

### ***Határozati javaslat***

*Tárgy: A 2010/2011. nevelési év, tanév értékelésének szempontjai*

1. Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Humán Bizottsága a 2010/2011. nevelési év, tanév értékelésének szempontjait a határozat melléklete szerint elfogadja.
2. A bizottság felkéri az intézmények vezetőit, hogy beszámolójukat az elfogadott szempontok és táblázatok alapján készítsék el.

***Határidő: 1. pont tekintetében: 2011. május 24.***

***2. pont tekintetében: 2011. június 30., illetve július 15.***

***Felelős: Csillagné Szánthó Polixéna HB elnöke***

*A 2010/2011. nevelési év, tanév  
értékelésének szempontjai*

**I. A nevelő-oktató munka feltételei:**

**A. Személyi feltételek:**

1. Pedagógus létszám változása  
(belépő és távozó pedagógusok, pályakezdők száma, a távozás oka)
2. Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése  
(szakos ellátottság, egyetemen/főiskolán továbbtanulók száma, támogatott és támogatás nélküli továbbképzésen résztvevők száma, tapasztalatok)
3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma  
(belépő, távozó, képzések)
4. Korrekciós igények

**B. Tárgyi feltételek:**

1. Épületfeltételek, kihasználtság  
(felújítás)
2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása  
(nagyobb eszközbeszerzések)
3. Könyvtári-informatikai ellátottság  
(tartós tankönyvek, nagy értékű informatikai eszközök)

**C. Anyagi feltételek:**

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága
2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények  
(konkrét összeggel, pályázatok is)
3. Tandíjjal, térítési díjjal kapcsolatos tapasztalatok

**D. Szervezeti feltételek:**

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma  
(intézményegységek, tagintézmények, tagozatok, épületek, munkaközösségek és egymás közti kapcsolataik)

**E. A Költségvetési Elszámoló Szervezet, illetve a Polgármesteri Hivatal által koordinált tevékenységek:**

1. Gazdálkodási tevékenység
2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat
3. Postaszolgálat, kézbesítés
4. Étkeztetés

**II. Gyermekek, tanulók létszáma:**

1. Létszámváltozás a tanév, nevelési év folyamán (szorgalmi időszak)  
(az érkezés és a távozás okai)
2. A beiskolázás és a beiratkozás tapasztalatai  
(iskolaérettség alakulása, az intézménytípusból a továbblépés iránya, továbbtanulási mutatók)

### **III. A nevelő-oktató munka értékelése:**

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei  
(a munkaterv és a nevelési-pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján)
2. Tanulmányi és vizsgaeredmények, országos mérések eredményei  
(osztályozás, értékelés, tantárgyi átlagok, kötelező és önkéntes vizsgák, mérések eredményei, tapasztalatai, nyelvvizsgák, érettségi vizsgák, bukások, bukások aránya, „buktató” tárgyak, országos, regionális felmérések)
3. Nemzetiségi és kisebbségi nevelés-oktatás
4. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása
5. Felzárkóztató, fejlesztő tevékenység  
(hátrányos helyzetűek integrálása)
6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése
7. Gyermek- és ifjúságvédelmi munka
8. Balesetek, mulasztások alakulása
9. Napközis és tanulószobai munka
10. Választható tevékenységi formák és tapasztalataik  
(fakultáció, előkészítők, tehetséggondozás)
11. Szabadidős programok
12. Megyei, regionális, országos versenyek, vetélkedők eredményei  
(tanulmányi, kulturális, sport)
13. A szakmai munkaközösségek, illetve a tanszakok munkája, tartalmi fejlesztő tevékenységek
14. Az intézményi minőségirányítási program működtetése, ellenőrzési, értékelési tapasztalatok
15. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

(Az egyes intézményegységek, tagintézmények, illetve tagozatok munkája önállóan értékelendő!)

### **IV. Az intézmény kapcsolatai:**

1. Diákönkormányzat
2. Szülői szervezet, óvodaszék, iskolaszék
3. Szakszervezet, közalkalmazotti tanács
4. Társult települések önkormányzatai
5. Kisebbségi önkormányzatok
6. Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók
7. Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat
8. Egyéb szolgáltatók
9. Közoktatási, kulturális és sportintézmények
10. Regionális, országos, külföldi kapcsolatok
11. Egyéb

### **V. A 2011/2012. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:**

### **VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé:**

## Közoktatási intézmények személyi feltételei (2010/2011)

Ssz.	Intézmény	Össz. eng. állh.	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma				Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma				Munk. köz. száma
			Eng.	Betöltött	Üres	Telj.	Rész	Óraadó	Ebből fejl.ped.	Dajka	Gyped. assz.	Pedag. felügyelő	Szab.id. szerv.	
1.	1. Sz. Óvoda													
2.	2. Sz. Óvoda és Bölcsőde													
3.	Gyermeklánc													
4.	Garay J. AMI													
	Liszt Zeneisk.													
5.	Babits M. ÁI													
6.	Dienes V. ÁI													
7.	Baka I. ÁI.													
	gyp. tagozat													
8.	Garay J. Gim													
9.	I. Béla Gimn.													
	kollégium													
<b>Összesen (1-9):</b>														
10.	Nev. Tan.													
<b>Összesen (1-10):</b>														
11.	Medina													
12.	Sióagárd													
13.	Szálka													
14.	Szedres													
<b>Összesen (11-14):</b>														
15.	Wunderland													

## Az óvodák 2010/2011. nevelési évi fontosabb mutatói

Ssz.	Óvoda	Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelességek	
			okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	éves átl.	összes	német			száma	%-os aránya
1.	1. Sz. Óvoda												
2.	2. Sz. Óvoda és Bölcsőde												
3.	Gyermeklánc												
<b>Összesen (1-3):</b>													
4.	Medina												
5.	Sióagárd												
6.	Szálka												
7.	Szedres												
<b>Összesen (4-7):</b>													
8.	Wunderland												

Ssz.	Óvoda	Sajátos nevelési igény		Hátrányos helyzet		Halmozottan hátr. helyzet		Veszélyeztetett		Gyermekbalesetek száma
		okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	okt. stat.	máj.	
1.	1. Sz. Óvoda									
2.	2. Sz. Óvoda és B.									
3.	Gyermekklánc									
<b>Összesen (1-3):</b>										
4.	Medina									
5.	Sióagárd									
6.	Szálka									
7.	Szedres									
<b>Összesen: (4-7):</b>										
8.	Wunderland									

## Az általános iskolák 2010/2011. tanévi fontosabb mutatói

Ssz.	Iskola	Tanulók száma		Oszt sz.	Napközis* fő	Napk. csop.*	Vidéki tanulók		Tan. átlag**	Jav. vizsg.		Évism.		8. oszt. tan.	Továbbtanulók száma			
		okt. stat.	tanév vége				fő	%		fő	%	fő	%		gim.	szak-köz.	szak-isk.	1. helyen felvett
1.	Garay																	
2.	Babits																	
3.	Dienes																	
4.	Baka																	
<b>Összesen (1-4):</b>																		
5.	Baka gyp.tagozat																	
<b>Összesen (1-5):</b>																		
6.	Medina																	
7.	Sióagárd																	
8.	Szedres																	
<b>Összesen (6-8):</b>																		

\*napközi, tanulószoba, iskolaotthon is \*\*1-3. évfolyam és magatartás-szorgalom nélkül

Ssz.	Iskola	SNI		Hátr. helyz.		HHH		Veszélyezt.		Mulasztott órák/fő			Tanulóbaesetek száma
		okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	Igazolt	Igazolatlan	Összesen	
1.	Garay												
2.	Babits												
3.	Dienes												
4.	Baka												
<b>Összesen (1-4):</b>													
5.	Baka gyp.tagozat												
<b>Összesen (1-5):</b>													
6.	Medina												
7.	Sióagárd												
8.	Szedres												
<b>Összesen (6-8):</b>													



## Az alpfokú művészetoktatás és a pedagógiai szakszolgálat 2010/2011. tanévi fontosabb mutatói

Ssz.	Intézmény	Művészeti ág	Tanulók száma			Vidéki tanulók		Tanulmányi eredmény					
			okt. stat.	tanév vége	vált. %	száma	%	jeles	jó	közepes	elégséges	elégtelen	
1.	Garay János AMI*	zeneművészet											
		táncművészet											
		képző- és iparművészet											
		szín- és bábművészet											
<b>Összesen:</b>													

\* valamennyi feladat-ellátási hely együttesen

Szakszolgálat	Ellátásban részesült gyermekek száma életkor szerint						Összesen
	0-3 év	Óvodáskorú	1. oszt.	2. oszt.	3-4. oszt.	5-8. oszt.	
Nevelési tanácsadás							
Iskolaérettségi vizsgálat							
Logopédia							
Korai fejlesztés és gondozás							
<b>Összesen:</b>							
Nevelési tanácsadás felnőtt létszám (gyermekvizsgálat nélkül)							

## A középfokú intézmények 2010/2011. tanévi fontosabb mutatói

Ssz.	Intézmény	Iskolatípus és évfolyam (tagozat)	Tanulók száma			Osztsz.	Vidéki tanulók száma okt. stat.				Tan. átlag	Elégtelen		
			okt. stat.	tanév vége	vált. %		bejáró	koll.	összes	össz. %		1-2 tárgy	3 v. több tárgy	össz. %
<b>1.</b>	<b>Garay J. Gimnázium</b>													
		5-8. évf.												
		9-12. évf.												
		<b>Összesen nappali tagozat:</b>												
<b>2.</b>	<b>I. Béla Gimnázium</b>													
		gimnázium												
		szakközép												
		érettségi utáni szakképzés												
		<b>Összesen nappali tagozat:</b>												
		levelező tagozat												
		<b>Összesen nappali tagozat (1-2):</b>												
<b>3.</b>	<b>I. Béla Kollégium</b>													

Ssz.	Intézmény	Iskolatípus és évfolyam (tagozat)	SNI		Hátr. helyz.		HHH		Veszélyezt.		Mulasztott órák/fő			Tanuló- baleset
			okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	okt. stat.	tanév vége	Igazolt	Ig.lan	Összes	
<b>1.</b>	<b>Garay J. Gimnázium</b>													
		5-8. évf.												
		9-12. évf.												
<b>Összesen nappali tagozat:</b>														
<b>2.</b>	<b>I. Béla Gimnázium</b>													
		gimnázium												
		szakközép												
		érettségi utáni szakképzés												
<b>Összesen nappali tagozat:</b>														
		levelező tagozat												
<b>Összesen nappali tagozat (1-2):</b>														
<b>3.</b>	<b>I. Béla Kollégium</b>													

## A 2011. évi érettségi vizsgák eredménye

Ssz.	Intézmény	Iskolatípus tagozat	Osztály	Érettségizők száma	Sikeres	Sikertelen		Átlag	Tantárgyi vizsgák száma			
						száma	%		közép szint	emelt szint	rendes	előrehozott
1.	Garay G.	gimnázium	12A									
			12B									
			12C									
			12D									
<b>Összesen nappali tagozat:</b>												
2.	I. Béla G.	gimnázium	12A									
			12B									
			12C									
<b>Összesen gimnázium nappali tagozat:</b>												
<b>Összesen nappali tagozat:</b>												
		levelező	12L									
<b>Összesen nappali tagozat (1-2.):</b>												

**A 2011. júniusi szakmai vizsgák eredménye**

Ssz.	Intézmény	Szakma	Vizsgázók száma	Sikeres	Sikertelen		Átlag	
					száma	%	elmélet	gyakorlat
<b>1.</b>	<b>I. Béla Gimnázium</b>							
	érettségi utáni szakképzés							
	<b>Összesen:</b>							

## Nyelvvizsgák\* (2010/2011.)

Ssz.	Intézmény	Alapfokú		Középfokú						Felsőfokú					
		német	angol	német	angol	francia	olasz	spanyol	latin	német	angol	francia	olasz	spanyol	latin
1.	Garay ÁI.														
2.	Babits ÁI.														
3.	Dienes ÁI.														
4.	Baka ÁI.														
6.	Garay G.														
7.	I. Béla G.														
<b>Összesen:</b>															

\* amennyiben más nyelvből történt vizsga, kérjük azt is jelezni!

**Pályázatok\* (2010/2011.)**

<b>Intézmény</b>	<b>Ssz.</b>	<b>Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma</b>	<b>Pályázat célja, témája, címe</b>	<b>Pályázat összköltsége eFt</b>	<b>Pályázott összeg eFt</b>	<b>Elnyert összeg eFt</b>	<b>Felhasználás határideje</b>	<b>Elszámolás határideje</b>
	1.							
	2.							
	3.							
	stb.							

\* a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: folyamatban, elbírálás valószínű határideje .....!  
az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!

**Hátrányos helyzet (óvodák)**

<b>Intézmény</b>	<b>Épület</b>	<b>Csoport megnevezése</b>	<b>Csoport létszáma</b>	<b>HH gyermekek száma</b>	<b>HH gyermekek %-os aránya</b>	<b>HHH gyermekek száma</b>	<b>HHH gyermekek %-os aránya</b>	<b>Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével</b>	<b>Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével</b>
Pl.:									
1.Sz. Óvoda	Kölcsey	kiscsoport (szám vagy név is lehet)	25	2	8 %	1	4 %	-	-
stb.									
stb.	Bajcsy-Zs.	nagycsoport	26	3	11,5 %	1	3,8 %	1 fő Garay 1 fő Gyakorló	1 fő Comenius



**Hátrányos helyzet (általános és középiskolák)**

<b>Intézmény</b>	<b>Osztály megnevezése</b>	<b>Osztály létszáma</b>	<b>HH tanulók száma</b>	<b>HH tanulók %-os aránya</b>	<b>HHH tanulók száma</b>	<b>HHH tanulók %-os aránya</b>	<b>Középiskolában továbbtanuló HH tanulók száma az iskolák típusának megjelölésével</b>	<b>Középiskolában továbbtanuló HHH tanulók száma az iskolák típusának megjelölésével</b>
Pl.:								
Dienes Ált.	1/a kéttannyelvű	25	2	8 %	1	4 %	-	-
stb.								
stb.	8/c ált. tantervű	26	3	11,5 %	1	3,8 %	gimnázium: - szakközépiskola: 1 fő szakiskola: 2 fő	szakiskola: 1 fő