

Tájékoztató a 2013/2014. nevelési év munkájáról

Tisztelt Humán Bizottság!

A Humán Bizottság az óvodák munkatervei, illetve a 67/2014. (III. 31.) számú határozatával elfogadott és az intézményekhez eljuttatott szempontsor alapján tájékoztatást kért a 2013/2014. nevelési év munkájáról. Az óvodák által küldött beszámolók alapján a következő tájékoztatás adható:

I. A nevelő munka feltételei

A. Személyi feltételek (1. sz. táblázat is)

1. Pedagógus-létszám változása

- A Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergarten (a továbbiakban: 1. Számú Óvoda) Kölcsey lakótelepi épületében a 2013 szeptemberében nyugdíjba vonult óvodapedagógus helyére pályakezdő fiatal került, aki gyakornoki éveit tölti. A 2013/14. nevelési év végével újabb 2 pedagógus megy nyugdíjba. A helyettük alkalmazott kollégák tapasztaltak: egyikük korábban a szálkai tagintézményben dolgozott, a másik pedig pedagógiai asszisztensi munkát látott el a Wosinsky lakótelepi épületben.
- A szálkai tagintézmény német nemzetiségi óvodapedagógusának munkaviszonya 2013. június 14-ig újra megszűnt (mint korábban, most is külföldi munkavállalás miatt), helyére pályakezdő német nemzetiségi óvónő került, ám 2013. november 30-cal közös megegyezéssel ő is távozott, azóta nem tudtak nemzetiségi óvodapedagógust alkalmazni.
- A Szekszárdi 2. Számú Óvoda, Bölcsőde és Családi Napköziben (a továbbiakban: 2. Számú Óvoda) a pedagógusok létszámában, összetételében nem történt változás, a feladatok ellátásához szükséges létszám biztosított volt.
- A Szekszárdi Gyermeklánc Óvodában (a továbbiakban: Gyermeklánc Óvoda) az alapfeladatok és az alapfeladatokon felüli szolgáltatások ellátásához – a fejlesztőpedagógiát kivéve – megfelelő számban és végzettségben álltak rendelkezésre a pedagógusok.

Az óvodavezető szerint nehézséget okozott az egy fejlesztőpedagógus státusz leépítése. A beilleszkedési, tanulási és magatartászavaros (a továbbiakban: BTM) gyerekekkel, illetve a részképesség-zavarokkal küzdő, fejlesztésre, felzárkóztatásra, iskolakezdés előtti korrekcióra szoruló gyermekekkel nem tudtak a korábbi színvonalon foglalkozni, mert a Perczel utcai székhelyintézményben a fejlesztőpedagógus kolléganő beosztott óvónőként, csoportbeli munka mellett látta el a feladatot. Tovább nehezítette a helyzetet a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekek ellátása, melyet szintén ez a pedagógus végzett – gyógypedagógiai végzettségű szakemberként – együttműködési megállapodást kötve a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyel (a továbbiakban: EGYMI) egy autista kisgyermek estében. Az SNI és logopédiai ellátást igénylő gyermekek fejlesztését pedig az EGYMI szakembere látta el.

Az év során a pedagógusok személyi összetételében történt néhány változás. 2013 nyarán személyi csere történt a szőlőhegyi óvoda és a kertvárosi óvoda 4. csoportjában dolgozó kolléganők között a szőlőhegyi óvoda szakmai munkájának felélénkítése érdekében. A tapasztalatok kedvezőek, a változás pozitív eredményeket hozott. Egy kolléganő 40 éves jogviszonnal nyugdíjba vonult a kertvárosi óvoda 4. csoportjából. Helyére fiatal, agilis óvónő került. A kertvárosi óvodában év végén történt belső szakmai átszervezés, melynek eredménye a következő nevelési évtől várható.

- A Wunderland Óvodában 2013 szeptemberétől 1 fő német nemzetiségi pályakezdő óvónőt alkalmaztak egy távozó pedagógus helyett. Egy 2014 szeptemberétől nyugdíjba vonuló német nemzetiségi óvodapedagógus helyett pedig két év szakmai gyakorlattal rendelkező óvónő lép majd munkába. A német nemzetiségi nevelést végző pedagógusok száma 13 fő, közülük 3 fő pályakezdő.

2. Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése

- Az 1. Számú Óvodában minden dolgozó rendelkezik a munkaköréhez szükséges képzettséggel.

A különleges gondozást igénylő gyermekek fejlesztését 3 fejlesztőpedagógus és 2 gyógytestnevelő, az SNI gyermekek rehabilitációját és rehabilitációját 1 gyógypedagógus, valamint a nevelési tanácsadó logopédusa látja el.

7 pedagógus rendelkezik szakvizsgával: 3 fejlesztőpedagógusi, 4 közoktatás-vezetői (köznevelési vezetői) szakvizsga. 2 fő jelezte továbbképzésen történő részvételének szándékát 2015-ben. A továbbképzésben résztvevők helyettesítését műszakcserékkel oldják meg. 2 fő szaktanácsadói és tanfelügyeleti képzésben vesz részt.

A nevelési évben négy gyakorlati belső továbbképzésen vehettek részt a kollégák. A belső továbbképzések igen hatékonyak voltak.

Az intézményben 3 óvónő rendelkezett azokkal a feltételekkel, hogy a rendkívüli eljárás keretében elkészíthette portfólióját. 2014. június 30-án az Oktatási Hivatal közölte az eredményeket: mindhárom szakmai munka megfelelt a követelményeknek, így ők 2015. január 1-jével a Pedagógus II. fokozatba lépnek. A portfólió elkészítése és feltöltése a sok plusz munka mellett nem jelentéktelen informatikai tudást is igényel, ezért a jövőben meg kell tervezniük az egymásnak nyújtott segítségadás lehetőségeit.

- A 2. Számú Óvoda dolgozói szintén mind rendelkeznek az előírt képzettséggel. A képességfejlesztést, felzárkóztatást 1 fő főállású fejlesztőpedagógus és 1 fő fejlesztő-óvodapedagógus végezte. A logopédiai feladatokat a szekszárdi épületekben 1 fő, a szedresi és medinai épületekben további 1 fő utazó gyógypedagógus-logopédus látta el.

Szervezett továbbképzésen, tanfolyamon 5 fő vett részt. Egyebekben éltek az intézményen belüli hospitálási alkalmakkal, az önképzés és az ingyenes szakmai tanácskozások adta lehetőségekkel.

Az új rendszerű országos továbbképzési stratégia várhatóan a következő években sem nyújt anyagi támogatást az óvodapedagógusok szakképzettség vagy szakvizsga megszerzésére irányuló tanulmányaihoz. A megváltozott jogszabályi keretek között azonban szükségessé válik az intézmény továbbképzési tervében megfogalmazott célok, feladatok áttekintése, módosítása, a továbbképzési kötelezettségek teljesítésének és az intézmény zavartalan működésének összehangolása.

- A Gyermeklanc Óvoda minden dolgozója rendelkezik a munkaköre ellátásához szükséges képzettséggel, több óvodapedagógus másoddiplomás, szakvizsgázott.

2 óvónő vett részt 30, illetve 20 órás képzésen, a többiek ingyenes szakmai napokon tájékozódhattak.

2014 szeptemberétől 1 kolléganő jelezte írásban szakvizsgás képzésen történő tanulási szándékát.

A fejlesztőpedagógusi munkát 1 főállású és 2 csoportban is dolgozó pedagógus látta el, a gyógytestnevelés feladatait pedig szintén 3 csoportban dolgozó kolléga.

Portfólió feltöltésére 6 óvónő jelentkezett, elkészült portfóliójukat az Oktatási Hivatal elfogadta. November végéig további két pedagógus jelentkezett a minősítési eljárásra.

- A Wunderland Óvoda óvónői a megfelelő képesítéssel rendelkeznek. Két csoportban mindkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez. A szakvizsgát tett pedagógusok száma 8 fő. A nevelőtestületben 7 fő már nem kötelezett továbbképzésre életkora miatt. 18 fő vett részt támogatott továbbképzésen 12, illetve 30 órában. A pedagógus portfólió készítésével kapcsolatban több tájékoztatón is részt vettek.

3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma

- Az 1. Számú Óvodában minden dajka szakképzett. A Bajcsy-Zsilinszky utcai épületben a dajka látja el a konyhai teendőket is.

2013. szeptember 1-jével a nevelőmunkát 3 fő pedagógiai asszisztens segíti. Közülük 2 fő óvodapedagógus diplomával rendelkezik, 1 fő pedagógiai asszisztens végzettségű. Az általános tapasztalat szerint gyorsan beilleszkedtek a közösségbe és hatékonyan vesznek részt a nevelőmunkában, segítik a személyi fejlesztést.

A szátkai tagintézményében dolgozó dajka továbbra is egy személyben látja el a nevelési, a konyhai és a takarítási munkákat is.

- A 2. Számú Óvoda csoportjaiban dolgozó dajkák is szakképzettek. Az engedélyezett létszámkeret tavaly 2 fő pedagógiai asszisztenssel bővült.

A szedresi óvodában 1 fő gondozó a mindenkori kiscsoportban segíti a gyermekek beilleszkedését. 1 fő dajka 2014 májusában nyugalomba vonult, helyére augusztusban keresnek alkalmazottat.

Medinán az udvari, takarítói és konyhai feladatok ellátása, engedélyezett álláshelyen, 1 további alkalmazott közreműködésével történt.

A szekszárdi épületekben (a zavartalan feladatellátás érdekében) tartós közfoglalkoztatás keretei között további 1 fő takarítót és 1 fő szociális asszisztentst foglalkoztattak.

A középiskolás önkéntesek (13 fő) munkavégzéshez való viszonya változatos, többségük azonban kellemes élményeket szerezve tölti el az előírt kötelező óraszámot.

- A Gyermeklánc Óvodában a szőlőhegyi óvoda 4 órás dajkái állásán történt személyi csere a három hónap próbaidő lejártá után 2013 decemberétől.

A pedagógiai asszisztens személye – külföldre költözés miatt – a 2014/2015. nevelési évtől fog változni a Perczel utcai épületben.

A dajkák számára a fejlesztőpedagógusok belső szakmai képzést tartottak az aktuális problémahelyzetekről, konfliktuskezelési technikákról.

- A Wunderland Óvodában minden dajka szakképzett, a pedagógiai asszisztensek felsőfokú végzettségűek, illetve egyikük főiskolán tanul, de német középfokú nyelvvizsgával rendelkezik. Az óvodatitkár középfokú végzettségű (közgazdasági), óvodatitkár képzésen is részt vett.

Egy dajkát pedagógiai asszisztensi munkakörbe helyeztek, helyette dajkát alkalmaztak. Egy másik dajka tartós táppénzen van, helyettese határozott időre szerződötetett dajka.

4. Korrekción igények

- Az 1. Számú Óvoda vezetőjének véleménye szerint nagy segítség lenne, ha nem a dajkáknak kellene ellátni a takarítási feladatokat, hanem 1 fő takarítói állást biztosítani erre a fenntartó.
- A 2. Számú Óvoda vezetője korrekciós igényt nem jelzett.
- A Gyermeklánc Óvoda vezetője szerint nagyon fontos lenne 2 főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása, mert tapasztalataik szerint a csoportbeli munka mellett szinte kivitelezhetetlen a feladat ellátása, nem elég hatékony a fejlesztő tevékenység. Emellett igényelnék egy informatikus szakember – legalább időszakos –, valamint a gazdasági ügyintéző állandó jelenlétét, továbbá segítségnyújtást az irodák és a kiszolgáló helyiségek takarításához.
- A Wunderland Óvodának nincs korrekciós igénye.

5. Személyi feltételek a bölcsődei és a családi napközis ellátásban

- A 2. Számú Óvoda bölcsődéjében, valamint a szekszárdi és a medinai családi napköziben dolgozó gondozók rendelkeztek megfelelő képzettséggel.

B. Tárgyi feltételek

1. Épületfeltételek, kihasználtság (2. sz. táblázat is)

- Az 1. Számú Óvoda mindhárom szekszárdi épületében folyamatos feladat az udvarok karbantartása, a balesetveszély elhárítása.
A Kölcsey épület átfogó karbantartási és felújítási munkákat igényelne.
A Wosinsky épület energetikai korszerűsítése és a DDOP pályázat munkálatai 2014 nyarán megkezdődnek. Emiatt a gyerekeket a Kölcsey épületben kell elhelyezni, ezért a Kölcsey épületben gyakorlatilag nem lesz zárasi időszak, így sajnos csak egy csoportszoba és a hozzátartozó mellékhelyiség festése veszi kezdetét.
A Bajcsy-Zsilinszky épületben az elmúlt 2 évben jelentős felújítások történtek, melyek látványos esztétikai változást hoztak. Nyáron a mellékhelyiségek és az öltözők tisztító festését végzik.
Továbbra is mindhárom épületben teljes körű felújításra várnak a vizesblokkok.
A szátkai tagintézményben nyáron nagyobb felújítás várható.
- A 2. Számú Óvoda épületei, a helyiségek mérete, állapota megfelel az építésügyi szabványoknak, a medinai és a szedresi óvoda csoportszobáinak „hiányzó alapterületét” kiváló ötletekkel, „térnövelő” praktikával pótolták a kollégák.
A Mérey épületében jelentős felújítások zajlottak: megtörtént a nyílászárók cseréje, a fűtőkorszerűsítés (padlófűtés kialakítása), a légcserre biztosítása a csoportokban. Volt épületszigetelés, megújult a külső vakolat, lezajlott a villamoshálózat cseréje, energiatakarékos lámpatestek beszerelése. Napelemekkel működő melegvíz-ellátást is kialakítottak.
A Kadarka épületben a villamoshálózat és a fűtésrendszer felújítása, épületszigetelés, vakolatcsere befejezése várható 2014. szeptember 30-ra.
A medinai óvodában a bio fűtési rendszer és a dolgozói öltöző kialakítása, napelemek telepítése, nyílászárók cseréje, épületszigetelés, vakolatcsere van folyamatban.
A szedresi óvoda felújítási tervei is elkészültek: a legfontosabb megoldásra váró feladat a mosdók, közlekedőfolyosók felújítása, a nyílászárók cseréje, az

akadálymentesítés és az udvari épületek javítása lenne. A beruházáshoz szükséges erőforrások megszerzése céljából a települési önkormányzat pályázat benyújtását tervezi.

- A Gyermeklánc Óvoda épületeiben igen sok karbantartási, felújítási munkára lenne szükség.

Bár 2014 nyarán – az értékteremtő közhasznú foglalkoztatás program keretén belül – a fenntartó önkormányzat, illetve az általa közvetített vállalkozó munkacsoportja elvégzi/elvégezte a tisztasági festési munkálatokat, illetve az apróbb, szükséges javításokat, a nyílászárócseré, a vizesblokkok felújítása, a fűtéskorszerűsítés, elektromoshálózat-felújítás, tetőszigetelés továbbra is megoldásra vár. A kertvárosi óvodaépületben a tornaszoba is hiányzik.

Remélik, hogy az önkormányzat energetikai pályázata sikeres lesz, s talán sor kerülhet épületeik felújítására, mely a gazdaságosabb működtetést is lehetővé tenné.

- A Wunderland Óvodában az előző 5 évben sokat tettek az épület állagának javítása területén. KEOP pályázatnak köszönhetően megtörtént a hőszigetelés, nyílászárók cseréje, világítás részleges korszerűsítése, szellőztető rendszer felújítása. Kiepítették a beléptető rendszert.

A csapadékvíz-elvezető csatornákat felújították, az épületben meghúzódó víz- és szennyvízrendszer csöveinek cseréje, a mosdók és a konyha padlózatának felújítása is lezajlott.

Az óvoda teraszainak balesetmentesítése folyamatosan történik, fenntartói, helyi önkormányzati, illetve szülői segítséggel együttesen.

2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása

- Az 1. Számú Óvodában a balesetveszélyes udvari játékokat 2013-ban lebontották. Így a Bajcsy épület udvarán alig maradt játék, ezek pótlása sajnos nem történt meg. Ebben kérjük a fenntartó segítségét. A másik két épületben a szülők segítettek a játékok részbeni pótlásában, függöny- és szőnyegvásárlásban, melyért ezúton is köszönet jár.

- A 2. Számú Óvoda tárgyi feltételei jónak mondhatóak. Az eszközök megfelelő mennyiségben és minőségben álltak rendelkezésre a helyi óvodai pedagógiai program cél- és feladatrendszerének megvalósításához. A berendezési tárgyak állapota megfelel az elvárásoknak, a helyiségek otthonosak, barátságosak, esztétikusak. Eszközbeszerzésre mindegyik épületben szinte teljes egészében a kiegészítő erőforrások nyújtanak fedezetet. A szülők, szponzorok pénzbeli támogatása, az adományok nagyságrendje, az intézmény alapítványainak nyújtott támogatás azonban jelentősen csökkent ebben a nevelési évben.

Az óvodaudvarokon elhelyezett játékeszközök 100%-osan megfelelnek az EU-s követelményeknek, ennek azonban az volt az ára, hogy a szabványoktól eltérő mászóeszközöket el kellett távolítani, ezért jelentősen beszűkült a gyermekek mozgásos tevékenységének lehetősége. Az udvarok felújítása mindegyik óvodaépületben fő feladatként jelentkezik a következő években.

A szedresi óvodában problémaként fogalmazódott meg, hogy a kompetenciafejlesztéssel kapcsolatos pályázaton elnyert eszközök folyamatos karbantartása, pótlása, valamint a könyvtár bővítése a költségvetésben rendelkezésre álló keretből nem megoldható

- A Gyermeklánc Óvodában játékok beszerzésére került sor – elsősorban alapítványi pénzből, így a csoportok játékeszköz-ellátottsága kielégítő. Az évek óta egyre csökkenő költségvetés azonban nem teszi lehetővé a megkopott padlózat, szőnyegek,

függönyök cseréjét. Az elhasználódott gyermekbútorokat szintén alapítványi támogatásból sikerült lecserélniük a Perczel utcai épületben.

A lebontott udvari játékokat nem tudják olyan ütemben pótolni, ahogy kellene, a három épület esetében ez tetemes összeget jelentene. A rögzített játékok pótlásán túl egyre nagyobb szükség lenne az udvari játékszerek, játékeszközök pótlására is, melyre a jelenleg költségvetésben szintén nincs semmilyen fedezet (labdák, homokozó játékok, rollerek, stb.).

- A Wunderland Óvodában is hatalmas feladat a lebontott udvari játékok pótlása, melyre szerencsére a nyár folyamán is sor kerül fenntartói és szülői összefogás eredményeként. Szakmai anyagokat és játékokat is tudtak vásárolni a nevelési év során. Fontos feladatuk a meglévő értékek megóvása.

3. Könyvtári-informatikai ellátottság

- Az 1. Számú Óvodában az internetelés csak a Kölcsey épületben biztosított, a könyvek vásárlására adott keret pedig csoportonként 1 db könyv megvételéhez elegendő. Szakmai könyveket beszerezni nem tudnak. Az informatikai eszközkészlet két lappal bővült.

A szátkai tagintézményben továbbra sincsenek informatikai eszközök az óvoda tulajdonában, ezért szükség esetén a polgármesteri hivatal eszközeit használják.

- A 2. Számú Óvoda esetében ugyanaz mondható, mint az eszközbeszerzésre általában: szinte teljes egészében a kiegészítő erőforrások nyújtanak rá fedezetet.
- A Gyermeklánc Óvoda a TÁMOP 3.1.7. pályázat keretében javította az intézmény informatikai ellátottságát. Használt számítógépet vásároltak a nevelő munka segítésére és az adminisztrációs teendők, a dokumentáció elvégzésére, de ennek és általában az intézményi gépparknak, elektronikai berendezéseknek (pl. fénymásolók, nyomtatók, stb.) szervizeltetése, technikai üzemben tartása gondot okoz. Talán segítséget jelentene egy informatikus szakember – legalább időszakos – jelenléte. Szakkönyvtárunkat is csak néhány szakirodalom beszerzésével bővíthették.
- A Wunderland Óvodában 2 db, a pedagógusok számára is használható számítógép áll rendelkezésre internetes elérhetőséggel, tavasszal 2 db laptopot vásároltak a helyettes, illetve a gazdasági vezető részére. Az óvodatitkár asztali gépet, nyomtatót és telefont kapott. A könyvtárlományt mesekönyvekkel sikerült gazdagítani.

4. Tárgyi feltételek, kihasználtság a bölcsődei és a családi napközis ellátásban

- A tárgyi feltételek itt is jónak mondhatóak.

C. Anyagi feltételek

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

- Az 1. Számú Óvodában a pedagógusok bérének központi rendezése elégedettségre adott okot a nevelőtestületben.

Az óvoda költségvetése dologi kiadásainak legnagyobb hányadát a tisztítószeres és az irodaszer beszerzése jelenti. Szakmai anyagokra, kisértékű tárgyi eszközökre igen keveset tudnak fordítani (elsősorban külső segítség bevonásával: alapítvány, pályázatok, szülői segítség, saját bevételek).

- A 2. Számú Óvoda vezetője nem jelzett problémát, a tárgyi beszerzésekre vonatkozóan az előző, B/2. pontban leírtak érvényesek.
- A Gyermeklánc Óvoda jelzi, hogy a költségvetésben idén sem volt helyettesítésre tervezett pénzösszeg. A dologi költségek a legszükségesebb kiadásokat fedezték. Az aktuális jubileumi jutalmakat betervezték, két kolléganő 40 éves jogviszonnal történő nyugdíjba vonulása miatt azonban – mivel felmentési idejük alatt státuszukon munkába állnak a felvételt nyert új dolgozók – dupla bérkifizetés történik. Ezért szükség lesz az intézményi költségvetés módosítására.
- A Wunderland Óvoda költségvetése biztosította a szakmai munka ellátását. A pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszámának változása kedvezően befolyásolta a nevelőmunkát. Közcélú foglalkoztatásban idén nem vettek részt. A pótlékokat, az étkezési támogatást tudták biztosítani az alkalmazottaknak.
Az elkövetkező években fel kell készülniük arra, hogy a 40 éves jogviszonyra tekintettel többen fognak nyugdíjba vonulni.
A dologi előirányzat lehetővé tette a napi működés feltételeinek biztosítását. Kedvező a tapasztalat a csoportok számára kialakított kerettel kapcsolatban: keresik a takarékos és jó megoldásokat.
A nevelési évben sikerült óvodatitkári irodát kialakítani és felszerelni. Egy csőtörést követő vezetékcsere költségeinek 80 %-át pedig a biztosító kifizette.
A TÁMOP 3.1.7. pályázat elszámolását elfogadták.

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények

A pályázati részvétel és az eredmények az egyes beszámolókhöz csatolt külön mellékletekben megtekinthetők.

- Az 1. Számú Óvoda német nemzetiségi „jó gyakorlat” értékesítésével 290 ezer Ft-ot szerzett, melyet kiemelt munkavégzésért járó elismerésre, fejlesztőjátékokra, nyomtató és textíliák vásárlására fordítottak.
- A 2. Számú Óvoda 2013/2014. nevelési évben elnyert pályázati támogatásainak összege 94.342 eFt, melyet a Kadarka épület felújítására, eszközök beszerzésére és a szedresi óvodába járó halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztésére fordítanak.
- A Gyermeklánc Óvoda Perczel utcai épülete 2013. december 18-án elnyerte a „Zöld Óvoda” címet, mellyel eszmei elismerést nyert. A Humán Bizottság által kiírt pályázaton kívül „jó gyakorlatainak” értékesítéséből származott bevétele 350 ezer Ft értékben. Szelektív hulladékgyűjtési programban a kertvárosi óvodaépület második helyezett lett, nyereményük 25 ezer Ft volt. Ezt az összeget udvari mozgásfejlesztő eszközök vásárlására fordították.
- A Wunderland Óvoda pályázati tevékenysége erősödött, ez valamennyi dolgozó munkáját dicséri. A már elbíralt pályázatokon eddig több mint 700 ezer forintot nyertek. A német önkéntesek fogadására vonatkozó pályázatot a POLIP iroda kezeli, a remélt összeg 8.800 euró.

3. Térítési díjjal kapcsolatos tapasztalatok

- Az 1. Számú Óvoda térítési díjak befizetésével kapcsolatos tapasztalatai kedvezőek, a szülők fizetési „hajlandósága” megfelelő, az első felszólítást követően igyekeznek rendezni a tartozást.
Év közben a szálkai szülők fizetési módját megváltoztatták, a csekkes rendszer helyett a székhelyen kellett a díjat befizetniük. Volt olyan szülő, aki ezt nehezményezte.

- A 2. Számú Óvoda vezetője beszámolójában nem jelez problémát.
- A Gyermeklánc Óvoda a szolgáltatásokért kért díjakat elsősorban a tevékenységekhez szükséges eszközökre fordította, a maradvány összeget pedig udvari játékok telepítésére. Az étkezési díjak terén nagyon sok a hátralék. A szülők sok esetben nem hozzák be a határozatokat, így utólag történik a rögzítés és sok esetben a jóváírás. Semmilyen eszköz nincs az óvoda kezében a behajtásra, a térítési díj be nem fizetésének nincs következménye. Az intézményből kikerülőknél (iskolába iratkozók) gondot okoz a túlfizetés és a visszafizetés is. Ezért az óvodavezető azt javasolja, hogy a hátralékokat – mivel „átjárható” a rendszer a köznevelési intézményekben – vigyék tovább magukkal az iskolába és – ha még szükséges – ott kötelezzék a szülőket tartozásuk felszámolására, rendezésére.
- A Wunderland Óvodában a fizetési morál jónak mondható, a tartozásokat rendszeresen nyomon követik. A gyermekek több mint harmada térítési díjkedvezményben részesül, bár az arány csökkenést mutat. A térítési díj befizetésének módja: havi két alkalommal a házipénztárba, a számlavezető banknál adott csoportos megbízással, illetve a számlavezető pénzügyintézetten keresztül elektronikus utalással.

D. Szervezeti feltételek

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma

- Az 1. Számú Óvoda vezetőjének munkáját a vezetői team (törzskari vezetés) tagjai segítik, a nevelőtestület egyetért ezzel a vezetési formával, a gyakorlat pedig igazolja eredményességét.
A szátkai tagintézmény vezetőjével és a szekszárdi épületfelelősökkel egyaránt zökkenőmentes volt az együttműködés.
A vezető több olyan programot szervezett, melybe valamennyi épület dolgozóit bevonta. Az intézményben jó a hangulat, a szülők elégedettek a szakmai munkával és a gyerekek is jól érzik magukat az óvodában.
- A 2. Számú Óvodában a Szedresi Bezerédj Amália Óvoda beintegrálásával jelentősen megváltozott az intézmény irányítási struktúrája. További változást idézett elő, hogy a Mérey óvodában az épületkoordinátori feladatokat szétszabták, részelemeire bontották. Ezáltal új felelősi rendszer jött létre. A felelősség, a hatáskörök, a kommunikációs utak tisztázottak az egyes tagintézményekben és az intézmény egészére vonatkozóan egyaránt.
Az eredményesebb humánerőforrás-gazdálkodás érdekében áttekintették a személyi adottságokat, nagy hangsúlyt fektettek a rejtett tartalékok kiderítésére, a dolgozók közötti egyenlő tehermegosztás kialakítására, valamint a feladatok elvégzéséhez szükséges legmegfelelőbb személy megtalálására.
- A Gyermeklánc Óvoda vezetési szerkezetében az új megbízást követően sem volt változás. A vezetőtestületi üléseket alkalomszerűen, aktuális feladatokhoz, illetve döntéshelyzetekhez kötötten tartották. A kertvárosi óvodában dolgozó helyettes nem teljesítette maradéktalanul a munkaköri leírásában foglalt feladatokat, ezért az óvodavezető elfogadta a feladat alóli felmentésének kérelmét és a teendők ellátásával 2014. június 1-től a főállású fejlesztőpedagógust, a közalkalmazotti tanács elnökét bízta meg.
A kiegyensúlyozott és tevékeny munkahelyi légkör kialakításában minden dolgozónak szerepe van. Azt, hogy mindenki megtalálja helyét a közösségben, személyre szabott,

egyéni feladatvállalásokat is tartalmazó munkaköri leírások biztosítják. A szervezeti klíma további javítása érdekében segítik az információáramlást, összintézményi rendezvényeket szerveznek, ünnepi alkalmakra meghívják a régi kollégákat is, stb.

- A Wunderland Óvodában 2013 szeptemberétől az óvoda gyermeklétszámából következően lehetővé vált még egy államilag finanszírozott óvodavezető-helyettes megbízása.

A dolgozói létszámbővülés eredményeképpen sokat javultak a nevelés személyi feltételei. Az új dolgozók gyorsan beilleszkedtek, az alkalmazottak együttműködők. Minden pedagógus és dajka végez valamilyen többletfeladatot, növekszik az igény közös programokra, kirándulásra is. Az idősebb dolgozók helyettesítését betegség esetén szinte mindig önként vállalják a többiek.

E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek:

1. Gazdálkodási tevékenység

- Az 1. Számú Óvoda vezetőjének kiegyensúlyozott a kapcsolata a gazdasági ügyintézővel, a polgármesteri hivatalban dolgozók közül pedig kiemeli Tamás Lázárné segítőkészségét. Ugyanakkor megemlíti, hogy az intézményi költségvetés „dologi” felhasználása sokszor nehézkes egyeztetést jelent, mert megítélése szerint az ügyintézők maguk állítanak fel korlátozásokat.
- A 2. Számú Óvodában az intézményműködéssel, gazdálkodással, munkáltatóval összefüggő adminisztrációs és koordinációs feladatokat az 1 fő óvodatitkár, valamint az 1 fő gazdasági ügyintéző látja el, aki azonban csak a hét meghatározott napjain van jelen az intézményben (heti 16 órában). A megnövekedett feladatok, a működési terület nagyságában bekövetkezett változások ellenére a szervezeti egységek, az intézményvezetés, a településvezetők és a települési önkormányzati hivatalok dolgozói közötti munkakapcsolat megfelelő, valamennyi résztvevő részéről érzékelhető az együttműködés szándéka.
- A Gyermeklánc Óvoda vezetőjének véleménye szerint gördülékenyebbé tenné az ügyintézést, ha a gazdasági ügyekkel foglalkozó ügyviteli dolgozó minden napját az intézményben tölthetné. A polgármesteri hivatal gazdasági apparátusában dolgozók segítőkészek, az együttműködés partneri. A költségvetés aktuális állapotának átláthatóságát azonban még mindig nem tartják megfelelőnek.
- A Wunderland Óvoda esetében 2006-tól az intézményi gazdálkodás forrásának két meghatározó eleme az állami normatíva, illetve a fenntartó és a helyi önkormányzat által megkötött megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés.
2014-től jelentős az a változás, hogy a normatíva emelkedett, ezáltal az önkormányzati kiegészítés csökkent.

2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

- Az 1. Számú Óvoda a karbantartó munkájával elégedett. Az udvarosok munkája továbbra is precíz, kiterjed az intézmény környezetére is. Tekintettel azonban arra, hogy már nem a KT-Dinamic Kft. a feladat ellátója, jelenleg nincs napi szintű kapcsolat, és a munkák elvégzéséről a beszámoló elkészítéséig az intézményvezető még nem találkozott dokumentációval.

- A 2. Számú Óvodában a karbantartás, az udvarok rendben tartása biztosított, Szedres és Medina esetében a helyi önkormányzatok végzik el e feladatokat az intézmény jelzései alapján.
- A Gyermeklánc Óvoda Perczel utcai épületében a négy órás gondozó-takarító álláshely megszűnésével rendkívül leterheltté váltak a dajkák. Dajkai feladatkörüket szinte alig tudják ellátni, mert szinte állandóan a takarítói teendőkkel foglalkoznak. Így a szakmai munkára irányuló fejlesztő szándékok és a hatékonyabb, egységesebb nevelési attitűd nem tud teljességében megvalósulni.
Változatlanul gondot okoz, hogy a karbantartót gyakran rendelik más intézményhez, de munkájával elégedettek.
Az udvarosok személye változó, ahogy elvégzett munkájuk minősége is.
- A Wunderland Óvoda takarítását szintén a dajkák végzik. Saját karbantartójuk van, aki egyben az udvarosi feladatokat is ellátja. Portaszolgálat helyett beléptető rendszerük van (minden gyermek és dolgozó saját kóddal rendelkezik, az idegenek csengetéssel, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben).

3. Postaszolgálat, kézbesítés

- A feladat ellátásával az 1. Számú Óvoda elégedett, a futár érkezése kiszámítható, pontos, megbízható.
- A Gyermeklánc Óvoda továbbra is jelzi, hogy – bár a kijelölt intézmények között jól működik – a postaszolgálat csak részben fedi le a kézbesítési teendőket.

4. Étkeztetés

- Az 1. Számú Óvoda szerint a szállított ételek minősége változó, a mennyiségével elégedettek.
- A 2. Számú Óvodában a közétkeztetést Szekszárdon a Diákétkeztetési Kft., Medinán a Pálfi és Ament Kft., Szedresben a települési önkormányzat által fenntartott konyha segítségével biztosítják (megállapodás keretében).
- A Gyermeklánc Óvoda vezetője szerint nehezíti a gyerekek ellátását, a dajkák munkáját a tálalókonyhán dolgozó személyek sűrű változtatása. A Baka általános iskolából szállított étellel kapcsolatban gyakran merülnek fel minőségi és mennyiségi kifogások: a levesek többször ehetetlenül sósak, sok a szénhidrát tartalmú étel. A konyhai feladatellátás nem szabályos a kertvárosi épületben (a dajkák készítik el a reggelit, látnak el konyhai feladatot), illetve nem megfelelő a szőlőhegyi épületben sem. Bár ezt a tényt a vezető többször jelezte levélben a fenntartónak is, változás nem történt.
- A Wunderland Óvodába a Balassa János Kórház konyhája szállítja az ételt. A konyha rugalmas, az étel minősége és mennyisége megfelelő. A különböző diétás étkeztetést is biztosítani tudják, a szülők elégedettek az étkeztetés minőségével.

II. Gyermeklétszáma (2. sz. táblázat is)

1. Létszámváltozás a nevelési év folyamán (szeptember-június)

(A táblázatban látható májusi létszámemelkedés nem jelent automatikusan új beiratkozást: itt jelennek meg azok a gyermekek is, akik előjegyzett beiratkozóként betöltötték harmadik életévüket és időközben megkezdték az óvodát.)

- Az 1. Számú Óvoda szekszárdi épületeibe év közben 12 gyermek érkezett, 4 fő távozott. A távozás okai: költözés, munkahely-változás.
A száalkai tagóvodából 1 fő távozott (óvodaváltás miatt, melynek oka a fejlesztőpedagógus hiánya volt), 1 fő pedig érkezett.
- A 2. Számú Óvoda szekszárdi épületeiben októbertől májusig 9 fővel növekedett a létszám. Az előző évekhez képest csökkent a munkahelyszerzési lehetőség reményében a városba költöző családok és az évközi kijelentkezők aránya, ugyanakkor szembetűnően növekedett a külföldre távozott családok száma.
A teljes napi kihasználtság 75 % körül mozog.
A bölcsődében 1 gondozónőre 7,5 bölcsődés, 1 családi napközis nevelőre 5 kisgyermek jut.
A szedresi tagóvodából év közben 6 gyermek távozott és 5 új gyermek érkezett. A teljes óvodai napközit 55 fő vette igénybe. Menzát 1 gyermek részére, tízórait 10 gyermek részére kértek a szülők. Tekintettel arra, hogy az óvodai nevelés egész napos napirendben, a délelőtti és délutáni órákban egyaránt folyik, az óvoda biztatására - a speciális étkezést igénylő gyermekek kivételével – félévtől jelentős mértékben megnőtt az egész napos óvodai ellátást igénylő gyermekek száma, ami azért is fontos, mivel az intézmény a hittant és az egyéb kiegészítő szolgáltatásokat a jogszabályi előírásoknak megfelelően a délutáni órákban szervezte.
A medinai óvodában az új ellátottak száma 6-8 fő évente.
- A Gyermeklánc Óvodába év közben 12 fő érkezett, 8 gyermek távozott. A távozások oka költözés volt.
- A Wunderland Óvodából 17 gyermek távozott (14 költözés, 3 óvodaváltás miatt), 14 fő érkezett (7 költözés, 3 óvodaváltás miatt, 4 pedig otthonról jött). A legnagyobb mozgás szeptember elején és januárban történt. Ez az óvoda is tapasztalja a családok külföldre költözését.

2. A beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai

- Az 1. Számú Óvoda azt tapasztalja, hogy a szülők körében továbbra is a leginkább keresett iskolák a Baka, a Babits és a Gyakorló.
A száalkai óvodából 1 fő a Baka, 5 fő a Dienes általános iskolába iratkozott be.
Az óvoda szekszárdi feladat-ellátási helyein a következő nevelési évre 45 (tavaly 54, két évvel ezelőtt 64), Szálkán 4 új beiratás történt. Még június folyamán 4 fő jelezte, hogy szeptembertől mégis egy másik óvodában kezdi a nevelési évet. Csökkenő gyermeklétszám figyelhető meg, amely nevelési szempontból kedvezőnek mondható, hiszen így a csoportok létszáma ideálisabb a korosztály neveléséhez, fejlesztéséhez.
- A 2. Számú Óvoda szekszárdi épületeibe járó nagycsoportosok közül 49 fő megy iskolába.
Az óvodába jelentkezett gyermekek száma ugyanakkor 63 fő (tavaly 66, két évvel ezelőtt 55 fő), közülük 49 gyermek nyert felvételt, 14 pedig előjegyzésbe került.
A szedresi tagóvodából idén 14 gyermek megy iskolába, a következő nevelési év megkezdésére az óvodások várható létszáma 61 főre csökken (az óvodába jelentkezők száma 10 fő volt). Védőnői adatok szerint ez a szám a nevelési év közben sem változik jelentősen.
A medinai tagóvodából az idei évben 11 kisgyermek kezdi meg az első osztályt és a következő nevelési évben is viszonylag magas a nagycsoportos korúak száma. Emiatt az óvodai létszámadatokban a következő két nevelési évben biztosan jelentős csökkenés várható. A szeptembertől induló nevelési évre 3 fő új beiratkozójuk van.

A szedresi szülők többsége és a medinai szülők a helyi általános iskolákba íratják gyermekeiket.

- A Gyermeklánc Óvoda gyermekeinek többsége a körzeti iskolákba (Dienes, Baka) iratkozott be.

Az óvodába 87 (tavaly és két éve 78) gyermek jelentkezett a következő nevelési évre, előjegyzésbe került 33 fő (tavaly 40, két évvel ezelőtt 30). A várható csoportlétszámok továbbra is magasak – 24-29 fő között alakulnak (a 268 helyre 281 gyermeket vettek fel). Ezért az óvodavezető javasolja a felvételi körzet felülvizsgálatát és módosítását.

- A Wunderland Óvodából leginkább a Dienes és a Baka iskolákat választják az iskolába iratkozók (német kéttannyelvű, illetve nemzetiségi osztályokat elsősorban), de a szülők döntésének alapja továbbra is az osztálytanító pedagógus népszerűsége, az otthonukhoz való közelség.

Az áprilisi beiratkozás során az intézménybe jelentkezők száma nem haladta meg a tervezett felvétel számát. 77 gyermeket tudtak felvenni (tavaly 65-öt, két éve 75-öt), az előjegyzésbe vettek száma pedig 30 (tavaly 38, két éve 39 volt).

III. A nevelőmunka értékelése

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei

- Az 1. Számú Óvoda pedagógiai munkájának kiemelt területe a kompetencia alapú nevelés gyakorlatának elmélyítése, a tapasztalatok átadása, az egyéni bánásmódot igénylő gyerekek differenciált foglalkoztatása a délelőtti tevékenységek során, csoportonként projektmunka készítése, a jó gyakorlatok fejlesztése, a gyakornokok mentorálása, illetve a pedagógiai asszisztensek munkájának beillesztése a nevelési munkába.

A szátkai óvodában a személyi változások nagyon megnehezítették a nevelőmunkát. Tekintettel arra, hogy részt vehettek az óvoda belső továbbképzésein, ez a tény mégis növelni tudta hatékonyságukat.

- A 2. Számú Óvoda nevelési évének legfontosabb céljai között szerepelt a gyermeki önkontroll-fejlődés pszichés és környezeti hátterének áttekintése, az egészségnevelő munkaközösség által összegyűjtött önkontrollt fejlesztő módszerek beépítése a nevelői gyakorlatba, az eredményesen alkalmazható módszerek szélesebb körben történő terjesztése, valamint a családgondozás eredményességének javítása.

Ezzel kapcsolatban a vezetői ellenőrzés tapasztalatai kedvezőek. Pozitív változásként értékelhető például, hogy a gyermekek között kialakuló konfliktushelyzetekre az óvodapedagógusok nem akarnak azonnali megoldást találni a gyerekek helyett, inkább alternatívákat kínálnak fel, amelyek közül a gyerekek önállóan választhatnak. A tapasztalatok alapján levonható a következtetés, mely szerint a csoportlétszám megnövekedésével arányosan növekszik a stressz, a folyamatos alkalmazkodás következtében pedig növekszik a problémahelyzetek száma.

A szedresi tagóvoda csatlakozása miatt az intézmény működését szabályozó dokumentumokat felül kellett vizsgálniuk, ki kellett egészíteniük az új jogszabályi változások, a módszertani követelmények és az integráltan működő intézmény sajátosságainak figyelembevételével. Ezzel együtt sor került a társult intézmény személyi adottságainak feltérképezésére, az új munkaszervezet kialakítására is a sikeres működés feltételeinek biztosítása érdekében. A Mérey utcai óvoda szervezeti megújítása is szükségessé vált.

- A Gyermeklánc Óvoda a nevelési évre tervezett feladatokat megvalósította.

Az intézmény által kidolgozott négy „jó gyakorlatot” átdolgozták, bővítették. A TÁMOP 3.1.7. pályázat keretében több „jó gyakorlatot” is értékesítettek. A Perczel utcai óvoda elnyerte a „Zöld Óvoda” címet.

- A Wunderland Óvoda esetében – mivel az óvoda minden csoportjában német nemzetiségi nevelés folyik – nem lehet kategorikusan elkülöníteni a német nemzetiségi és a magyar óvodai nevelés eredményeit.

A nevelési évre tervezett feladatokat megvalósították, a gyerekek örömmel járnak az oviba.

Az intézményi „jó gyakorlatokat” 2014 tavaszán három intézmény vette át, vásárolta meg.

A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisóvodájaként megvalósult programok tovább bővítették a nevelési munka tartalmát. A Madárbarát Óvoda élete a „madárbarát” programokkal is színesedik, s ezáltal tovább gyarapodnak, mélyülnek a gyermekek természeti ismeretei.

2. Nemzetiségi nevelés

- Az 1. Számú Óvoda öt német nemzetiségi csoportja (Szálkát is beleértve) sikeresen végezte munkáját. A német nemzetiségi nevelésben résztvevők száma Szekszárdon 95, Szálkán 18 fő volt.

A 2014. évi áprilisi beíratásoknál a Wosinsky óvoda esetében elsődleges szempont volt a német nyelv és csak másodsorban a pedagógus személye a szülők óvodaválasztása során. Magukat német nemzetiséginek valló családok ugyan kevesen jelentkeznek, viszont az óvodáskorban megkezdett nyelvtanulást sokan fontosnak tartják. A német nyelvű óvodapedagógusok a nevelési évben jelentős többletmunkát végeztek, a pedagógiai program kiegészítéseként részletes, precíz német nemzetiségi tematikus tervet dolgoztak ki, valamint a négy évszakra épülő módszertani ötlettárat. A német nemzetiségi munkaközösség 3 alkalommal mutatta be jó gyakorlatát: egy Szeged környéki és két Bács-Kiskun megyei intézménynek.

- A 2. Számú Óvodában a cigány gyermekek integrált nevelése a cigány nemzetiségi nevelés irányelveinek figyelembevételével elkészített „kétkultúrás” program és intézkedési terv szerint zajlik. A cigány szülők többsége örül a kétkultúrás nevelés megvalósulásának, de az utóbbi időben kevésbé igénylik, hogy gyermekük a származása miatt megkülönböztetett bánásmódban részesüljön. A célok, feladatok elérésére szolgáló tevékenységek természetes módon jelennek meg a csoportok mindennapi életében.

- A Gyermeklánc Óvodában a cigány származású kisgyermekek nevelése beépül a csoportok éves nevelési tervébe. Az érintett gyermekek száma kb. 30-35 fő. Többségükkel fejlesztőpedagógus, logopédus foglalkozik.

Az intézmény nagy segítségnek érezte a roma mentor szolgálat létrejöttét (a Szekszárdi Roma Nemzetiségi Önkormányzat és a Sani Luludyi Egyesület együttműködése). Az első félévben folyamatosan dolgoztak a mentorok, munkájuk pozitív eredménnyel járt, jelenlétük több esetben megkönnyítette a feszültségek, nézeteltérések kezelését. Sajnos a második félévben ez a jelenlét megritkult, majd meg is szűnt más feladataik ütemezése miatt. Az intézményvezető reméli, hogy a jövőben ismét lehetőség nyílik foglalkoztatásukra.

- A Wunderland Óvoda minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Két óvodai csoportban mindkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez és a dajkák is beszélnek a német nyelvet. Ezekben a csoportokban az egynyelvű nevelésre

törekcszenek. Ettől az évtől a Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület gyermek- és ifjúsági programjain is részt vesznek az ovisok.

A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, a német hagyományokhoz és a szülők is elégedettek az intézményben folyó német nyelvi neveléssel.

Pályázati forrásból a nevelési évben harmadik alkalommal rendezték meg a gyermek-tánc-találkozót, melyen a szekszárdi Wosinsky utcai, a mözsi és a györkönyi óvodások, valamint a Dienes Valéria és a Garay János általános iskola alsó tagozatosai léptek fel. A partneróvodák már várják a folytatást. A program megvalósítására idén is pályázatot nyújtottak be.

A hagyományápoló tevékenységeket, programokat sikeresen megvalósították, a szülők számára is minden alkalommal nyitottá tették (Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok stb.).

Szerepet vállalt az óvoda a nemzetiségi német óvodapedagógus-képzés gyakorlatának fejlesztésében is a PTE IGYK TÁMOP 4.1.2. B. 13/1 pályázata keretében.

A németországi Tauberbischofsheimből már hatodik éve érkeztek tanulók gyakorlatra. A német anyanyelvű hallgatók óvodai jelenléte a német nyelvi környezet biztosításában sokat segít.

Egész évben folyamatos a német gyermek néptánc-oktatás. A „Regenbogen” táncscsoport rendszeresen fellép a különböző városi és társintézményi rendezvényeken.

3. Sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI)¹ gyermekek ellátása

- Az 1. Számú Óvodában egy gyermek sem kapott SNI diagnózist, bár a gyógypedagógus végzettségű óvodavezető szerint indokolt lett volna. Ennek egyik okát abban látja, hogy a jogszabályi változások következtében a feladatellátás a gyógypedagógiai intézményekhez, tehát Szekszárd esetében a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményhez (a továbbiakban: EGYMI) került. Az óvoda ugyan rendelkezik szakemberekkel, de e pillanatban sajnos még nem átlátható, hogy a feladatot milyen módon láthatná el az intézmény úgy, mint korábban.
- A 2. Számú Óvodába szintén nem jártak „hivatalosan” SNI gyermekek, mivel a szakértői bizottság szakvéleményének beszerzése rendkívül bonyolult és időigényes folyamat, így csak a nevelési év végére kerültek az óvoda birtokába a fogyatékoság tényét megállapító dokumentumok. Tekintettel arra, hogy a speciális ellátáshoz szükséges személyi feltételekkel sem rendelkezik az intézmény, ezeket a gyerekeket sem a csoportok kialakításánál, sem a normatíva igénylésénél nem tudták figyelembe venni a nevelési év folyamán.
- A Gyermeklánc Óvodában 3 olyan SNI gyermek volt, aki az éves statisztikában is megjelent. Az év közben megszületett diagnosztikai eredmények miatt további 3 gyermek ellátás nélkül maradt – foglalkoztatási kapacitás, szakemberhiány miatt. A szakvélemények kései elkészülte részben a szülők hibája is, hiszen több esetben csak sokadik időpontra, felszólításra viszik el gyermekeiket a vizsgálatokra. Az SNI gyermekek ellátásáról az óvoda gyógypedagógusa, logopédus és az EGYMI szakemberei gondoskodtak. Az ellátást nehezítette, hogy az új szabályozás miatt csak gyógypedagógus végzettségű szakember foglalkozhat velük, fejlesztőpedagógus nem. Az óvoda gyógypedagógusa csoportban dolgozó óvodanő, így az EGYMI-vel

¹ A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXCV. törvény 4. § 25. pontja szerint:

„sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd-fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”

együttműködési megállapodást kötve csak az autista kisgyermekkel tudott foglalkozni. A másik 2 gyermek fejlesztését az EGYMI végezte.

- A Wunderland óvodában a statisztika szerint 4 SNI gyermek volt, számuk az év folyamán 2 fővel emelkedett. Az előírásoknak megfelelően részesültek gyógypedagógiai és logopédiai rehabilitációs fejlesztésben. 4 gyermek a következő tanévtől megkezdte általános iskolai tanulmányait.
4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő (a továbbiakban: BTM) gyermekek és fejlesztésük
- Az 1. Számú Óvodában az éretlen, részképesség-zavarral rendelkező gyermekek számára rendszeres és komplex fejlesztést biztosítanak, melyhez a jogszabály által előírt személyi és tárgyi feltételek is adottak. Képzett szakembercsoport irányítja a fejlesztő, felzárkóztató tevékenységet (1 gyógypedagógus, 3 fejlesztőpedagógus, 2 gyógytestnevelő, 1 mozgásterapeuta/diagnosztika és 1 logopédus). Szigorú és pontos dokumentációt vezetnek az egyéni és mikrocsoportos fejlesztésekről, mely „órarendszerűen” történik, így az óvónők és a csoport is tud alkalmazkodni a fejlesztő szakember munkájához. A fejlesztőrendszer, a mérés-értékelés, a nyomon követés és a rögzítés, a fejlesztőnaplók adminisztrálása az óvodavezető megítélése szerint egyedi és példaértékű.
 - A 2. Számú Óvodában a részképesség-problémával küzdő gyerekek aránya átlagosan meghaladja az összlétszám 10 %-át. A beilleszkedési és viselkedési rendellenességgel rendelkező gyerekek aránya csoportonként 10-25 %. A gyermekek ellátását 1 főállású fejlesztőpedagógus és 1 fejlesztőpedagógus óvónő segíti. A nevelőmunka hatékonyságának növelése érdekében a szekszárdi épületekben elsősorban tiszta életkorú csoportokat alakítottak ki, míg – a helyi sajátosságokat figyelembe véve – a szedresi csoportok részben osztott összetételűek voltak, a medinai óvodában pedig teljesen vegyes életkorú csoport működött. Azokban az épületekben, ahol bölcsőde és/vagy családi napközi is üzemel, a differenciált személyiség- és képesség-kibontakoztatási törekvések megvalósulását jelentős mértékben megkönnyíti, hogy a hároméves gyerekek fejlettségi szintjüktől függően, saját fejlődési tempójuknak megfelelő ütemezés szerint kerülnek be az óvodai ellátási rendszerbe.
 - A Gyermeklánc Óvodában fejlesztőpedagógiai foglalkozáson vett részt 37 BTM gyermek, mozgásfejlesztést pedig 20 gyermek kapott. A csoportban is dolgozó fejlesztőpedagógusnak gyakran okozott nehézséget a feladatok ellátása, mivel többször maradt el foglalkozás nemcsak óvodai rendezvény, program miatt, hanem a közvetlen váltótárs hosszas táppénzes állománya miatt is. A fejlesztőpedagógiai foglalkozások eredményességével ezzel együtt is elégedettek a nevelőtestület tagjai.
 - A Wunderland Óvodában a fejlesztésben részesülő gyermekek többsége tanköteles korú volt, de olyan fiatalabb gyermekek fejlesztése is megvalósulhatott, akik számára különösen indokolt volt az egyéni fejlesztés (35 fő).
5. Szakszolgálati tevékenység
- Az 1. Számú Óvodában 2 gyógytestnevelő, valamint 1 logopédus látja el a feladatokat. A száalkai tagóvodában heti egy, illetve két órában logopédus és gyógytestnevelő foglalkozik a gyerekekkel.

- A 2. Számú Óvodában a logopédiai feladatokat a szekszárdi épületekben 1 fő, a medinai, illetve a szedresi épületekben további 1 fő utazó gyógypedagógus/logopédus látta el.
- A Gyermeklánc Óvodában a logopédus tevékenységével kapcsolatban általános az elégedettség. A szülők részéről többnyire együttműködést tapasztalnak. A gyógytestnevelést saját gyógytestnevelők látják el ortopéd szakorvos által végzett szűrést követően. A foglalkozásokon 72 gyermek vett részt.
- A Wunderland óvodában a logopédiai ellátás óraszámja jelentősen csökkent az előző évekhez képest. Diszlexia prevenciós foglalkozások már nem voltak, „csak” beszédhibák javítása. A résztvevők száma 37 fő. Gyógytestnevelés foglalkozáson 62 gyermek vett részt. Az óvoda felszerelése, eszköztára példás, ezért sokszínűvé, változatosá lehet tenni az órákat.

6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése, hátrányos helyzetűek (a továbbiakban: HH)² integrálása (3. sz. táblázat is)

- Az 1. Számú Óvodában a HH gyermekek épületenkénti megoszlása továbbra is aránytalan (a Bajcsy épületben tovább emelkedett arányuk: 51 %, míg tavaly 45 % volt; a Kölcsey és Wosinsky épületekben pedig valamelyest csökkent: 4-4 %, míg tavaly 5-5 % volt). Ennél is feltűnőbb a halmozottan hátrányos helyzetűek (a továbbiakban: HHH) aránya: csak a Bajcsy épület két csoportjában vannak jelen a csoportok létszámához képest 8, illetve 13 %-kal.
A HHH gyermekek a körzetbe tartozó Ózsák-pusztán és Kendergyár-pusztán élnek, ezért a pályaudvar közelsége miatt mind az öt gyermek esetében a szülő ragaszkodott a Bajcsy épülethez. Az óvodavezető úgy látja, beavatkozás tervezése szükséges a HHH és SNI gyermekek eredményes együttnevelését biztosító képzeteseken való részvétel kiterjesztése érdekében.
A száalkai épületben a HH gyermekek aránya lecsökkent, a tavalyi 17 %-ról 11 %-ra.
- A 2. Számú Óvodában a szociális körülmények miatt hátrányos helyzetben élők aránya településenként és épületenként 25-70 %-os szóródást mutat.

² A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 67/A. § (1)-(2) bekezdései szerint:

„Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükségglásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmozottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.”

A szekszárdi épületekbe járó HH gyermekek aránya között nagyobb eltérés tapasztalható: a Mérey épületben 27 %, a Kadarka utcaiban 15 % az arányuk (tavaly egységesen 28 % volt). A HHH gyermekek esetében ez az arány 6, illetve 4 %.

A szedresi tagóvodában a HH gyermekek aránya 27 % (tavaly 36 % volt), a medinai tagintézményben pedig 50 % (a tavalyi adat 60 %).

- A Gyermeklánc Óvodában az intézmény épületei és csoportjai között a HH gyermekek aránya ismét változott: a Perczel utcai épületben 12 % (tavaly 14,5 %), a kertvárosi épületben 27 % (tavaly 28 %), Szőlőhegyen pedig 34 % (tavaly 27 %). Míg a Perczel épületben minden esetben 20 % alatti az arány a csoportokon belül, addig a kertvárosban két csoport esetében ez az arány magas: 36, illetve 35 %. Feltűnő az is, hogy a HHH gyermekek 2/3-a a kertvárosi óvoda és a szőlőhegyi óvoda 1-1 csoportjába jár.

Bár az intézmény bevallottan nagy hangsúlyt fektet a megfelelő arányok kialakítására, ennek korlátját jelenti az év közben jelentkező gyermekek esetében a gyermek életkora és a csoportok befogadóképessége.

Folyamatosan dolgoznak a családokkal való kapcsolattartás javításán, a gyermekek komplex fejlesztésén. Véleményük szerint azonban mindaddig nem lehet tényleges esélyegyenlőségről és integrációról beszélni, amíg a beíratási körzetek változatlanok maradnak, mert úgy látják, hogy a Gyermeklánc Óvoda körzete túl nagy és koncentráltan vannak jelen a HH gyermekeket nevelő családok (pl. Családok Átmeneti Otthona).

- A Wunderland Óvodában a HH gyermekek száma és aránya (15 %) nem okoz nehézséget az óvónőknek. Eloszlásuk azonban továbbra sem egyenletes, 0-35 % között mozog. A HHH gyermekek aránya 2 %, egy csoportban 9 %.

Az intézmény lehetőségei és az esélyegyenlőségi programban meghatározott célok összhangban vannak.

7. Gyermekvédelmi munka

- Az 1. Számú Óvodában a munka jelentős része a Bajcsy épületbe járó gyermekeket érinti.

Az intézményben 1 fő gyermekvédelmi felelős munkaköri leírás alapján végzi feladatait. Helyileg a Bajcsy épületben óvodapedagógus, de mindhárom óvoda gyermekvédelmi feladatait összefogja.

A nevelési évben rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 30 gyermek családja részesült. Két család igényelt az év során fokozottabb figyelmet, a felmerülő problémákat a Gyermekjóléti Központ munkatársainak segítségével sikerült kezelni.

Több családnál továbbra is problémát jelentett a tisztaság és a megfelelő ruházat hiánya. Néhány gyermeknél hiányzott a téli csizma és kabát is. Évek óta működik azonban az óvodán belüli segítségnyújtás az ilyen problémák megoldására: sok család a kinőtt ruhákat az óvodának adja, az intézmény pedig a rászoruló családoknak továbbítja. A szociokulturális környezetből adódó hátrányokat megfelelő programokkal igyekeznek kompenzálni: múzeum- és könyvtárlátogatás, gyakori városi séták szervezése.

A szátkai tagintézménybe járó 1 gyermek esetében a Gyermekjóléti Központ munkatársa folyamatos kapcsolatot tart a családdal.

- A 2. Számú Óvodában évente kétszer tájékoztatják a nevelőtestületet és a szülői közösséget a gyermekvédelmi munka eredményeiről. A gyermekvédelmi felelősök segítik a beóvodázást, nyomon követik a rendszeres óvodába járást, gyűjtési akciókat szerveznek, sok esetben nevelés-módszertani és jogi tanácsokat is adnak a szülőknek.

- Gyermekvédelmi szempontból a Gyermeklánc Óvodában idén is a kertvárosi épületben volt a legtöbb teendő. Négy esetben kellett kitölteniük problémajelző nyomtatványt, melynek eredményeként esetkonferenciákra is sor került. Még mindig úgy látják, hogy a „nehezen kezelhető” szülőkkel szemben nincs olyan eszköz a kezükben, amivel hatékonyan tudnák megoldani az egyes problémákat. Továbbra is sok esetben gondot jelent a gyermek és a szülők gondozatlansága, valamint az együttműködési készség teljes hiánya. Ezt orvosolta némileg a korábban már említett roma mentor szolgálat.
- A Wunderland Óvoda 2 gyermekvédelmi feladatokat ellátó pedagógusa ebben a nevelési évben szerencsére nem találkozott problémás esettel. A hozzájuk forduló szülőknek (nyomtatványkitöltés, ruhagyűjtés) minden esetben segítségét tudtak nyújtani. Higiénias problémák sem fordultak elő. A Gyermekjóléti Központ 3 esetben kért tájékoztatást óvodásról.

8. Balesetek és hiányzások alakulása

- Az 1. Számú Óvodában a nevelési év során két gyermekbaleset történt udvari játék közben.
Igazolatlan hiányzás nem volt. Továbbra is problémát jelentett ugyanakkor az étkezések lemondása miatt, hogy a hiányzásokat a szülők nem megfelelő időben jelezték.
A száalkai tagintézményben 1 gyermek esetében betegség miatt az igazolt mulasztás magas volt az első félévben.
- A 2. Számú Óvodában szerencsére nem volt gyermekbaleset, s a hiányzások alakulása sem jelentett gondot.
- A Gyermeklánc Óvodában öt gyermekbaleset és egy munkahelyi baleset történt.
A nagyobb számú hiányzás sok esetben a fejlesztés lehetőségét gátolta néhány család esetében.
- A Wunderland Óvodában egy gyermekbaleset történt.
A hiányzásokat a szülők a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják. Egyedül a védelembe vett gyermek gondozóját kellett több esetben felszólítani a rendszeres óvodába járás biztosítására, de ebben az esetben sem haladta meg a hiányzás a 10 napot.

9. Választható tevékenységi formák

- Az 1. Számú Óvoda által kínált választható tevékenységi formák az angol, a tánc a Csurgó zenekarral, illetve a szivacsfoci.
- A 2. Számú Óvoda kínálata között szerepel ingyenes kézműves foglalkozás, báb- és drámajáték, labdástorna, ovifoci. A szülők anyagi hozzájárulásával a gyerekek részt vehetne karate, judo, néptánc és angol nyelvi játékos foglalkozásokon.
- A Gyermeklánc Óvodában a tanköteles korú 65 gyermek úszni tanulhatott, gyermekjátékos-néptánc foglalkozáson pedig 124 fő vett részt. Az óvoda lehetőséget biztosít a Perczel épületben az angol, a másik két épületben pedig a német nyelvel való ismerkedésre.
- A Wunderland Óvoda a többi óvodához hasonlóan szintén a szülői igényeknek megfelelően igyekszik biztosítani a választható tevékenységi formákat, melyek egy része térítésmentes (német nemzetiségi néptánc, kézműves foglalkozások, hitoktatás), más részük pedig térítési díjas tevékenység (magyar néptánc, UFC foci, karácsonyi és húsvéti ünnepekre ajándékkészítés).

10. Szabadidős programok

- A séták, kirándulások, a szabadidős tevékenységek népszerűsítése az óvodákban rendkívül fontos. Több programot szerveznek a szülőkkel közösen és az iskolákkal is igyekeznek összehangolni az ilyen jellegű tevékenységet (pl. gyermekelőadások fogadása, rajzkiállítás). Részt vesznek a szüreti felvonuláson, a Kihívás Napján, stb. Odafigyelnek a jeles napokra: Mikulás, farsang, állatok világnapja, szüret, Márton nap, anyák napja, stb.
- Az 1. Számú Óvodában már több éves hagyomány június első napjaiban a „Mozdulj ovi”, a teljes intézmény mozgásos programja. Ezen a rendezvényen a szálkai tagóvoda gyermekei is minden évben részt vesznek. A Prometheus-park közelségét és nagy területét használják ki, hogy az intézmény összes gyermekét egyszerre, egy időben mozgassák meg.
- A Gyermeklánc Óvoda programjai közül a már felsoroltak mellett kiemelhető a „Nyárköszöntő” színpadi előadás a Babits Mihály Kulturális Központban, illetve a Gyermeklánc családi majális.

11. A szakmai munkaközösségek munkája, tartalmi fejlesztő tevékenységek

- Az 1. Számú Óvoda négy munkaközössége az éves munkaterv alapján sikeresen dolgozott. Nyugdíjazások miatt a nevelési év végére a művészeti munkaközösség létszáma 5 fő alá csökkent, ezért a következő nevelési évben új munkaközösséget kívánnak alakítani, ezúttal a mérés-értékelési rendszer működtetésére, a folyamatos fejlesztésre, az eredmények kiértékelésére.
A szálkai dolgozók a munkaközösségek munkájában aktívan részt vettek.
- A 2. Számú Óvoda munkaközösségeinek tevékenységét a munkaközösségek vezetői eredményesnek látják. A kézműves munkaközösség olyan, a gyermekek által is könnyedén elkészíthető barkácsötleteket gyűjtött és próbált ki, melyek beépíthetőek a csoportok mindennapi tevékenységébe. Az egészségnevelő munkaközösség kiegészült a Mérey utcai óvoda csoportjaiban dolgozó 1-1 óvodapedagógussal, a bölcsődei gondozónőkkel, a medinai és a szedresi kollégákkal. A szedresi óvodában külön óvoda-iskola átmenetet támogató team működik. A szülők minden alkalommal örömmel éltek a közös programokon való részvétel lehetőségével, mert a találkozások alkalmat nyújtottak a családoknak a tanítók megismerésére is.
- A Gyermeklánc Óvodában négy munkaközösség működött. A fejlesztő munkaközösség a módszertani anyagok kiszélesítése és a gyakorlati munka megsegítése céljából projekteket tartalmazó kiadványt készített, a gyermekvédelmi munkaközösség pedig az egészségvédelmi gyűjtemény anyagából állított össze egy másik kiadványt. Az ovi-váró munkaközösség is teljesítette a vállalt feladatokat, s az arculatteremtő munkaközösség működése is eredményes volt.
- A Wunderland Óvoda három munkaközössége (német, hagyományápoló és szakmai-módszertani munkaközösségek) sikeresen valósította meg a vállalt feladatokat.

12. Az intézmény ellenőrzési, értékelési és teljesítményértékelési tapasztalatai

- Az 1. Számú Óvoda 2010 tavaszától minden évben felmérést végzett a szülők „elégedettségét”, valamint a pedagógusok szakmai teljesítményét illetően. Ebben az évben a felmérés kiterjedt a német nemzetiségi nevelésre, valamint az intézmény által alkalmazott szenzomotoros képességfejlesztő módszerre is.

Az elégedettség mértékét minden évben felmenő rendszerben vizsgálják, valamint az iskolába készülő gyerekek szülei körében alkalmazzák. Az idén e két feltételnek megfelelő csoport ugyanaz, így az érintettek aránya az elmúlt évekhez képest jóval kisebb. Összesen 75 darab kérdőívet osztottak ki, melyből azonban csak 41 érkezett vissza. A visszajelzések alapján elmondható, hogy a szülők a nevelőtestülethez hasonlóan látják az óvoda erősségeit és gyengeségeit, a lehetőségeket és a veszélyeket. Említésre méltó, hogy a szülők a német nemzetiségi nevelés minőségével is elégedettek.

- A 2. Számú Óvoda vezetője a vezetői ellenőrzések során tapasztalatról foglalja össze megállapításait (III/1. pont). A dolgozók munkateljesítményének ellenőrzése és értékelése folyamatos volt, a szedresi tagóvoda minőségirányítási koncepciója alapján pedig ebben az évben egy kolléga munkáját értékelték a szülők és a nevelőközösség tagjai.
- A Gyermeklánc Óvoda új vezetője a tapasztalatok, információk gyűjtését tartotta vezetői mandátuma első éve elsődleges feladatának. Emellett természetesen folyamatosan figyelemmel kísérte a gazdálkodást, a munkavégzés minőségét, a tanügyi dokumentumok karbantartását, a szakmai-pedagógiai tevékenységet.
- A Wunderland Óvoda 2014 januárjában elvégezte a partneri elégedettség- és igényfelmérést.

A szülők elégedettek az óvodában folyó nevelőmunkával, beleértve az óvodapedagógusok, a fejlesztőpedagógus és a dajkák munkáját is. Úgy tapasztalják, hogy gyermekük szívesen jár óvodába és megfelelően fejlődik. Tárgyi felszereltség tekintetében az udvar felszereltségének hiányosságait, az udvari mozgásfejlesztő játékok hiányát emelték ki legtöbben.

A minőségfejlesztési csoport elvégezte a vezetői kompetenciák értékelését is az alkalmazotti közösség körében. Az alkalmazottak valamennyi kérdéskörben megfelelőnek, illetve kiemelkedőnek ítélték az óvodavezető munkáját. (Ez az elégedettség tükröződött az intézményvezetői pályázati eljárás során is, ahol a vezető pályázata és személye az alkalmazottak 100 %-ának támogatását élvezhette, s a fenntartó önkormányzat ennek tudatában adhatott új megbízást 2019. július 31-ig a jelenlegi óvodavezetőnek.)

2014 júniusában sor került az alkalmazottak éves teljesítményértékelésére (önértékelő kérdőív formájában). A dolgozók nagy többsége reálisan értékeli önmagát, saját, az intézményben gyakorolt munkáját.

A vezető által végzett ellenőrzések eredményei is pozitívak voltak.

13. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

- Az intézményi sajátosságokat az óvodavezetők beszámolóik egyéb pontjaiba beépítették.

IV. Az intézmény kapcsolatai

- Összességében valamennyi intézményre elmondható, hogy partnereivel valóban jó együttműködést, igazán „partneri” kapcsolatot sikerült kiépítenie. Az együttműködő partnerek, civil szervezetek mindegyikét szinte végeláthatatlan feladat lenne felsorolni, ezért az összefoglalóban csak néhányuk szerepel kiemelten.

- Az 1. Számú Óvodában a szülők hivatalos szülői szervezetet és óvodaszéket nem működtetnek, csoportonként választott szülői munkaközösségi tagok képviselik a szülők véleményét a különböző fórumokon. A szülők segítőkészek, értékelik az óvoda kezdeményezéseit. Az intézmény szakszervezeti megbízottja részt vesz minden megyei és városi rendezvényen, pontosan tájékoztatja munkatársait az aktuális kérdésekről, változásokról. A közalkalmazotti tanács elnöke a vezetői team tagja, részt vesz a döntések előkészítésében.
A német nemzetiségi önkormányzattal az óvoda kapcsolata megfelelő. A két szakszolgálattal szoros és kiegyensúlyozott a szakmai együttműködés. Szintén kiemelkedő a védőnőkkel és az óvoda orvosával kialakított jó kapcsolat. Ebben az évben a fejtetvesség miatt kellett leggyakrabban konzultálniuk.
Az óvodai közös korcsolyázás minden évben élmény a gyerekeknek.
A város kulturális és művelődési intézményeivel szoros szakmai kapcsolatot ápolnak, az intézmény 2014-ben elnyerte a „múzeumbarát óvoda” címet.
A teljes intézményt támogató, a Szekszárdi 1. Számú Óvodáért Alapítvány két éve alapult.
- A 2. Számú Óvoda az elmúlt években tudatosan bővítette külső kapcsolatait, illetve erősítette a meglévőket. Rendszeres az együttműködés a települési önkormányzatok képviselőtestületeivel és munkaszervezeteikkel, az iskolákkal és a múzeummal, a védőnőkkel és a gyermekorvosokkal, a nevelési tanácsadóval. Az intézmény sajátosságaiból adódóan szintén rendszeres a kapcsolat a pécsi Regionális Módszertani Bölcsődével, az Egészségesebb Óvodák Nemzeti Hálózatával. Alkalmoszerű kapcsolatot tartanak a települések cigány nemzetiségi önkormányzataival, a Kelemen Endre Idősek Napközijével és több egyesülettel is.
A legalapvetőbb feladatnak a családdal fenntartott kapcsolat elmélyítését tekintik, melyet közös programok számának növelésével is igyekeznek elősegíteni.
- A Gyermeklánc Óvoda a szülői közösséggel folyamatos és jó kapcsolatot tart fenn, az óvodaszék összehívására két alkalommal került sor. Szakszervezet nem működik, de a közalkalmazotti tanács elnöke a vezetőtestületi ülések állandó tagja. A Szekszárdi Roma Önkormányzat vezetőjével is sikeresnek tartják a kapcsolatot.
Igen jó együttműködést sikerült kiépíteni a zeneiskolával: hangversenyt tartottak az óvoda tornatermében az egykori „gyermekláncos” óvodások, ma már zeneiskolai növendékek közreműködésével. Ezzel egy régi „kórházi óvodai” hagyományt kívántak feléleszteni. Az óvodások az óvoda minden épületéből részt vettek a hangversenyen, két előadás keretében.
A Szekszárdi UFC-vel is sikeres volt a kapcsolatfelvétel: elsőként indíthatták be a szivacsfoci programot. Az új mozgáslehetőség nagyon vonzó volt a nagycsoportosok körében heti két alkalommal.
Az óvoda két alapítványa közül egyik sem volt aktív ebben a nevelési évben, de a 2013 nyarán létrehozott Szekszárdi Gyermeklánc Alapítvány jövőbeli tevékenységétől sokat várnak.
- A Wunderland Óvodában is működik az óvodaszék, jellemzően a szülők egy része rendkívül segítőkész, ugyanakkor egyre kevesebben jelennek meg a szülői értekezleteken. Fenntartójukon kívül a helyi önkormányzat bizottságaival és a polgármesteri hivatal ügyintézőivel is szorosan együttműködnek.
Szakszervezet ebben az óvodában sincs, a közalkalmazotti tanácsa működése konstruktív.
Kapcsolataik – a többi óvodánál már említettek mellett – jellemzően a német nemzetiségi nevelési profillal függ össze: a németes óvónők a pécsi Ungarndisches Bildungszentrum képzésein, konferenciáin vesznek részt rendszeresen, látogatják a

Deutsche Bühne gyermek- és felnőtt előadásait, részt vesznek a Német Nemzetiségi Egyesület és a Német Klub felnőtteknek, illetve gyermekeknek szóló foglalkozásain, valamint szerepet vállaltak a német nemzetiségi gyermek- és ifjúsági programsorozat megszervezésében. Hagyományápoló programjaik rendszeres vendége a Mondschein Kórus Egyesület.

Németországi kapcsolatokkal is rendelkeznek: pl. Tauberbischofsheim szociálpedagógiai szakiskolája. Külföldi kapcsolataik építésében nagy szerepe van az óvoda fenntartójának is.

V. A 2014/2015. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok

- Az 1. Számú Óvoda készül a pedagógus előmeneteli rendszerrel kapcsolatos feladatok koordinálására, a pedagógusok portfólió feltöltésében történő segítésére. Segíteni szeretnék gyakoronokukat is a vizsgára való felkészülésben, de fontos feladatuk a DDOP pályázat keretében a Wosinsky épületben folyó munkálatok szervezési feladatainak megoldása is.
- A 2. Számú Óvoda a szedresi óvoda integrálását követően a pedagógiai programok összedolgozását a következő nevelési évben készül végrehajtani. A csoportnaplónak és a gyermekek értékelőlapjainak egységes formai követelmények alapján történő átdolgozását is erre az évre halasztották.
- A Gyermeklánc Óvoda folytatni kívánja a szakmai fejlesztéseket, le kívánja zárni a TÁMOP 3.1.7. (Referencia intézményi szerepkör) minősítési eljárását. Továbbra is kezdeményezik a zavartalan működéssel kapcsolatos karbantartási és felújítási feladatok végrehajtását.
- A Wunderland Óvoda szintén eddigi sikeres munkáját kívánja folytatni: a nevelőmunka fejlesztését, az eredményes pályázati tevékenységet, a jól működő kapcsolatok ápolását.

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé

- Az 1. Számú Óvoda vezetője továbbra is a fenntartó segítségét kéri az udvari játékok pótlásához.
- A 2. Számú Óvoda nem fogalmazott meg külön javaslatot.
- A Gyermeklánc Óvoda az előzőekben is megfogalmazott javaslatai mellett (többek között) változatlanul kéri a kertvárosi épületben tornaszoba kialakítását, a felújítási és karbantartási tevékenységek elvégzését, a beíratási körzetek felülvizsgálatát, a többletmunkáért járó jutalmazás lehetőségét, a szőlőhegyi épületben újabb óvodai csoport indítását.
Az óvodavezető nagyon örülne parkolási lehetőség biztosításának legalább egy gépkocsi számára az intézmény előtti parkolóban, illetve gépjármű-használati díj elszámolásának lehetőségét a szőlőhegyi óvodába történő kijárást és egyéb ügyintézés miatt.
- A Wunderland Óvoda vezetője ismételtten azt kéri Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatától, hogy óvodásaik fogászati szűrése ne a Garay János Általános Iskolában, hanem a Baka István Általános Iskolában történhessen. A távolság miatt évek óta csak különjáratos busz igénylésével tudják a gyerekeket a szűrésre elvinni, míg utóbbi esetben gyalogosan is eljuthatnának az iskolába.

VII. Fenntartói összegzés a 2013/2014. nevelési évről (szekszárdi feladat-ellátási helyek)

Az intézményekben az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma az előző tanévéhez képest 1-gyel kevesebb volt, s a teljes állásban foglalkoztatott pedagógusok száma is csökkent 1 fővel. Valamennyi óvodapedagógus megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő álláshelyek számával az álláshelyeken dolgozók létszáma is jelentősen emelkedett, bár a dajkák száma változatlan maradt. (A nevelési év kezdetétől egyrészt ebbe a körbe tartozók lettek az óvodatitkárok, másrészt pedagógiai asszisztensi státuszokat lehetett létrehozni a jogszabályi változásoknak köszönhetően, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény /a továbbiakban: Nkt./ 2. sz. melléklete alapján). Az ezeken az álláshelyeken alkalmazottak a feladataik ellátásához szükséges végzettséggel és képzettséggel szintén rendelkeznek.

Egyéb álláshelyek (pl. konyhai dolgozó, gazdasági ügyintéző, karbantartó) óvodáinkban nincsenek.

A személyi feltételekhez kapcsolódó esemény, hogy 2014. július 31-én lejárt az 1. Számú Óvoda vezetőjének megbízása. Az önkormányzat a nevelőtestület támogatásával (az óvodavezető korábbi munkáját is elismerve) pályázat kiírása nélkül bízta meg őt újra további 5 évre, 2019. július 31-ig.

Az intézményi férőhelyek száma az előző nevelési évhez képest nem módosult.

Az októberi statisztikai adatok alapján az óvodába járó gyermekek összlétszáma a szekszárdi önkormányzat fenntartásában működő három óvodában (1. Számú Óvoda, 2. Számú Óvoda, Gyermeklánc Óvoda) 30 fővel kevesebb az előző nevelési év októberéhez képest. A megfelelő májusi adatokat összehasonlítva a létszám 24 fővel csökkent az előző évi adathoz viszonyítva, a férőhelyek kihasználtsága éves szinten 93,8 % (tavaly 98 %, míg két éve 99,5 % volt). A tendencia a születések számát tekintve előreláthatólag nem változik (a védőnő által közölt adatok szerint 2011-ben 297, 2012-ben 312, 2013. január-szeptember között 203 gyermek született).

Az átlagos csoportlétszám az előző nevelési évhez hasonló: 23 fő (tavaly 23,2, két éve 24,4 fő volt). Az Nkt. 4. számú melléklete az óvodai csoportok létszámát minimum 13, maximum 25, átlag 20 főben állapítja meg.

Reményeink szerint az 1. Számú Óvoda Wosinsky épületében történő csoportbővítés a nevelőmunka feltételeit javítani fogja, egyre inkább megközelíthetjük az átlagléttszámot felülről. Ez különösen a fejlesztésre szoruló gyermekek ellátásánál jelent majd könnyebbséget.

A HH gyermekek aránya jelentősen csökkent, a tavalyi 23,6 %-ról 17,2 %-ra (két évvel ezelőtt az arány 20,4 % volt). A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 2013. szeptember 1-jétől történt módosítása határozta meg újból a hátrányos helyzet és a halmozottan hátrányos helyzet fogalmát.

Az óvodában maradó tanköteles korúak száma és aránya továbbra is magas: 30,6 %, a gyermekeknek megközelítően harmada (tavaly 33,9 % volt az arány, mely a 2009-es 19,8 %-ról évről évre szinte folyamatosan emelkedett).

A visszatartás szükségességét idén is felmérések, konkrét tapasztalatok indokolták.

Az idei beiratkozások alkalmával az óvodák (a Gyermeklánc Óvoda kivételével) valamivel alacsonyabb gyermeklétszámot tapasztaltak. A 2014/15. nevelési évre az áprilisi beiratkozáson a három óvodába jelentkezők száma 242 (a 2013/14. évre 234, a 2012/13. évre 256) fő volt. A felvételt nyert gyermekek száma a 2014/15. évre 179 (a 2013/14. évre 160, a 2012/13. évre 189 volt). Az előjegyzésbe vettek létszáma a tavalyi 74 főről 63 főre csökkent. Jogorvoslati kérelem óvodai felvétellel kapcsolatban idén nem érkezett.

Az óvodaépületek karbantartása, felújítása folyamatos, szinte soha véget nem érő munka. Öröndetes változások történtek/történnek e téren (sikeres pályázatoknak köszönhetően) a 2. Számú Óvodában, illetve az 1. Számú Óvodában – bár a Kölcsey épület felújítása változatlanul feladatként jelentkezik.

A legtöbb hiányosság jelenleg a Gyermeklánc Óvoda esetében látszik – erre is pályázati lehetőségek keresésével lehetne megoldást találni.

A beszámolókat olvasva az óvodák munkája – tekintettel a szülői elégedettségmérések tapasztalataira is – eredményes, sikeres. A működéssel kapcsolatos panaszbeadvány ebben az évben nem érkezett. Szülői érdeklődés esetén a hivatal a szülőket konkrét ügyekben a megfelelő óvoda vezetőjéhez irányította, a kérések, problémák – ismereteink szerint – megoldódtak.

Az SNI gyermekek és a szakszolgálati feladatok ellátásával kapcsolatban a jogszabályváltozások és az átszervezések miatt a korábban kipróbált lehetőségek, bevált megoldások egy része megszűnt, s helyette még nem alakulhatott ki a megfelelő eljárásrend. (Ezek feltételeit is meg kell előbb teremteni.)

Ennek ellenére intézményeink törekedtek arra, hogy a szükséges ellátást (fejlesztés, szakszolgálati ellátás) lehetőség szerint az óvodában biztosítsák.

2014. június 30-cal megszűnt Szekszárd és Szálka Óvodafenntartó Társulása, az 1. Számú Óvoda szálkai tagóvodája kivált az intézményből, önálló óvodává lett.

Az egyes óvodák fenntartói 2014. július 1-től az alábbiak:

- 1. Számú Óvoda – Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata,
- Gyermeklánc Óvoda – Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata,
- 2. Számú Óvoda – Szekszárd-Szedres-Medina Óvodafenntartó Társulás.

A 2014/2015. nevelési évre az óvodavezetők kitűzték az intézményeik által megvalósítandó célokat és feladatokat, ehhez kérik a fenntartó önkormányzatok további segítségét, együttműködését.

Az intézmények részletes beszámolója megtekinthető, tanulmányozható a Humán Osztályon.

Szekszárd, 2014. augusztus 1.

Dr. Horváth Annamária
oktatási referens

Óvodák személyi feltételei (2013/2014)

Ssz.	Óvoda	Település	Összes álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma					Egyéb álláshely
				Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvoda-titkár	Dajka	Pedag. asszisztens	Gondozó és takarító	
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd	36	22	22	-	22	-	14	1	10	3	-	-
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	25	16	16	-	16	-	9	1	7	1	-	-
3.	Gyermeklánc	Szekszárd	39,5	24	24	-	24	-	15,5	1	11,5	3	-	-
Összesen (1-3):			100,5	62	62	-	62	-	38,5	3	28,5	7	-	-
4.	1. Sz. Óvoda	Szálka	3	2	2	-	2	-	1	-	1	-	-	-
5.	2. Sz. Óvoda	Medina	5	2	2	-	2	-	3	-	2	-	1	-
6.	2. Sz. Óvoda	Szedres	11	6	6	-	6	-	5	-	4	1	-	-
Összesen (4-6):			19	10	10	-	10	-	9	-	7	1	1	-
7.	Wunderland	Szekszárd	44	24	24	-	24	-	15	1	11	3	-	5
Társulásban fenntartott óvodák összesített adatai														
	1. Sz. Óvoda		39	24	24	-	24	-	15	1	11	3	-	-
	2. Sz. Óvoda		41	24	24	-	24	-	17	1	13	2	1	-

Az óvodák 2013/2014. nevelési évi fontosabb mutatói

Ssz.	Óvoda	Település	Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelességek	
				októberi statisztika	május	októberi stat.	május	éves átlag	összes	német			száma	%-os aránya
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd	248	206	233	83,1	94,0	88,5	10	4	22,0	92	30	32,6
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	171	148	157	86,5	91,8	89,2	7	-	21,8	65	16	24,6
3.	Gyermeklánc	Szekszárd	268	264	281	98,5	104,9	101,7	11	-	24,8	127	41	32,3
Összesen (1-3):			687	618	671	90,0	97,7	93,8	28	4	23,0	284	87	30,6
4.	1. Sz. Óvoda	Szálka	25	16	18	64,0	72,0	68,0	1	1	17,0	6	-	-
5.	2. Sz. Óvoda	Medina	25	23	26	92,0	104,0	98,0	1	-	24,5	13	2	15,4
6.	2. Sz. Óvoda	Szedres	100	67	67	67,0	67,0	67,0	3	-	22,3	16	3	18,8
Összesen (4-6):			150	106	111	70,6	74,0	72,3	5	1	21,7	35	5	14,3
7.	Wunderland	Szekszárd	249	253	251	101,6	100,8	101,2	11	11	22,9	99	30	30,3
Társulásban fenntartott óvodák összesített adatai														
	1. Sz. Óvoda		273	222	251	81,3	91,9	86,6	11	5	21,5	98	30	30,6
	2. Sz. Óvoda		296	238	250	80,4	84,5	82,4	11	-	22,2	94	21	22,3

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HH-ból halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HH-ból HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	
1. Sz. Óvoda	Kölcsy	kiscsoport	22	1	4,5	-	-	-	-	
		kisközépső	25	-	-	-	-	-	-	
		nagyközépső	25	2	8,0	-	-	-	-	
		nagycsoport	24	1	4,2	-	-	1 fő Comenius	-	
	Összesen		96	4	4,2	-	-	1 fő	-	
	Wosinsky	kiscsoport	22	1	4,5	-	-	-	-	
		kisközépső	23	-	-	-	-	-	-	
		nagyközépső	25	1	4,0	-	-	-	-	
		nagycsoport	20	2	1,0	-	-	2 fő Baka	-	
	Összesen		90	4	4,4	-	-	2 fő	-	
	Bajcsy	1. csoport	1. csoport	24	11	45,8	2	8,3	1 fő Katolikus 1 fő Comenius 1 fő Garay	-
			2. csoport	23	13	56,5	3	13	2 fő Gyakorló	-
		Összesen		47	24	51,1	5	10,6	5 fő	-
	Összesen (Szekszárd)			233	32	13,7	5	2,2	8	-
1. Sz. Óvoda	Szálka	vegyes csoport	18	2	11,1	-	-	1 fő Baka	-	
Összesen (1. Sz. Óvoda)			251	34	13,5	5	2,0	9	-	

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HH-ből halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HH-ből HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
2. Számú Óvoda	Mérey	1. csoport	18	5	27,7	2	11,1	-	-
		2. csoport	26	8	30,8	1	3,8	4 fő Babits 1 fő Gyakorló 1 fő Katolikus 1 fő Baka 1 fő Baka (tagozat)	1 fő Baka
		3. csoport	23	7	30,4	2	8,7	-	1 fő Babits
		4. csoport	22	4	18,2	-	-	-	-
	Összesen		89	24	27,0	5	5,6	8 fő	2 fő
	Kadarka	1. csoport	23	5	21,7	1	4,3	-	-
		2. csoport	22	3	13,6	1	4,5	-	-
		3. csoport	23	2	8,7	1	4,3	1 fő Baka (tagozat)	-
	Összesen		68	10	14,7	3	4,4	1 fő	-
	Összesen (Szekszárd)			157	34	21,7	8	5,1	9
2. Számú Óvoda	Medina	vegyes csoport	26	13	50,0	4	15,4	2 fő Medina	2 fő Medina
	Szedres	Napocska	24	4	16,6	2	8,3	1 fő Szedres	-
		Süni	21	5	23,8	3	14,3	-	-
		Mici-mackó	21	9	42,9	5	23,8	2 fő Szedres	-
	Összesen		66	18	27,3	10	15,2	3 fő	-
Összesen			92	31	33,7	14	15,2	5 fő	2 fő
Összesen (2. Számú Óvoda)			249	65	26,1	22	8,8	14	4

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HH-ből halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HH-ből HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	
Gyermeklánc Óvoda	Perczel	Mini-Manók	27	5	18,5	-	-	3 fő Baka 1 fő Garay 1 fő Gyakorló 1 fő Dienes	-	
		Gézengúzok	26	5	19,2	1	3,8	-	-	
		Süni	25	2	8,0	1	4,0	-	-	
		Tappancs	25	2	8,0	-	-	1 fő Gyakorló 1 fő Katolikus	-	
		Mákvirágok	25	1	4,0	-	-	-	-	
		Hangya-boy	25	3	12,0	1	4,0	1 fő Comenius 1 fő Baka 1 fő Dienes 1 fő Gyakorló	-	
		Összesen	153	18	11,8	3	2,0	12 fő	-	
		Szent-Györgyi	Tengelice	27	6	22,2	-	-	-	-
			Széncinege	24	4	16,6	-	-	-	-
			Fenyőrigó	25	9	36,0	-	-	2 fő Dienes 1 fő Baka 1 fő Gyakorló 1 fő Babits	-
			Füstifecske	23	8	34,8	3	13,0	5 fő Baka 1 fő Katolikus	-
			Összesen	99	27	27,3	3	3,0	11 fő	-
		Óvoda u.	Csodaszarvas	29	10	34,5	3	10,3	1 fő Gyakorló	-
Összesen (Gyermeklánc)			281	55	19,6	9	3,2	24	-	

Óvoda	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HH-ből halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HH-ből HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	Süni vegyes	24	2	8,3	-	-	1 fő Baka (tagozat)	-
	Maci kiscsoport	25	2	8,0	1	4,0	-	-
	Mókus nagycsoport	20	1	5,0	-	-	1 fő Baka (elutasítva) Dienes a körzet.	-
	Elefáni középső	25	4	16,0	-	-	1 fő Babits 1 fő Baka 1 fő Dienes	-
	Katica középső	24	8	33,3	2	8,3	1 fő Dienes	2 fő Dienes
	Nyuszi vegyes	21	-	-	-	-	-	-
	Fecske kiscsoport	24	4	16,6	1	4,2	-	-
	Őzike nagycsoport	22	2	9,1	-	-	-	-
	Pillangó nagycsoport	25	3	12,0	-	-	-	-
	Csiga nagycsoport	22	6	27,3	-	-	3 fő Baka 1 fő Dienes 1 fő Gyakorló 1 fő Németország	-
Cica vegyes	24	6	25,0	1	4,2	1 fő Dienes	-	
Összesen (Wunderland)		256	38	14,8	5	2,0	13 fő	2 fő

Összesítő adatok

3. sz. táblázat (5. oldal)

	Óvoda (Szekszárd)	Létszám	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HH-ből halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HH-ből HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
1.	1. Sz. Óvoda	233	32	13,7	5	2,2	8	-
2.	2. Sz. Óvoda	157	34	21,7	8	5,1	9	2
3.	Gyermeklánc	281	55	19,6	9	3,2	24	-
Összesen (1-3.)		671	121	18,0	22	3,3	41	2
4.	Wunderland	256	38	14,9	5	2,0	13	2
Mindösszesen (1-4.)		927	159	17,2	27	2,9	54	4

	Óvoda (tagintézményekkel)	Létszám	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HH-ből halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HH-ből HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
1.	1. Sz. Óvoda	251	34	13,5	5	2,0	9	-
2.	2. Sz. Óvoda	249	65	26,1	14	5,6	14	4
3.	Gyermeklánc	281	55	19,6	9	3,2	24	-
Összesen (1-3.)		781	154	19,7	28	3,6	47	4
4.	Wunderland	256	38	14,9	5	2,0	13	2
Mindösszesen (1-4.)		1037	192	18,5	33	3,2	60	6

Pályázatok (2013/2014.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
1. Sz. Óvoda	1.	DDOP-3.1.2-12-2013-0016	Nevelési intézmények fejlesztése		120.000	119.856,850		
2. Sz. Óvoda	1.	IPR pályázat a szedresi óvoda javára	Hátrányos helyzetű gyermekek nevelése			Elbírálás alatt.		
	2.	Energetikai pályázat	Kadarka utcai és medinai óvodaépületek felújítása					
Gyermeklánc Óvoda	1.	Vidékfejlesztési Minisztérium, Emberi Erőforrások Minisztériuma és Magyar Mezőgazdasági Múzeum	"Zöld Óvoda" cím elnyerése	-	-	-	-	-
	2.	SZMJV Humán Bizottsága	„Gyermeklánc majális”			30		

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Wunderland Óvoda	1.	Emberi Erőforrások Minisztériuma Nemz-Kul-13-0184	Német nemzetiségi hagyományápoló programok óvodásoknak	553,687	500	100	2013.09.30.	2013.12.15.
	2.	Generali a Biztonságért Alapítvány	Betegségmegelőzés, egészségmegőrzés az intézményben	150	150	-	2014.03.01.	2014.03.31.
	3.	Magor Magyarjai Hagyományőrző Kulturális Közhasznú Egyesület	Népi Játékok Fesztiválja az Óvodában	525	525	525	2014.06.02.	2014.06.15.
	4.	Emberi Erőforrások Minisztériuma Nemz-Kul-14-300	Német nemzetiségi hagyományápoló programok óvodásoknak	620,75	620,75	100	2014.11.15.	2014.12.15.
	5.	Emberi Erőforrások Minisztériuma	Családbarát munkahelyek kialakításának és fejlesztésének támogatása	1.500	1.500	-	2015.04.30.	
	6.	DM- DrogerieMarkt	A nap gyermekei A pályázat célja: figyelemfelhívása gyermekek napvédelmének fontosságára			kb. 50		
	7.	Holdkő Alapítvány	Pályázat informatikai eszközökre 2014			folyamatban		
	8.	Generali a Biztonságért Alapítvány	Mozgás és egészség (egészséges életmódra nevelés)	169,180	150	folyamatban	2015.03.01.	2015.03.31.
	9.	Európai Bizottság Fiatalok Lendületben Program keretében, mint FOGADÓ intézmény	Két német önkéntes fogadása 10 hónapra	Polip Ifjúsági Iroda kezeli 8 800 EURO		folyamatban		2014. 09-től

Határozati javaslat

Tárgy: A 2013/2014. nevelési év munkája

Szekszárd Megyei Jogú Város Közgyűlésének Humán Bizottsága az óvodák 2013/2014. nevelési évi munkájáról szóló összefoglalót elfogadja és megköszöni az intézmények vezetőinek, dolgozóinak az eredményes munkát.

**Határidő: 2014. szeptember 15., illetve
2014. szeptember 30.**

Felelős: Csillagné Szánthó Polixéna HB elnöke