetiségi Egyesület szervezésében, a Gyermekek-, és Ifjúsági Programok keretében minden gyermekprogramon részt vettek óvodásaink. Eljutottak Somberekre, Ófaluba nemzetiségi programokra, részt vehettek német nyelvű bábelőadáson stb.
- ☞ Pályázati forrásból rendeztük **hatodik** alkalommal, 2017. május 19-én a Megyei Német Nemzetiségi Gyermekek-tánc-találkozót, mely a szekszárdi Wosinsky utcai, mőzsi, bátaszéki, nagymányoki óvodások, valamint a Dienes Valéria Ált Iskola tanulói vettek részt. A partneróvodák már számítanak meghívásunkra.
- ☞ Német munkaközösségünk feladatát - mely a német nemzetiség hagyományainak megismertetését, tovább ápolását, a nemzetiségi szemlélet kialakítását jelenti – folyamatosan végzi. A hagyományápoló tevékenységeket, programokat sikeresen megvalósítottuk, a szülők számára is minden alkalommal nyitottá tettük. (Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok stb.)
- ☞ A németországi Tauberbischofsheimből már kilencedik alkalommal érkeztek tanulók óvodai gyakorlatra. A német anyanyelvű hallgatók óvodai gyakorlata és jelenléte a német nyelvi környezetet jelentősen emelte.
- ☞ Ez évben is két német anyanyelvű önkéntes segítette a német nyelvi környezet teljesebbé tételét.
- ☞ A német gyermeknéptánc-oktatás folyamatos egész évben. „Regenbogen” táncsoportunk nemzetiségi ruhában és élőzene kíséret mellett képviseli az óvodát a különböző városi- és társintézményi rendezvényeken. Pl. Szekszárdi Szüreti Napokon
- ☞ Gyermekkönyvtári foglalkozásokon, bérletes színházi gyermekelőadásokon a Babits Mihály Művelődési Házban, valamint a Wosinsky Mór Megyei Múzeumban német nyelvű foglalkozások több csoportunk rendszeresen részt vett,

3. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása

(résztvevők száma, eredményesség)

A 2016. évi októberi statisztikai jelentés idején 2 SNI gyermekünk volt.

Az SNI gyermekek a szükséges gyógypedagógiai fejlesztésekben részesültek. A pedagógiai Szakszolgálat és az óvoda gyógypedagógusa, valamint az EGYMI utazó gyógypedagógusa végezte az a szakvéleményben megjelölt egyéni fejlesztéseket. A

gyermekcsoportban az óvodapedagógusok integráltan, differenciált és egyéni bánásmód alkalmazásával részesítették fejlesztésében a gyerekeket.

Az EGYMI logopédusnak óradíjat fizettünk az SNI gyermek ellátásért.

Az óvoda csak egy SNI gyermek után volt jogosult igénybe venni magasabb állami támogatást.

4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő gyermekek és fejlesztésük

(részvevők száma, eredményesség)

A 2016/2017-es tanévben is fontosnak tartottuk, hogy minden gyermek megkapja a felzárkóztató fejlesztést, bármilyen területen is legyen elmaradása. Igyekeztünk hozzájárulni a hozzánk járó gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlődéséhez. Munkánk hatékonyságát segítette a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat, az EGYMI, valamint a szülőkkel kialakított jó partneri viszony.

A fejlesztőpedagógusunk a tanév során a Pedagógiai Szakszolgálat és az óvoda szűrései alapján a gyengébben teljesítő gyermekek fejlesztését végezte.

A fejlesztési területek a következők szerint oszlottak meg:

- nagymozgások, elemi mozgások fejlesztése
- egyensúlyérzék fejlesztése,
- finommozgások fejlesztése,
- térérzékelés fejlesztése,
- testséma fejlesztése,
- téri- és síkbeli tájékozódás fejlesztése,
- dominanciák rendezése, fejlesztése,
- gondolkodás fejlesztése,
- figyelem fejlesztése,
- emlékezet fejlesztése,
- percepció fejlesztése.

Ezekon kívül még mozgásfejlesztés is megvalósult a tornateremben.

A tanköteles gyerekeket a fejlesztőpedagógus az év elején diszlexia prevenciós gyors teszttel szűrte, melyet az iskolába menő gyerekeknél tanév végén megismételt.

Idén is szükség volt egyéni fejlesztésekre, mert néhány kisgyermeknél ez volt a hatékony megoldás képességeik megfelelő fejlődéséhez.

Az SNI gyermekek fejlesztése is megvalósult integráltan óvodai szinten.

Év végén a gyermekek kontroll vizsgálatával zárultak a foglalkozások. Fejlesztőmunka során nagy hangsúlyt kell fektetni a szülőkkel való együttműködésre és a kommunikáció sikerességére.

Az óvodapedagógusokkal, a logopédussal és a pedagógiai szakszolgálat munkatársaival is rendszeres, és kommunikatív kapcsolat fenntartása szükséges.

A szülők és a kollégák is eredményesnek és pozitívnak értékelik a fejlesztőpedagógus munkáját.

5. Szakszolgálati tevékenység

(logopédia, gyógytestnevelés; résztvevők száma, eredményesség)

Logopédia

A logopédiai ellátást a Tolna megyei Pedagógiai Szakszolgálat biztosítja.

A 2016-2017 nevelési évben a logopédiai ellátás óraszámát heti 8 óra volt. Általános és részleges pőszeség javítása valósult meg elsősorban.

A Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa az év során **45 gyermek** beszédjavítását végezte. Közülük:

- 22 fő tünetmentes
- 8 fő lényegesen javult
- 7 fő részben javult
- 7 fő keveset javult
- 1 nem minősíthető-nem szólalt meg

A hátrányos helyzetű gyermekek ellátása is eredményesen megvalósult.

Gyógytestnevelés

Beszámoló a gyógytestnevelés foglalkozásokról a 2016-2017. nevelési évben:

Gyógy-testnevelő: Christián Anikó mesteroktató PTE

A gyógytestnevelési feladatokat a KLIKK Szekszárdi Tankerülete, Tolna megyei Pedagógiai Szakszolgálat megbízásából láttam el.

A szűréseket Dr. Kuner Mária Erzsébet gyermekorvos végezte 2016. május hónapban.

A 2016-2017. tanév során egy gyermek lemorzsolódott, 5 gyermek pedig szakorvosi javaslatra bekapcsolódott a gyógytestnevelés foglalkozásokba. (Az INYR-be ők öten, már nem kerültek be.)

A feladatellátás 2016. szeptember 5-től, 2017. június 14.-ig tartott. A foglalkozások hétfő és szerdai napon zajlottak.

Csoportok:

- 1. csoport: 12-1 = **11** fő, gerinc elváltozások (1 fő lemorzsolódott)
- 2. csoport: 13+3=**16** fő, lábstatikai elváltozások. (3 gyermek a 2. félévben csatlakozott)
- 3. csoport: 14+3= **17** fő, lábstatikai elváltozások (3 gyermek a 2. félévben csatlakozott)
- 4. csoport: **17** fő, lábstatikai elváltozások
- 5. csoport: 14+1 fő= **15** fő lábstatikai elváltozások (1 gyermek a 2. félévben csatlakozott)

Összesen: 76 gyermek ellátása történt meg.

Órarend:

- 1. csoport: 8-8.45.
- 2. csoport: 8.45- 9.30.
- 3. csoport: 9.30-10.15.

- 4. csoport: 10.15-11.
- 5. csoport: 11-11.45.

Szekszárd, 2017. június 14.

Christián Anikó s.k
gyógytestnevelő, mesteroktató PTE

6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése (hátrányos helyzetűek integrálása, (felzárkóztató, fejlesztő tevékenység)

Intézményünk lehetőségei és a programban meghatározott célok összhangban vannak. Az óvoda szervezeti keretei biztosítják a gyermekek, köztük a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű gyermekek-fejlődését, felzárkóztatását.

A dokumentálás az esélyegyenlőségi terv szerint történik.

Hátrányos helyzetű gyermek 3 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: 2 fő

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők: 15 fő

A szülők a tanév kezdésekor, az első szülői értekezleten kaptak tájékoztatást arról, hogy milyen a lehetőségeik vannak, milyen jogaik vannak, kihez fordulhatnak segítségért az óvodában, illetve városi szinten a szociális támogatások igényléséhez.

A nevelési év folyamán a hátrányos helyzetű gyermekek számára a szükséges fejlesztő foglalkozásokat és mozgásfejlesztést biztosítottuk.

7. Gyermekvédelmi munka

A gyermekvédelmi feladatokat két óvónő látja el. Egyik hat, másik öt gyermekcsoportért felelős. A munkatervben rögzített feladatok megvalósultak. A szülőket a szeptemberi szülői értekezleteken tájékoztatták gyermekvédelmi munkájukról, a kedvezményekről, a problémák megoldási lehetőségeiről, a segítő szervezetekről.

A problémákat jelző szülőknél minden esetben tudtak segíteni.

Négy gyermek van jelenleg a Gyermekjóléti Központ gondozásában.

Az év során egy gyermek került nevelőszülőnél elhelyezésre, majd tartós gondozásba családban történt bántalmazás miatt.

Ruhagyűjtési akciókat szerveztek a rászoruló családoknak. Az óvónők közvetlenül a csoportjukban is segítik a hátrányosabb helyzetű gyermekeket és szülőket is.

Az óvoda védőnője több alkalommal is végzett higiéniai szűrést. Nagyon kedvezőek a szűrési eredmények, a gyerekek tiszták, ápoltak.

Gyermekvédelmi felelőseink részt vettek a Gyermekjóléti Központ által szervezett rendezvényeken.

2. sz. szöveges melléklet: Gyermekvédelmi beszámoló

8. Balesetek és hiányzások alakulása

Balesetek:

A nevelési évben **négy** gyermekbaleset történt, amelyeket az Ergonom Munkavédelmi Szolgáltató Kft. kivizsgált, és dokumentált. A baleset oka a jegyzőkönyvben rögzítettek alapján: a sérült figyelmetlensége, más gyermek fegyelmezetlensége, valamint a sérült koordinálatlan mozgása. A 8 napon túl gyógyuló sérüléseket a KIR rendszerben is rögzítettük, valamint a Humán Osztályra is továbbítottuk a jegyzőkönyveket.

Hiányzások:

A betegség miatti hiányzásokat a szülők többnyire megfelelően igazolják.

A nem betegség miatti hiányzásokat előre bejelentik.

A szülők óvodai formanyomtatványon kérelmezik a hosszabb távollét engedélyezését.

Kevés kivétellel a szülők a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják a hiányzásokat.

9. Választható tevékenységi formák

Térítésmentes, választható tevékenységi formák

	Részvevők száma:
Német nemzetiségi néptánc	101 fő
Hitoktatás	
- katolikus	27 fő
- református	6 fő
KSC kosárlabda	25 fő

Térítési díjas, tagdíjas tevékenységi formák:

	Részvevők száma:
Néptánc Csurgó Zenekarral	118 fő
UFC foci	120 fő

10. Szabadidős programok

A nagycsoportosok az óvodásoknak is szóló városi rendezvényeken részt vesznek. (Német Nemzetiségi Egyesület gyermekprogramjai, Wosinsky Mór Megyei Múzeum, Babits Kulturális Központ Stb.)

Több család hívja meg az egész csoportot különböző tevékenységekre. Pl. szüretelés, dióverés, állat simogatás stb.

Rendszeresen szerveznek a csoportok kisebb-nagyobb kirándulásokat, melyeken a szülők is részt vesznek.

11. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai (*intézményvezető, belső ellenőrzések és külső szervezetek ellenőrzései*)

Intézményi külső ellenőrzések 2016-17 nevelési évben

- A Szekszárdi Járási Hivatal Járási Népegészségügyi Intézete több alkalommal végzett ellenőrzést a nevelési év során.
- Ergonom Munka és Balesetvédelmi Szolgáltató Kft. az éves intézményi szemlét tartotta meg.
- NAV végzett ellenőrzést az intézményünkkel korábban kapcsolatban álló vállalkozó számlázásával és tevékenységével kapcsolatban.

Intézményi és vezetői ellenőrzési értékelési tapasztalatok

Az intézményvezetői ellenőrzés a munkatervben meghatározottak szerint történt.

Az ellenőrzés területei:

- pedagógiai munka és dokumentációja
- dajkai feladatok megvalósulása
- pedagógiai asszisztensi feladatok megvalósulása
- technikai dolgozók feladatainak megvalósulása

Az ellenőrzés fajtái:

- tervszerű, előre meghatározott szempontok szerinti ellenőrzés
- spontán, alkalmi ellenőrzés
 1. a napi problémák feltárása, megoldása érdekében
 2. a napi felkészültség felmérése érdekében

A belső ellenőrzésre jogosultak köre:

- óvodavezető
- óvodavezető-helyettesek
- szakmai munkaközösség vezetők

Tapasztalatok

A pedagógiai munka kiegyensúlyozott, az óvodapedagógusaink szakmai munkája eredményes.

A dajkák, pedagógiai asszisztensek is nagyon sokat tesznek azért, hogy a nevelőmunka zavartalan legyen.

A technikai dolgozók is elkötelezettek a magas színvonalú nevelőmunka segítségével. A dokumentáció színvonala a korábbi ellenőrzéseket követően nőtt, az elért szint megtartására időnként fel kell hívni a dolgozók figyelmét.

A pedagógiai tervező munkáról elmondható, hogy a kompetencia alapú nevelés módszereire épülő tevékenységek, projektek sora jellemzi.

Hangsúlyos a készség- és képességfejlesztés.

Tevékenykedtetéssel, tapasztalatszerzéssel, didaktikus játékokkal segítik a gyerekeket a pedagógusok, nagy hangsúlyt fektetve a differenciálásra.

A komplexitás szemlélete uralkodik a játékos ismeretnyújtásnál.

Az ellenőrző látogatások után az érintett pedagógussal, dolgozóval közös megbeszélés, értékelés történik. Fontos, hogy az értékelés a nevelőmunka eredményességét, hatékonyságát kedvezően befolyásolja, előremutató, nevelő hatású legyen.

Az ellenőrző látogatás dokumentálása minden esetben írásban történik, amely a pedagógus külső szakmai ellenőrzése, és a minősítési eljárás során információt nyújthat a szakértők számára.

2017. október 13-án az Oktatási Hivatal az intézmény pedagógiai szakmai ellenőrzését végzi.

12. Intézményértékelés (mérés, értékelés elégedettségi mérések)

Óvodánkban már a 2014/15 nevelési évben megismerkedtünk az intézményi önértékelés jogszabályi háttérével, az intézményekre háruló követelményekkel.

Ennek megfelelően a következő előkészítő lépéseket tettük:

- A minőségbiztosítási munkacsoport átalakítása belső önértékelési csoporttá, valamint tagjainak bővítése
- Az Önértékelési kézikönyv megismerése, ismertetése a nevelőtestület tagjaival
- Az intézményi elvárások átgondolása

Intézményünk pedagógiai szakmai ellenőrzését, azaz tanfelügyeletét az Oktatási Hivatal 2017. október 13-ra jelölte ki. A tanfelügyeletet megelőzően teljes körű intézmény önértékelést végzünk. Pedagógus önértékelés 8 kompetencia terület szerint, vezetői önértékelés öt kompetencia terület szerint, intézményi önértékelés hét kompetencia terület alapján történt. Az önértékelésekben külső partnerekkel, szülőkkel, fenntartóval is készült interjú, ill. kérdőíves felmérés. Az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszerbe kerültek feltöltésre az elkészült anyagok, jegyzőkönyvek, kérdőívek, dokumentumelemzések, önfejlesztési tervek, intézkedési tervek stb. Az intézményi önértékelés még folyamatban van 2017. augusztus 21-edike a lezárás határideje.

Az önértékelés eredményeként fejleszthető területek kerülnek kijelölésre, amelyek megvalósítására intézkedési tervek készülnek.

Az oktatásirányításban történő változásokat, az intézményünkre háruló feladatokat továbbra is figyelemmel kísérjük.

3. sz. szöveges melléklet: Német munkaközösségi beszámoló

4. sz. szöveges melléklet: Magyar munkaközösségi beszámoló

5. sz. szöveges melléklet: Beszámoló a „Szakmai- Módszertani- Munkaközösség” tevékenységéről

14. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

Az óvodánk Szekszárd város egész területéről fogadja azokat a gyermeket, akiknek szülei nemzetiségi német óvodai nevelést kérnek.

IV. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATAI

1. Fenntartó, települési önkormányzat, polgármesteri hivatal

Fenntartónkkal szoros és rendszeres, együttműködő a kapcsolat. Az önkormányzati üléseken kívül havonta legalább egy alkalommal, de feladattól függően több alkalommal is történik megbeszélés a fenntartó önkormányzat elnökével és elnökhelyettesével.

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata: Az egyetértési és véleményezési jogok biztosítása a fenntartón keresztül a köznevelési szerződés szerint történik. A bizottságokkal alkalmoszerű és együttműködő a kapcsolatunk.

A Polgármesteri Hivatallal a kapcsolatunkra konstruktívítás, együttműködés, segítőkész munkakapcsolat jellemző. A Humán Osztállyal, az Önkormányzati Osztállyal rendszeres a kapcsolatot. A Pénzügyi, Számviteli Osztállyal, a Jogi Osztállyal, valamint a Szociális Osztállyal a feladatok, ügyek függvényében tartunk kapcsolatot.

2. Szülők

Minden óvodai csoportból három szülői munkaközösségi tag képviseli a szülők, gyerekek érdekeit, javaslataikkal segítik az óvoda működését, a nevelőmunkát.

Az értekezleteken el nem hangzó egyéni problémákat, kéréseket, panaszokat a szülők elsősorban az óvodapedagógusoknak jelzik. Észrevételeikkel, panaszaikkal a vezetőhöz, vezetőséghez is bármikor fordulhatnak a szülők a vezetői fogadóórán kívül is. A panaszról írásos feljegyzés készül. A panasz kivizsgálása után kapnak érdemi választ a szülők, partnerek. A szülők a fenntartóhoz is fordulhatnak panaszukkal.

Nagyon csekély számú a panasz, inkább kérésekkel fordulnak a szülők az óvodavezetőhöz.

3. Szülői szervezet, óvodaszék,

Az óvodaszékkal és a szülői munkaközösséggel közösen tartjuk a munkatervben meghatározottak szerint az értekezleteket, megbeszéléseket.

A törvényben meghatározott jogaikat minden esetben biztosítjuk.

A szülők egy része rendkívül segítőkész és nagyvonalúan támogatja az óvodát.

Közalkalmazotti Tanács: Minden jogot és segítséget biztosítottunk számukra, amit a jogszabályok előírnak.

Szakszervezet: Az óvodai alapszervezet 2008. januárban megszűnt.

4. Szolgáltató intézmények: szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók, egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat, egyéb szolgáltatók

Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók

- ◆ A Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal rendszeres és jó a munkakapcsolatunk. Ebben az évben is több esetben kértünk egyéni vizsgálatot és szakértői vizsgálatot.
- ◆ EGYMI gyógypedagógusa az SNI gyerekek logopédiai ellátását végzi.
- ◆ Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Látásvizsgáló Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő, Oktató és Gondozó Tagintézménye a látásban akadályozott gyermekek vizsgálatát végezte.
- ◆ Oktatási Hivatal:
 - ◆Az intézményi adatszolgáltatás a pedagógus előmeneteli rendszer tekintetében rendszeres a „levelezőkapcsolat”.
 - ◆Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett továbbképzéseket is igénybe veszik a pedagógusok.
 - ◆A Nemzetiségi Oktatási Központ rendezvényein, szakmai napjain rendszeres résztvevők vagyunk.
- ◆ A Szekszárdi Tankerületi Központ számára a tanköteles korú gyermekek tekintetében nyújtunk rendszeresen adatszolgáltatást. A kapcsolatunk hivatali jellegű.
- ◆ A pécsi Ungarndisches Bildungszentrum konferenciáin rendszeresen részt vesznek a németes óvónők.

Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat

- ◆ *Az óvodaorvos, Dr. Kuner Mária Erzsébet* végezte az ortopédiai szűrést a gyermekek körében. Megkeresésre segítséget nyújt, jó kapcsolatot ápolunk vele.
- ◆ *A védőnővel* rendszeres, segítőkész kapcsolat jellemző. Munkaterv szerint végzi a feladatait. Készségesen segít, ha keressük.
- ◆ *Az éves fogászati szűrés* a Garay Általános Iskolában történik. A szűrésre csak különjáratos busz igénybevételével tudjuk eljuttatni a gyerekeket, aminek plusz költsége van. A fogászasszisztens végzi zömmel a szűréseket.
- ◆ *Gyermekjóléti Szolgálat:* A rendszeres havi szakmai tanácskozásokon kívül a kapcsolattartóval rendszeressé, tartalmassá váltak az óvodánkban a találkozások, szakmai beszélgetések.

Egyéb szolgáltatók

- ◆ *Ergonom Munkavédelmi Szolgáltató Kft.* munkatársával a munkakapcsolatunk megfelelő.
- ◆ *Gemenc Volán:* Rendszeresen igénybe vesszük szolgáltatásait buszos kirándulások alkalmával.
- ◆ *Hircomp Kft.:* Az óvoda biztonsági szolgáltatója.
- ◆ *Rendőrség, Tűzoltóság, Mentőszolgálat,* az óvodai rendezvényeinket támogatják, esetenként bemutatót tartanak.

5. Köznevelési, kulturális és sportintézmények

◆ Társintézményekkel:

- ☞ Az általános iskolákkal történő kapcsolattartás kölcsönös, és rendszeres. A város valamennyi általános iskolája küld meghívót kiemelkedő rendezvényeire. Óvodánk minden szekszárdi általános iskolának lehetőséget biztosít, a leendő első osztályosokkal történő megismerkedésre.
- ☞ A Dienes Valéria és Baka István Általános Iskolákkal folyamatos a kapcsolattartás egész évben. Kölcsönösség jellemző a kapcsolatra. Nagyon hasznos a leendő első osztályos tanítónők óvodai látogatása és ismerkedésük az iskolakezdés előtt álló gyermekekkel.
- ☞ A Dienes Valéria Általános Iskolával havi, és időszakonként még gyakoribb a szakmai kapcsolat
- ☞ A Garay János Általános Iskola AMI meghívására, óvodásoknak is szóló nemzetiségi versenyeken, rendezvényeken részt vettünk.
- ☞ A Baka István Általános Iskolával, a Babits Mihály Általános Iskolával szintén jól működik a kapcsolattartás.
- ☞ A Városi Bölcsődével kapcsolattartási tervet készítettünk. Az óvónők meglátogatják leendő óvodásaikat a bölcsődében, a gondozónők később elhozzák őket előzetes óvodalátogatásra és hospitálási lehetőséget is biztosítunk a gondozónők számára.
- ◆ A Deutsche Bühne Ungarn gyermekelőadásait óvodásaink, felnőtt műsorait a németes óvónőink rendszeresen látogatják.
- ◆ A PTE Illyés Gyula Kar: kapcsolatunk a hallgatók gyakorlatának biztosításán túl a tauberbischofsheimi pedagóguscseré programban is megvalósul. A három hetes gyakorlat során lehetőséget biztosítanak előadások látogatására, ill. programokon részvételre. Részt veszünk konferenciákon előadásokon, továbbképzéseiken, könyvbemutatókon, pályázati programokon.
- ◆ Babits Mihály Kulturális Központ: Gyermekeknek szóló rendezvényeit látogatjuk.
- ◆ A Wosinsky Mór Megyei Múzeum minden nevelési év elején elküldi a nagycsoportos óvodások részére szervezett tematikus programját. A nagycsoportosokkal rendszeresen részt veszünk a programokon. Nagyon szoros, és jó kapcsolatot ápolunk a múzeumpedagógusokkal.

6. Egyesületek, alapítványok:

- ◆ Német Nemzetiségi Egyesület és a Német Klub programjain a gyermekek és a felnőtt dolgozóink is részt vesznek. A gyermek, ifjúsági és felnőtt programok nagyszerű lehetőséget biztosítanak a nemzetiségi hagyományok ápolására, a közösség formálására.
- ◆ Mondschein Kórus Egyesület: Az óvodai hagyományápoló programok megvalósításában rendszeresen vendégeink.
- ◆ UFC: programjairól rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket. Az óvodánkban is délutánonként lehetőséget adunk az ovisfoci edzésekre. A Bozsik Programban is részt vesz óvodánk.

- ◆ KSC: heti két alkalommal tartanak játékos kosárlabda foglalkozásokat.

7. Egyéb kapcsolatok

- Tauberbischofsheim-i Euroschule szociálpedagógiai szakiskolával a pedagóguscseré program folyamatos. A kapcsolat a fenntartó és a Tauberkreis-i Caritas között 2006-ban létrejött megállapodáson alapszik.
- Kapcsolatfelvétel történt a hesseni vöröskereszt nemzetközi ügyek vezetőjével önkéntesek fogadására.(Bernhard Kühn Director International Affairs Deutsches Rotes Kreuz in Hessen) 2017. szeptembertől önkéntes fiatalot várunk egy éves szolgálatra.
- Keller Antal harmonikán kíséri a német táncsoportunkat a fellépéseken.
- Csurgó Zenekar segíti a hagyományápoló programok színvonalas megvalósítását.

V. A2017/2018. NEVELÉSI ÉVRE TERVEZETT LEGFONTOSABB FELADATOK:

- ◆ Bázisintézményi szolgáltatások biztosítása.
- ◆ A nevelőmunka színvonalának megtartása, továbbfejlesztése, a német nyelvi környezet további erősítése, a német nyelvi nevelés még intenzívebbé tétele.
- ◆ A törvényeknek, jogszabályoknak megfelelő működés. Intézményi szabályzatok, tanügyi dokumentumok jogszabályoknak megfelelő vezetése, aktualizálása, módosítása.
- ◆ A tanfelügyelet, pedagógus minősítési eljárások segítése.
- ◆ Intézményi önértékelés, 5 éves és éves programjának alkalmazása. A Belső Önértékelési csoport hatékony, eredményes működése
- ◆ Az új/ belépő pedagógusok segítése a szakmai munkában és a beilleszkedésben. Az óvodánk sajátosságainak, hagyományainak megőrzése.
- ◆ Német Nemzetiségi Önkormányzattal, mint a fenntartóval további konstruktív, munkakapcsolat.
- ◆ A németországi kapcsolatok fenntartása, ápolása.
- ◆ Német anyanyelvű gyakornokok, önkéntesek fogadása.
- ◆ Pályázati tevékenység további kiemelt kezelése, az óvodai nevelés személyi- és tárgyi feltételrendszerének javítása. A nevelés esztétikus környezetének biztosítása.
- ◆ A szülőkkal, partnerekkel, partnerintézményekkel való további kölcsönös és eredményes együttműködés folytatása.
- ◆ A többletfeladatok még hatékonyabb felosztása.

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó, ill. a települési önkormányzat felé:

A szülők részéről rendszeresen felmerülő probléma, megoldásra váró gond, az óvoda előtti parkolás. A reggeli és a délutáni időszakban megnövekvő forgalom veszélyes helyzeteket teremthet, valamint a díjmentes parkolás miatt, az óvodát igénybe nem vevő autótulajdonosok is egész napra elfoglalják a parkolóhelyeket. Évről évre visszatérő kérés a szülők részéről a

parkolási helyzet megoldása. Kérésünk, az óvoda előtti parkolóhelyek lehetőség szerinti bővítése.

Szekszárd, 2017. július 6.

Simon Attiláné
óvodavezető

Óvodák személyi feltételei (2016/2017)

Ssz.	Óvoda	Település	Összes. álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma				Egyéb álláshely	
				Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvoda titkár	Dajka	Pedag. asszisztens.		Gondozó és takarító
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd												
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd												
3.	Gyermeklány	Szekszárd												
Összesen 81-3):														
4.	1. Sz. Óvoda	Szálka												
5.	2. Sz. Óvoda	Medina												
6.	2.Sz. Óvoda	Szedres												
Összesen. (4-6:														
7.	Wunderland	Szekszárd	44	24	24	1	24	0	15	1	11	3	0	5
Társulásban fenntartott óvodák összesített adatai														
	2. Sz. Óvoda													

3. sz. táblázat

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma 2016-2017.

Óvoda	Csoport megnevezése	Csoport létszáma 2017 05.31	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	1. cs Süni vegyes csoport	24 ebből 1 SNI	0	0	0	0	0	0
	2. cs. Maci kiscsoport	24	0	0	1	4,16 %	0	0
	3. cs. Mókus nagycsoport	23	1	4.16	1	4,5 %	0	0
	4. cs. Elefáni középső csoport	24 ebből 1 SNI	0	0	0	0	0	0
	5. cs. Katica vegyes csoport	23	1	4.4	0	0	0	0
	6. cs. Nyuszi vegyes csoport	21 ebből 1 BTM	0	0	0	0	0	0
	7. cs. Fecske vegyes csoport	23	0	0	0	0	0	0
	8. cs. Őzike vegyes csoport	22	0	0	0	0	0	0
	9. cs. Pillangó nagycsoport	23	1	4.4%	0	4%	1 fő Dienes Valéria Grundschule0	0
	10. cs. Csiga nagy csoport	21	0	0	0	0	0	0
	11. cs. Cica vegyes csoport	24	0	0	0	0	0	0.
		253	3fő	0.0118 %	2 fő	0.0079 %	1	0

Pályázatok¹ (2016/2017.)

Óvoda	Ssz	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója kódszáma,	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elnyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
WUNDERLAND ÓVODA	1.	Oktatási Hivatal PNE/18-5/2017/04	Az „OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE” cím elnyerése				Szakmai elismerés 2017.05.30-2020.5.30	Együtt - működés 3 év
	2.	EMMI Egyházi, Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Államtitkárság NEMZ-KUL-EPER- 17-0436 pályázati azonosítószám	Regionális német nemzetiségi konferencia "Kindergartenwesen-Német nemzetiségi ovi-ügyek"	780	780	300	2017. november 15.	2017. december 15.
	3.	EMMI Egyházi, Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Államtitkársága NEMZ-KUL-EPER- 17-0428 pályázati azonosítószám	Német nyelvi környezet színvonalának emelése. A hagyományápolás, az identitástudat, a nyelvismeret megalapozása érdekében, a neveléshez szükséges személyi- és tárgyi feltételek, valamint a német nyelvi környezet színvonalának folyamatos biztosítása, emelése.	409	409	0	0	0

¹ a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: folyamatban, elbírálás valószínű határideje!
az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!

WUNDERLAND ÓVODA	4.	MLSZ Magyar Labdarúgó Szövetség	Bozsik Program		Sporteszközök	50	2017. május	2017. június
	5.	EVS Polip Ifjúsági Egyesület	Külföldi elsősorban német önkéntesek fogadására intézményi akkreditációs pályázat		2 fő önkéntes egy évi költsége 8 800 EURO	Elbírálás alatt	2017. szeptembertől	
	6.	Deutsches Rotes Kreuz	Pályázat önkéntes (ek) fogadására	1 fő havi 150 Euro támogatás	1 fő havi 150 Euro támogatás	Elbírálás alatt/folyamatban	2017. szeptembertől	2018 augusztus
	7.	Országos Tűzmegelezési Bizottság „Tűzről pattant” Alkotói Pályázata	Tolna megye és az „Ország Legkreatívabb Óvodája 2017 ” cím és egy prevenciós/bemutató nap.				2017.	2017. november
	8.	Simba intézményi pályázat SIMBA 2017/0215	Közlekedésbiztonsági élményprogram	150	150	Elbírálás folyamatban		
Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat	9.	EMMI Egyházi, Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Államtitkárság	a 2017. évi nemzetiségi önkormányzati fenntartású köznevelési intézmények, valamint nemzetiségi óvodák működési támogatása	39 935	3.600		2017. augusztus 31.	2017. szeptember
A fenntartó az intézmény működéséhez további támogatásokat nyújtott			• Működési támogatás		1 300			
			• Mosogatógép beszerzés		1.500			
			• Konferencia támogatása		200			
			• Klíma berendezések beszerzése		500			

A „Gyermek Ember” Alapítvány A Wunderland Óvoda alapítványa	10	Nemzeti Együtműködési Alap NEA-UN-17-M-0880	"Civil szervezetek működési célú támogatása 2017."	2 335	2 120	250	Várólista 1074.	
	11.	Nemzeti Együtműködési Alap NEA-UN-17-SZ-0590	"Civil szervezetek szakmai programjának támogatása 2017."	840	760	258	Várólista 530.	
	12.	Victoria a gyermekekért Alapítvány	A gyógyítást, gondozást vagy rehabilitációt szolgáló eszköz, gép vagy berendezés megvásárlásához nyújtandó támogatás	180	180	0	0	
	13.	Forever Kids	Gyermek Egészséges Életmód Támogatási Program	410	150	0	0	

1. sz. szöveges melléklet

Beszámoló a Közalkalmazotti Tanács tevékenységéről

2016-2017. nevelési év

Intézményünkben 2016. november 28-án közalkalmazotti tanács választást tartottunk. Lovas Ilona, a közalkalmazotti tanács elnöke, lemondott tisztségéről, mivel óvodavezető helyettesi feladatokat lát el a jövőben.

A választás eredményeként a KAT új tagjai:

Ikerné Pintér Gabriella – elnök,

Ordas Andrásné óvodapedagógus,

Orbán Beáta dajka.

A Közalkalmazotti Tanács (KAT) a munkáját 2016/2017-es tanévben is a törvényi előírásoknak megfelelően, illetve a Közalkalmazotti Szabályzatban leírtak szerint végezte. A Közalkalmazotti Szabályzat mind a munkáltató, mind pedig a Közalkalmazotti Tanács (KAT) számára az előre kiszámítható, rendezett, szabályozott kapcsolat kiszámítása érdekében nélkülözhetetlen. Az óvoda vezetősége biztosította a KAT számára a jogszabályokban előírt jogkörének gyakorlását. Széleskörűen együttműködött a KAT-tal és támogatta annak a közalkalmazottak részvételi jogaihoz kapcsolódó tevékenységét. A működéshez szükséges tárgyi, technikai feltételek minden esetben rendelkezésre álltak. Az Intézmény helyzetéről, a várható eseményekről, az elképzelésekről, a tervekről szóló információk elengedhetetlenül szükségesek a KAT gyakorlati tevékenységéhez. Hatékony munkavégzésünk szempontjából nagy jelentőséggel bírt, hogy a munkát egymás között megosztottuk, mely alapja volt a jó együttműködésnek.

Valamennyi KT-tag elérhető a dolgozók számára, problémáikkal minden esetben fordulhatnak hozzánk.

Szekszárd, 2017. június 22.

Ikerné Pintér Gabriella s.k

KAT elnöke

2. sz. szöveges melléklet

Gyermekvédelmi beszámoló 2016-2017 nevelési év

A tanév elején gyermekvédelmi munkatervet készítettünk, melyet ismertettünk a nevelő testülettel.

Minden csoportban faliújságon, írásban tájékoztattuk a szülőket, hogy probléma esetén kihez fordulhatnak az óvodában.

A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunkánk szerves része, így feladata minden óvodapedagógusnak is. A családok támogatása, a családi nevelés kiegészítése is feladataink körébe tartozik.

Azok a családok, akik szociálisan hátrányos helyzetűek, csonka családok, a gyerekeik fokozottabb odafigyelést igényelnek.

Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérik, és az óvodai közösségbe való beilleszkedésük segítése továbbra is kiemelt feladatunk.

Bizalmon, elfogadáson alapuló kapcsolatot ápolunk a szülőkkel.

A tanévre tervezett, kitűzött feladatokat elvégeztük.

- A Gyermekjóléti Központ, több esetben is tájékoztatást kért az óvodánkba járó, látószögükbe került gyerekekről.
- Februárban Dr. Juhászné Eszenyi Ildikó lett az új kapcsolattartó. Több problémás dologról konzultáltunk, pl. elhanyagoltság, rajzpályázatok, mi a teendők, ha a gyermeket hosszabb időre külföldre viszi a szülő.
- A második félévben többször tartottunk „házi” megbeszélést.
- Rendszeresen részt vettünk a Gyermekjóléti Központ szakmaközi megbeszélésein (Dr. Pálincás Zsuzsa gyermekjogi képviselő előadásán, Murelné Budai Beáta, Gyermekbántalmazás a családban című előadásán).
- Márciusban részt vettünk a Települési Tanácskozáson.
- Szétosztottuk a Vöröskeresztől kapott mosóport és fogkrémet a kapcsolattartó kolléganőnkkel.
- Fokozott figyelemmel kísértünk egy előző félévben bántalmazott kislányt, akit áprilisban kiírtattak óvodánkból.
- Egy gyermeket vett védelembe intézményünkben a Gyermekvédelmi Szolgálat.

Gyermekvédelmi munkánk során eredményesen működünk együtt kolléganőinkkel és az intézményvezetéssel. Folyamatos, rendszeres jó kapcsolatot tartunk fenn a Nevelési Tanácsadóval. Ebben az évben több alkalommal tartottunk megbeszélést, egyeztetést, Gyermekjóléti Központ munkatársával, az óvodai kapcsolattartóval.

Szekszárd, 2017.06.05.

Ikerné Pintér Gabriella s.k

Lamuth Gitta s.k

3. sz. szöveges melléklet

Beszámoló a német szakmai munkaközösség tevékenységéről a 2016-2017 nevelési évben

Szeptember:

Új kolléganők érkeztek, Czéh Kinga, Schmidt Eszter, Kovács Eszter, Dörögdy Blanka, akik hamar beilleszkedtek óvodánk életébe. Közülük ketten pályakezdők.

Kiemelt német nemzetiségi nevelés folyik ettől a tanévtől 6 csoportban.

Szeptember 17-én a Szekszárdi Szüreti Fesztiválon vettünk részt a 9-es Pillangó csoport gyermekeivel.

Szeptember 24-én a nagymányoki rétesfesztiválon léptek fel a 8-as és 1-es csoport gyermekei.

A táncokat Deér Mónika tanította be a gyermekeknek.

Szeptemberre tervezett tánctalálkozónkat elhalasztottuk, mivel a vendég óvodák csoportjai nem vállalták a részvételt.

Október:

Október 7-én a mözsi Zöldkert Óvoda német nemzetiségi tánctalálkozásán a 9-es csoport képviselte óvodánkat.

November:

Nemzetiségi hetünk nov. 7-től 11-ig valósult meg.

Programok:

- sütés
- Patschker díszítés
- táncház harmonika kísérettel/ Lamuth Gitta és Deér Mónika vezetésével/
- Márton naphoz kapcsolódó népi fajtákokat próbálhattak ki a gyerekek
- Márton napi legendát a Pillangó csoport színvonalas előadásában tekinthették meg
- Esti lámpás felvonulásunkat a Béla térre szerveztük, ahol kalácstöréssel ért véget a nemzetiségi hét.

November 17-én a Garay Általános Iskola libakészítő versenyén díjat nyert a 9-es csoport, ahol előadták Márton napi műsorukat.

November 22-én a Dienes Valéria Grundschule német szép kiejtési versenyén mérették meg magukat óvodánk nagycsoportosai (Résztevők: 1. csoport, 6. csoport, 8. csoport, 9. csoport, 11. csoport).

December:

December 9-én a nemzetiségi esten a 8-as csoport gyermekei szerepeltek.

A Dienes iskola mikulás és karácsonyi műsorral kedveskedett óvodásainknak.

A Koch Valéria német nemzetiségi fenntartású óvodába látogattunk el tapasztalatcserére.

Január:

A Tauberbischofsheim-i hallgatók két hetes gyakorlatának illetve programjainak szervezése történt.

Február:

Február 18-Március 03. A Tauberbischofsheimi Euroschule öt hallgatója kéthetes szakmai gyakorlatra érkezett óvodánkba. A hallgatók hamar beilleszkedtek a csoportok

életébe, jelenlétükkel elősegítették, erősítették a német nyelvi környezet kialakítását.

Mentoraik: Krémer Mónika, Rubint Erika-Ordas Andrásné, Häfner Adél-Vida-Hargitai Eszter, Deér Mónika, Nagyné Pály Andrea

Óvodán kívüli programjaik:

- Óralátogatás a PTE-KPVK-n
- Hospitálás a gyakorló óvodában
- Hospitálás a Dienes Valéria Grundschule-ban
- DBU színházlátogatás

Február 18-án a Dienes Valéria Grundschule svábbálján az „őzike”, „süni”, „katica” csoport gyermekei szerepeltek, német hagyományörző táncokat adtak elő, Deér Mónika vezetésével.

Március:

Március 22-én oviváró programunkon az „katica” csoportba járó nagycsoportosok mutatták be táncos előadásukat a leendő ovis gyermekeknek, és szüleiknek.

Május 25-én Klein Ágnes módszertani továbbképzésén vettek részt: Kovács Eszter, Feiglé Székely Anett, Schmidt Eszter, Dörögdy Blanka

A Garay János Általános Iskola német versmondó programján a „Pillangó” csoportból vettek részt óvodánk gyermekei.

Április:

A német nyelvű dokumentáció (nevelési terv szempontjai) egységesítéséről, felépítéséről beszéltünk, ezt dolgozta ki Rubint Erika, Lamuth Gitta, Schmidt Zsuzsanna, Czéh Kinga.

Ebben a tanévben két önkéntes dolgozott óvodánkban, akik német anyanyelvűek. Michelle a „pillangó” csoportban, Alexa a „süni” csoportban segítette a csoportban dolgozó óvodapedagógusok munkáját.

Május:

Május 8-án a Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület jóvoltából az iskolába menő gyermekek Somberekre, vagy Ófalura utazhattak el, ahol megnézték az ottani tájház gyűjteményét, valamint kézműves tevékenységben lehetett részük.

Május 19-én rendeztük meg óvodánk VI. német nemzetiségi tánctalálkozóját.

Fellépő vendégeink:

- Mözsi Zöldkert óvoda
- Nagymányoki Pitypang óvoda
- Bátaszéki óvoda
- Dienes Grundschule tánccsoportja
- Wosinszky óvoda
- Óvodánk „Nyuszi”, „Katica”, „Mókus”, „Cica” csoportos gyermekei Lamuth Gitta felkészítésével

A gyerekek a szereplés után kézműves foglalkozáson vehettek részt, ahol fából készült népi játékokat próbálhattak ki, valamint kézművesedhettek.

A vendég fellépők mindig szívesen érkeznek hozzánk erre a programra.

Ez jó lehetőség a kapcsolatok ápolására, szakmai tapasztalatcserére.

Ebben az évben a pécsi Koch Valéria Iskolaközpont óvodapedagógusait is vendégül láttuk a programunkon, a délután folyamán szakmai beszélgetést folytattunk a német nemzetiségi nevelésről, hagyományápolásról.

Ezen a héten tartottuk pütkösdihez kapcsolódó német nemzetiségi hetünket is, ahol a gyerekek képfestő terítőt díszíthettek, jellegzetes német nemzetiségi süteményt sütöttek, német nemzetiségi tárgyakat nézhetek meg a folyosógalériánkon, valamint a májusfa kitáncolásakor a „cica” csoport a pütkösdi hagyományhoz kapcsolódóan német nemzetiségi körjátékokat adtak elő.

Szekszárd, 2017.06.09.

Schüzler Anikó s.k
Munkaközösség vezető

4. sz. szöveges melléklet

Magyar néphagyomány-ápoló munkaközösség munkájának értékelése

2016-2017. nevelési év

Szeptember

2016.09.14.

- Az éves munkaterv ismertetése
- Szeptemberi programok megbeszélése
 1. Magyar néptánc beindítása
 2. Mihály-napi előkészületek
 3. Szüreti multság megszervezése
 4. Őszi közös kirándulás megszervezése

09.29.

Mihály-nap

Szeptember végén beköszönt az őszi nap-éj egyenlőség és Szent Mihály ideje. Cél az volt, hogy a gyermekek ismerjenek meg Mihály-napi népszokásokat, ezzel kapcsolatos népi rigmusokat, kikiáltókat, készítsenek vásári portékákat. Cselekvés közben fejlődjön beszédképességük, szókincsük, nyelvi kifejező képességük, tolarenciájuk, gondolkodásuk, formaérzékük.

Felelősök: Minden óvodapedagógus

Szervezési mód: Csoportonként

Október

10.12.

Megbeszélés témája: Aktuális programok pontosítása, felelősök választása.

- Óvodai kirándulás
- Szüreti multság
- Szakmai továbbképzés.

10.12. Jó gyakorlat

A mai alkalommal a lábtorna gyakorlatainak módszertani átadását szerveztük meg azon óvodapedagógusok számára, akik ezt még nem alkalmazták a csoportjukban. Most olyan videó felvételeket láthattak, amelyeket a korábbi években készítettünk a munkaközösség számára, hogy minél hatékonyabban tudjuk a gyakorlatokat alkalmazni a csoportokban. Ezek a felvételek szerekek nélkül és szerekekkel végeznek gyakorlatokat a gyerekek. Minden gyakorlatot a játékoság jellemzett és ezek nagyon jól hasznosíthatóak a mindennapokban. Alkalmazásukkal elérhetőek a Jó gyakorlat céljai és feladatai. A lábtorna korcsoportonkénti lebontását mindenkinek nyomtatott formában átadtam.

Felelős: Vas Istvánné

Szervezési mód: Óvodai

Őszi kirándulás

Közös kirándulásunkat a sötétvölgyi erdőbe szerveztük. A kirándulás célja a gyermekek tapasztalathoz juttatása természeti környezetben. Megfigyelhessék az évszak szépségeit, színeit, jelenségeit, az erdő növényzetét, védett növényeket. Gyűjtögethessenek terméseket, leveleket, kavicsokat stb. A kirándulás az időjárás miatt elmaradt.

10.07. Szüreti multság

A multság főszereplője a 3-as csoport volt. Népviseletbe öltözött gyerekek a Csurgó zenekar kíséretével vonultak az udvarra, ahol a többi gyermekcsoport már izgatottan várta őket. Rövid

táncbemutató után az összes gyermek bekapcsolódott a mulatságba. A zenekar egyszerű formában, gyermekek számára érthető módon kapcsolja a dalokhoz a szokásokat, melyek úgy a személyiség formálása, mint a képességek fejlesztése szempontjából értékesek. A mulatság után vagy előtte minden csoport a saját csoportjában fogyasztotta el a süreti finomságokat. A rendezvényről a szülők tájékoztatást kaptak, és aki tudott az eljött.

November

11.16.

Téma: Aktuális események megbeszélése
Szakmai továbbképzés.

11.16.

Az előző alkalommal foglalkoztunk már a játékos lábtornával. Módszertanilag is megbeszéltük a témát. Most olyan gyakorlati bemutatót kaptak az óvodapedagógusok, amely nagyon jól használható mind csoportokban, mind pedig a testnevelés foglalkozások részeként, vagy akár az egész foglalkozáson. Priskinné Horváth Ildikó azokkal a tornaszerekkel mutatta be a gyakorlatokat melyek a szertárban megtalálhatóak. Használatuk nagyon játékos ugyanakkor a láb izmaira fejlesztőhatású. Ezek a feladatok erősítik a láb izmait, de hatással van a gyermekek téri tájékozódásának, a szem-kéz, szem-lábkoordináció fejlesztésére, valamint a kitartásra, önfegyelemre.

December

12.05.

Téma: Decembéri programok megbeszélése, felelősök választása

12.06. Mikulás

Eljött december 6. Ahogy teltek a percek, az izgalom úgy nőtt egyre méretesebbre, ugyanis az aznapi hír arról szólt, hogy ma jött el az ideje, hogy megérkezzen az a valaki akit annyira várnak, a Mikulás. Aztán amilyen hirtelen előbukkant, olyan gyorsan tova is tűnt. A találkozás röpké pillanat volt csupán, csak ajándéka és emlékképe maradt utána, de ez a vissza-visszatérő találkozás – ahogy nőnek a gyerekek – egyre erősebb nyomot hagy, s évről-évre, a tél beálltával egyre inkább visszavárják majd a Mikulást. S hogy meddig? Addig, amíg lelkük mélyén gyerekek tudnak maradni. A Dienes Valéria Általános Iskolatanulói adtak színvonalas műsort a gyerekeknek. Előadásuk hangulatos volt, a gyermekek érzélemvilágához közelálló. A műsor két részletben bonyolódott le.

12.12. Fenyő díszítése

A helyszín előkészítése után a csoportok maguk helyezték el ajándékaikat a fa alá. A megfelelő hangulatról minden csoport maga gondoskodott.

12.14. Lucázás

A Lucázás a csurgó zenekar közreműködésével zajlott. A Lucázók bementek minden csoportba, ahol mindenki ajándékot helyezett a kosarukba. A gyermekek megismerkedhettek népi rigmusokkal, vidám szólásokkal, dalokkal.

12.19. Betlehemes játék – óvodai karácsony

Karácsony a kereszténység jelentős ünnepe. Jézus születésnapja. Napjainkra családi vonatkozása felerősödött, a szeretet, az összetartozás, az ajándékozás ünnepe lett. A betlehemezés a magyar paraszti hagyomány egyik legismertebb és legnépszerűbb, többszereplős dramatikus népszokása a karácsonyi ünnepkörben. Azt a történetet meséli el, melyben Jézus születésekor a pásztorok, a „három királyok” meglátogatják a jászolban, barmok közt fekvő kisdedit és Máriát. A műsort a Csurgó zenekar adta elő. A gyermekek aktív részesei voltak a játéknak.

Január

01.12.Munkaközösségi megbeszélés

Az első félévi munka értékelése, a beszámoló elkészítése.

Felelős: Vas Istvánné

Február

02.01. Munkaközösségi megbeszélés

Téma: Oviváráó programok összeállítása, feladatok megbeszélése.

- Fórum a szülők részére
- Dalos játékok szülőkkel gyerekeknek
- Ismerkedés a nemzetiségi hagyományokkal.
- Bábelőadás
- Felelősök kijelölése.
- Előkészületek a hagyományápolóprogram megszervezéséhez.
- Tapasztalatok átadása, hagyományápolás a csoportban. Szakmai megbeszélés.

02.01.Szakmai megbeszélés

Szakmai megbeszélésünk célja az volt, hogy a nemzetiségi nevelést folytató óvodapedagógusok jobban megismerkedjenek a magyar hagyományápolással, annak megvalósítási lehetőségeivel a csoportban. Első alkalommal az ősztől tavaszig terjedő időszokról adtuk át a tapasztalatokat.

Magyar néphagyomány – ápoló munkaközösség második félévi munkájának értékelése

A munkaközösségi összejöveteleket a második félévben is minden hónapban megtartottuk. Népszokásokra, hagyományokra épülő óvodai nevelés célja, a még élő és már elfelejtett néphagyományok népszokások tárgyi és szellemi értékeinek a 3-7 éves gyermek életkori sajátosságainak megfelelő alkalmazása. Ebben a szellemben valósítottuk meg programjainkat a családok bevonásával.

Jeles napok közül azok kerültek a programba, amelyek eddig is jelen voltak az óvodai nevelésben, illetve azok, amelyek a hétköznapi népszokásörző tevékenységeit ünnepélyesebbé teszik a visszatérő jelképekkel, cselekvésekkel.

Tavaszi időszak hagyomány-ápoló eseményei:

- Kisze-égetés. A farsangi időszak lezárásaként a Kiszézés hagyományát elevenítettük fel. A kiszebábok megsemmisítésévé helyet adtunk a jónak, az egészségnek, a megújulásnak, ezzel hívjuk, várjuk a tavasz eljövételét.
- Májusfa-állítás. Óvodánkban a tavaszi örömnep, a természet megújulása az oka annak, hogy ezt a hagyományt ápoljuk. A gyerekek élénk kíváncsisággal vették körül a májusfát és lelkesen segédkeztek a feldíszítésében. Színes krepp-papír-csíkok kerültek a fa ágaira, amik aztán vígan lobogtak a tavaszi szélben.
- Pünkösdi királyválasztás. A pünkösdi királyt ügyességi próbával választottuk ki. A versengésben minden iskolába készülő fiú részt vett. A győztes elnyerte a pünkösdi király címet, melyet a májusfa kitáncolásáig birtokolhatott, valamint ő választotta maga mellé a királynét.
- Májusfa kitáncolás. A májusfa kitáncolásának napján pünkösdi jelképekkel –zöld ágakkal, virággal- díszítették a szülők a májusfa környékét.

Egyéb események

- Oviváráó programok. Az óvodakezdés első benyomásai életre szóló élményeket adnak, meghatározzák a gyermeknek, szülőnek egyaránt az óvodához való viszonyát és a létrejövő kapcsolat minőségét. Ennek szellemében valósultak meg az oviváráó programok.
- Tavaszi kirándulás. Közös kirándulásunkat a sötétvölgyi erdőbe szerveztük. Célunk az volt, hogy a gyermekek tapasztalatot szerezzenek természeti környezetben

óvodapedagógusok irányításával. Az időjárás miatt azonban nem az erdőbe kirándultunk, hanem a környékre szervezett mindenki a gyerekek életkorának megfelelő túrát. A természet változását a gyermekek biztonsága érdekében most így figyeltük meg.

- Szakmai tapasztalatcserét ebben a félévben kétszer tartottunk. Témája a hagyományápolás megvalósításának lehetőségei a csoportokban, gyakorlati példákon bemutatva.
- Minden csoport valamilyen formában megtartotta a Víz napját, a Föld napját, a Madarak és fák napját valamint az egészséghetet.

Elért eredményeink:

A gyerekek örömmel, szívesen játsszák az ünnephez kapcsolódó játékokat, énekeket, verseket, alakoskodásokat.

Szívesen nézegetnek népi alkotásokat, hallgatnak népzenet.

Nyitottak és érzékenyek környezetük esztétikai értékei iránt.

Érdeklődéssel, szeretettel fordulnak a néphagyományok, népszokások felé.

További feladataink a néphagyomány ápolás területén:

- Az ünnepek, ünnepélyek, jeles napok, hagyományok emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból, mint külsőségében, mint belső tartalomban.
- A nevelő munka hatékonyságának növelése, közös élmények nyújtása.
- Jeles napok értékeinek megóvása, méltó ünneplések megszervezése.
- A gyermekek és a szülők számára a néphagyományok megismerésének a megteremtése, azokhoz való kötődésének elősegítése.
- A folyamatos napirendbe és a játéktevékenységbe ágyazottan tervezni és szervezni a hagyományörző tevékenységeket.

Összegzés:

A sok közös élmény számos szociális képesség fejlesztését tette lehetővé.

- társas kapcsolatok, társas magatartás egymásra figyelés, együttműködő képesség
- érzelmi képességek, motiváció

Minden tervezett tevékenységet sikerült megvalósítanunk, tudatosan építettünk a gyerekek motiváltságára.

Ünnepeinkkel, hagyományainkkal azt szeretnénk elérni, hogy a gyerekek érezzék meg, a világnak, amelybe beleszülettek, múltja és jövője van. A kézműves tevékenységek gyakorlása közben, az egyszerűbb népszokások megismerése és eljátszása során, a népi mondókák, népi gyermekjátékok, népi dramatikusjátékok, táncos mozdulatok ismételtetése, a népmesék jellegzetes fordulatainak figyelemmel kísérése, valamint a külső világ tevékeny megismerése által olyan készségeket, jártasságokat szereznek a gyerekek, melyek alkalmassá teszi őket az iskolai életmód elfogadására.

A családhoz, az otthonhoz, a közvetlen élethez fűződő erős érzelmi kötődést már óvodáskorban érdemes megalapozni, hiszen ebben a nyitott, fogékony életkorban átélt élmények életre szóló útravalót adnak a gyerekeknek.

A programok részletes megvalósulását, időpontjait, felelőseit a havi beszámolók tartalmazzák.

Szekszárd, 2017. 06.10.

Vas Istvánné s.k
Munkaközösség vezető

5. sz. szöveges melléklet

5. sz. szöveges beszámoló

Szakmai- Módszertani Munkaközösség 2016-2017-ös nevelési évben végzett munkájának értékelése

A munkaközösség tagjai: Simon Attiláné, Ordas Andrásné, Károly Józsefné, Häfner Adél, Takács Ágota, Lovas Ilona.

1. félév

Óvodánkban 2017-ben intézményvezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés várható. Munkaközösségünk tagjai folyamatosan figyelemmel kísérik a tanfelügyelethez kapcsolódó jogszabályi változásokat. Tájékoztatják és felkészítik a nevelőtestület tagjait a tanfelügyeleti ellenőrzéssel kapcsolatos teendőkre.

2016 őszén munkaközösségünkben 4 óvodapedagógus vett részt az Oktatási Hivatal szervezésében az „Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására,” című 10 órás pedagógus továbbképzésen Szekszárdon.

2016 decemberében az Oktatási Hivatal pályázatot hirdetett az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye,” cím elnyerésére a Magyarországon működő nemzetiségi nevelési-oktatási intézmények számára.

Óvodánk fenntartója, vezetője és nevelőtestülete döntést hozott a pályázat benyújtásának támogatásáról.

Munkaközösségünk elkészítette a pályázati dokumentációt és óvodánk benyújtotta a pályázatot a cím elnyerésére. Bízunk a pályázat sikeres elbírálásában.

II. félév

Óvodánk elnyerte az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címet az Oktatási Hivatal által kiírt pályázaton. Intézményünk átvette Budapesten a címmel járó oklevelet. Az együttműködési szerződés megkötése után felkészülünk a bázisintézményi feladatok ellátására.

Óvodánkban 2017 őszén intézményi és vezetői tanfelügyelet várható. A belső önértékelési csoport tagjai felmérték az előttünk álló munkát és megkezdtük a szükséges előkészületeket.

Részt vettünk online szaktanácsadói tájékoztatón és a POK-tól is igényeltünk szaktanácsadói segítséget a témában, ami hasznosnak bizonyult.

A kollégákat és a szülőket is tájékoztattuk a tanfelügyelettel és az önértékeléssel kapcsolatos feladatokról.

Az intézményi elvárásrendszer meghatározása után megkezdtük az óvodapedagógus kolléganők, a vezető és az intézmény önértékelését. A kívánt dokumentumokat folyamatosan feltöltjük az online felületre.

A jelentős többletmunka ellenére a feladatokat az elvárásoknak megfelelően, időben szeretnénk elvégezni.

Szekszárd, 2017.06.20.

Nagyné Pály Andrea
munkaközösség vezető

6. sz. szöveges beszámoló

Beszámoló a 2016-2017. nevelési év Vöröskeresztes Bázisovi programról

Intézményünk 2011 júliusa óta végzi **Bázis óvodai** tevékenységét.

A hálózati munka elfogadott szakmai iránymutatója a **Modulprogram Konceptió**.

Ennek megfelelően, óvodai, illetve csoport szinten valósítjuk meg kijelölt feladatainkat.

- Vértadás

Sikeres véradást szerveztünk óvodánkban idén 1 alkalommal, 2017. június 15-én. Próbáljuk a gyerekeken keresztül a szülőket meggyőzni e feladat fontosságáról. Ezen kívül fontosnak tartjuk a szülővel való személyes kapcsolattartást.

- Elsősegélynyújtás

Két-háromévente, házi továbbképzés keretén belül, minden óvodai dolgozó elsősegélynyújtó ismereteit bővítheti. Kiemelten foglalkozunk a gyermekek mindennapi játéka és más tevékenység végzésekor felmerülő balesetek megbeszélésével, kockázatelemzésével. Elsősegély nyújtási ismeretek feldolgozása csoportszinten, gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően történik.

- Napsugárzás

A napsugárzás hatásainak megismertetése, veszélyeire való figyelem felhívás csoport szinten történik. Tavalyi sikeres pályázat eredményeként idén is rendelkezésünkre állnak naptej csomagok, melyeket szükség szerint kiosztottunk. Bőrünk védelmében a naptej használatára szoktatjuk a gyerekeket a szabadban tartózkodáskor. Földünk védelmében a szelektív hulladékgyűjtést a gyerekekkel együtt folyamatosan végezzük.

- Egészségnevelés

Egész évben folyamatosan történik, egészségnevelő tevékenységekbe ágyazva. Egészségét keretében kiemelten foglalkozunk a témával csoportszinten./ pl.: kirándulások, biciklizés, gyalogtúra, egészséges ételek készítése.../

Óvodánk dolgozói vöröskeresztes alapszervezeti tagsági igazolvánnyal rendelkeznek. Az általunk befizetett tagdíj 60%-át a vöröskereszt visszautalja óvodánkunk, amit a gyermekek játéka bővítésére fordítunk.

Decemberben a vöröskereszt kérésére 60 db. mikulásajándékot készítettek az óvónők és a gyerekek.

Karácsonyra 10 csomag tartós élelmiszert oszthattunk ki a rászoruló gyermekeink családjának.

Májusban az óvodánk csoportjai kaptak mosószert és fogkrémet.

Ruhagyűjtést folyamatosan szervez óvodánk a rászoruló gyermekeknek.

Ez után is várjuk, hogy a városi vöröskereszt, az általa elérhető eszközökkel, anyagokkal, kapcsolatokkal segítse óvodai nevelőmunkánkat.

Szekszárd, 2017. június 15.

Vida-Hargitai Eszter s.k
alapszervezeti elnök

Deér Mónika s.k
alapszervezeti titkár

7. sz. szöveges beszámoló

Madárbarát-óvoda programsorozat 2016-2017

I.félév

2009-ben nyerte el óvodánk a „Madárbarát-óvoda” címet . A tanévre tervezett programok összeállításánál a Madas Katalin által szerkesztett „Madarász ovi” című kiadvány szolgált alapul. A programok megvalósításában az előző évekhez hasonlóan Tóth Sándor segített.

Programjaink:

Szeptember 27.-én került sor az udvarra kihelyezett madárodúk ellenőrzésére, mely programon az óvoda valamennyi csoportja részt vett. Egy odúban fészket is találtunk.

Az odú-ellenőrzést követően a 3. számú „Mókus” csoport tagjai odukat barkácsoltak az óvoda teraszán Tóth Sándorral. Ezen kívül Sándor bácsi beszélt a madárgyűrűzés jelentőségéről és egy poszáta fészket is megmutatott a gyerekeknek. Majd a gyerekek krétával madarakat rajzoltak az aszfalra. A foglalkozást játékos „békavadászat” zárta.

December 13.-án a 9. számú csoport tagjai interaktív foglalkozáson vettek részt. A foglalkozás során a gyerekek csoportokban dolgoztak. Feladatuk volt a halastavak, erdők, szántóföldek, gyepek madarainak csoportosítása. Beszéltek a 2017. év madaráról, a tengelicről. Tóth Sándor különböző madártollakat mutatott a gyerekeknek. Sok érdekes dolgot hallhattak a gyerekek a városi ragadozómadarokról: vörösvércse, karvaly, sólyom. Szóba került a foglalkozás során az MME munkája és a madárgyűrűzés is.

Szintén december 13.-án a 11. számú „Cica” csoportos gyerekek csoportszobai foglalkozáson vettek részt, amely során hallhattak a 2016. év madaráról, a harisról. Nézegethettek képeket különböző vízi- és ragadozómadarokról, így pl.: kiskócsag, nagykócsag, fehér gólya, fekete gólya, erdei fülesbagoly, kuvik.

Sándor bácsi egy fiatal vörösvércsét is hozott és beszélt a ragadozómadarak táplálkozásáról, hasznáról és élőhelyéről.

December 22.-én Tóth Sándor a gyerekeknek érdekesség képpen egy sündisznót hozott az óvodába, melyet közösen megettek a gyerekekkel.

A hideg idő és a hó beköszöntével kihelyezésre kerültek óvodánk udvarára a madáretetők. Etetni valóval, napraforgómaggal igény szerint minden csoportot elláttunk.

Megvalósult programjaink a 2016/2017. tanév II. félévében

2017. február

- A tavasz közeledtével óvodánk szinte valamennyi csoportja foglalkozott a költöző madarakkal: gólyával, fecskével;
- lecseréltük az óvoda udvarán azokat az odúkat, amelyek a télen tönkrementek.

2017. március 20.

- A 11. csoport tagjai egy vetítésen vettek részt, melynek témája: a vízimadarak
- A gyerekek megismerkedhettek a vízimadarak élőhelyével, életmódjával, táplálkozásukkal.
- Diát láthattunk: kanalas gémről, hattyúról, kócsagról, fekete- és fehér gólyáról, tőkés récéről, kárókatonáról.

A vízi madarakon kívül diákat láthattunk szalakótáról, partifecskéről, gyurgyalagról, jégmadárról, harkályról, meggyvágóról, vörösbegyről és tövisszúró gébicről.

Beszélgettünk a ragadozó madarokról is: macskabagolyról, gyöngybagolyról, sólyomról, vércséről, szirti sasról, kuvikról, bíbicről és a cankóról.

Május 8-12.: Madárbarát – hét az óvodában (Május 10.: Madarak-fák napja)

Óvodánk valamennyi csoportja foglalkozott valamilyen formában a madarakkal: pl: papírmadár hajtogatás; madarakkal kapcsolatos versek, mondókák, mesék; dalok tanulása stb.

Május 23-án az óvoda csoportjai autóbusszal Sötétvölgybe kirándultak, a 11.csoport kísérőjeként Tóth Sándor is velünk tartott.

- Sándor bácsi sok érdekességet mesélt a gyerekeknek az erdőről, mint életközösségről és arról, hogy ott hogyan illik viselkedni; milyen sportolási lehetőségek vannak; mit jelentenek a turistajelzések.
- Láttunk: bükkfát, tölgyet, gyertyánt. Találtunk: ganajtúróbogarat, levélbogarat, százlábút, pillangót, gombákat.

Június 6-án Tóth Sándor egy fehér gólya fiókat hozott a gyerekeknek az óvodába. A fiókat láthatták a 3., 4., 6., 11. csoport tagjai is. Szintén ezen a napon szajkó fiókat „mentettünk” a sárga pavilonban.

Rubint Erika

programfelelős

Szekszárd, 2017.06.10.