



SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA  
KÖZGYŰLÉSÉNEK  
HUMÁN BIZOTTSÁGA

---

**AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 15elot82.**

**MELLÉKLET: - db**

**TÁRGY: Tájékoztató a 2014/2015. nevelési év munkájáról**

**ELŐTERJESZTÉS**

**a Humán Bizottság**

**2015. szeptember 7-i rendkívüli ÜLÉSÉRE**

**ELŐTERJESZTŐ: dr. Horváth Annamária oktatási referens**

**TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:**

## **Tisztelt Humán Bizottság!**

A Humán Bizottság az óvodák munkatervei, illetve az 59/2015. (IV. 27.) számú határozatával elfogadott és az intézményekhez eljuttatott szempontsor alapján tájékoztatást kért a 2014/2015. nevelési év munkájáról. Az óvodák által küldött beszámolóik alapján a következő tájékoztatás adható:

### **I. A nevelő munka feltételei**

#### **A. Személyi feltételek (1. sz. táblázat is)**

##### 1. Pedagógus-létszám változása

- A Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergarten (a továbbiakban: 1. Számú Óvoda) Bajcsy épületéből a nevelési év végével 2 óvodapedagógus megy nyugdíjba. A Wosinsky épületet érintő egyik változás, hogy 1 német nemzetiségű szakképzetségű kolléganő lakóhelyén kap munkát, ezért távozik. A következő nevelési évben a csoportbővítésnek köszönhetően bővül az alkalmazotti létszám is 2 óvodapedagógus és 1 dajka álláshelyen. A Kölcsey épületben is lesz változás: a gyermeket váró kolléganő helyét egy fiatal pedagógussal töltötték be.

A 2015/2016. nevelési évben minden csoportban egy nagy szakmai tapasztalattal rendelkező óvodapedagógus mellett egy fiatal kolléga látja el a feladatokat.

- A Szekszárdi 2. Számú Óvoda, Bölcsőde és Családi Napköziben (a továbbiakban: 2. Számú Óvoda) a hosszantartó betegség miatt távollevő pedagógust belső átszervezéssel helyettesítették, a feladatok ellátásához szükséges létszám biztosított volt.
- A Szekszárdi Gyermeklánc Óvodában (a továbbiakban: Gyermeklánc Óvoda) az alapfeladatok és az alapfeladatokon felüli szolgáltatások ellátásához – a fejlesztőpedagógiát kivéve – megfelelő számban és végzettségben álltak rendelkezésre a pedagógusok.

Az óvodavezető szerint az egy fejlesztőpedagógus státusz 2013. évi leépítése továbbra is nehézséget okoz. A beilleszkedési, tanulási és magatartászavaros (a továbbiakban: BTM) gyerekekkel, illetve a részképesség-zavarokkal küzdő, fejlesztésre, felzárkóztatásra, iskolakezdés előtti korrekcióra szoruló gyermekekkel nem tudtak a korábbi színvonalon foglalkozni.

Az év során a pedagógusok személyi összetételében történt néhány változás. A kertvárosi óvoda 4. csoportjában dolgozó egyik kolléganőt 2015. április végétől orvosi javaslatra fel kellett menteni a munkavégzés alól, helyettesítését megoldották, a következő nevelési évtől helyére egy fiatal, agilis óvónő kerül. A Perczel utcai épületből egy óvodapedagógus külföldre távozik, helyét várhatóan szakvizsgázott fejlesztő- és óvodapedagógus kolléganő tölti majd be.

- A Wunderland Óvodában 3 fő német nemzetiségi óvodapedagógus személyében történt változás: ketten 40 év szolgálati jogviszonnyal nyugdíjba vonultak, egy pedagógus pályamódosításra készül. Helyettük új kollégákat alkalmaztak, illetve várják a gyesről visszaérkező kolléganőt.

-

## 2. Képzetség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése

- Az 1. Számú Óvodában minden dolgozó rendelkezik a munkaköréhez szükséges képzettséggel.  
6 pedagógus rendelkezik szakvizsgával: 3 fő fejlesztőpedagógusi/gyógypedagógusi, 3 fő közoktatás-vezetői (köznevelési vezetői) szakvizsgával.  
2 fő vett részt a fenntartó által támogatott továbbképzésen. A továbbképzésben résztvevők helyettesítését műszakcserékkel oldják meg. További 5 fő és az intézményvezető vett részt egyéb továbbképzéseken.  
A különleges gondozást igénylő gyermekek fejlesztését 3 fejlesztőpedagógus és 2 gyógytestnevelő, az SNI gyermekek rehabilitációját és rehabilitációját 1 gyógypedagógus, valamint a nevelési tanácsadó logopédusa látja el.
- A 2. Számú Óvoda dolgozói szintén rendelkeznek az előírt képzettséggel.  
Szervezett továbbképzésen 3 fő vett részt, a szedresi tagintézmény vezetője sikeres szakvizsgát tett.
- A Gyermeklánc Óvoda minden dolgozója rendelkezik a munkaköre ellátásához szükséges képzettséggel, több óvodapedagógus másoddiplomás, szakvizsgázott.  
2 óvónő vett részt 60 órás továbbképzésen matematikai műveltségterületen, ám tapasztalataik negatívak voltak, a frontális, elavult pedagógiai módszereket nem tudják hasznosítani. Alapítványi támogatásból Web designer tanfolyamot látogatott egy kolléganő, akinek számítógépes szakértelme nagy segítséget jelent az intézmény számára. Pályázati támogatásból tudott részt venni vezetői képzésen az intézményvezető és egyik helyettese, illetve továbbképzésen két kolléga roma pedagógia területen (60-60 óra).  
2014 szeptemberétől 1 kolléganő jelezte írásban szakvizsgás képzésen történő tanulási szándékát.  
Egy pedagógus fejlesztőpedagógia szakterületen kezdi meg szakvizsgára felkészítő tanulmányait 2015 októberétől.  
Az intézmény nevelés nélküli munkanapjai a belső továbbképzést is segítették.
- A Wunderland Óvoda óvónői a megfelelő képesítéssel rendelkeznek. Két óvodai csoportban mindkét óvónő német nemzetiségi nevelést folytat. A szakvizsgát tett pedagógusok száma 6 fő, létszámuk a nyugdíjazás és a pályamódosítás miatt csökkent. A nevelőtestületben 5 fő már, 4 fő még nem kötelezett továbbképzésre életkora miatt. 8 fő vett részt támogatott továbbképzésen, 4 fő pedig önerős képzésre járt. Összesen 11 pedagógus töltötte fel portfólióját 2014-ben, 3 pedagógus minősítése már megtörtént, 2 fő minősítése szeptemberben várható.

## 3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma

- Az 1. Számú Óvodában minden dajka szakképzett. A Bajcsy-Zsilinszky utcai épületben a dajka látja el a konyhai teendőket is.  
Épületenként 1-1 fő pedagógiai asszisztens segíti a pedagógusok munkáját, órarendszerűen vesznek részt a csoportok életében.
- A 2. Számú Óvoda csoportjaiban dolgozó dajkák is szakképzettek, a pedagógiai asszisztensek végzettsége megfelelő.
- A Gyermeklánc Óvodában a szőlőhegyi óvoda 4 órás dajkái állásán történt személyi csere 2014 szeptemberétől.  
A pedagógiai asszisztens személye – külföldre költözés miatt – a 2014/2015. nevelési évtől változott a Perczel utcai épületben. A jelenlegi kolléga óvodapedagógusi és úszóedzői végzettségű.

Az intézményben a dajkák is részt vettek belső szakmai képzésen.

- A Wunderland Óvodában minden dajka szakképzett, a pedagógiai asszisztensek német nemzetiségi óvodapedagógus szakon tanulnak.

Tartós táppénz idejére határozott idejű szerződéssel alkalmaztak dajkákat.

#### 4. Korrektív igények

- Az 1. Számú Óvoda vezetőjének véleménye szerint nagy segítség lenne, ha nem a dajkáknak kellene ellátniuk a takarítási feladatokat, hanem 1 fő takarítói állást biztosítani a 3 épületre a fenntartó.
- A 2. Számú Óvoda vezetője korrektív igényt nem jelzett, a közfoglalkoztatottakkal és a külső munkatársakkal együtt a létszám elegendő volt a feladatok elvégzéséhez.
- A Gyermeklánc Óvoda vezetője továbbra is hangsúlyozza, milyen fontos lenne 2 főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása. Emellett igényelnék egy roma mentor állandó jelenlétét is a kertvárosi épületben (akár közhasznú foglalkoztatottként).
- A Wunderland Óvodának nincs korrektív igénye.

#### 5. Személyi feltételek a bölcsődei és a családi napközis ellátásban

- A 2. Számú Óvoda bölcsődéjében, valamint a szekszárdi és a medinai családi napköziben dolgozó gondozók rendelkeztek megfelelő képzettséggel.

### **B. Tárgyi feltételek**

#### 1. Épületfeltételek, kihasználtság (2. sz. táblázat is)

- Az 1. Számú Óvoda mindhárom szekszárdi épületében folyamatos feladat az udvarok karbantartása, a balesetveszély elhárítása.

A Kölcsény épület átfogó karbantartási és felújítási munkákat igényelne.

A Bajcsy-Zsilinszky épületben az elmúlt 2 évben jelentős felújítások történtek, melyek látványos külső esztétikai változást hoztak.

A Wosinsky épület energetikai korszerűsítése 2014 októberére, a DDOP pályázat munkálatai 2015 májusának végére fejeződtek be: az épület egy korszerű épületszárnyal bővíthetett.

Azonban továbbra is mindhárom épületben teljes körű felújításra várnak a vizesblokkok.

- A 2. Számú Óvoda épületeinek kihasználtsága 72-77 % között mozog, a szedresi épületé ennél lényegesen kedvezőtlenebb. Utóbbi esetben az egységes óvoda-bölcsődei csoport beindítása és a férőhelyszámok új meghatározása ezen javítani fog.

A Mérey és Kadarka épületek teljes energetikai felújítása megtörtént: napelemes melegvíz-ellátás, fűtésrendszer-korszerűsítés, padlófűtés kialakítása, nyílászárócsere, külső szigetelés. Elvégezték a helyiségek festését és melegburkolat-cseréjét, a belső nyílászárók mázolását, a Kadarka épületben a konyha és a bölcsődei fürdőhelyiség teljes felújítását, víz- és szennyvízhálózat részleges cseréjét, stb.

A medinai óvodában részleges korszerűsítés folyt, hamarosan megvalósul a nyílászárók cseréje, a külső hőszigetelés és a vakolat felújítása.

A szedresi óvodában nagyon elhasználódtak a gyermekmosdók, a folyosó és a melegítőkonyha. Balesetvédelmi szempontokra tekintettel egy mosdóhelyiséget használaton kívül kellett helyezniük.

A csoportszobák berendezésére a rendkívüli körülmények ellenére is különös gondot fordítottak.

- A Gyermeklánc Óvoda épületeiben igen sok karbantartási, felújítási munkára lenne szükség.

A nyílászárócseré, a vizesblokkok felújítása, a fűtőkorszerúsítás, elektromoshálózat-felújítás, tetőszigetelés valamennyi épületben időszerű. A kertvárosi óvodaépületben a tornaszoba is hiányzik.

Remélik, hogy az önkormányzat energetikai pályázata sikeres lesz, s talán így sor kerülhet ezen feladatok megoldására.

- A Wunderland Óvodában az előző években sokat tettek az épület állagának javítása területén. Idén nyáron az óvoda alapítványa teljes egészében támogatta 3 csoportszoba, 2 gyermeköltöző és a fejlesztő szoba pvc burkolatcseréjét. Megoldásra váró feladat így is akad: fűvesítés, radiátorok cseréje, belső nyílászárók mázolása, stb.

## 2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása

- Az 1. Számú Óvoda Kölcsey épületéből több udvari játékot is el kellett távolítani, így az udvar szinte megüresedett. A szülők és az intézmény alapítványa mozgásozók (roller, kerékpár, stb.) vásárlásával kompenzálta a játékok hiányát. Ez azonban messze nem elegendő, ezért a megoldásban kérik a fenntartó segítségét.

A Bajcsy épület udvari játékaik pótlása – a Wosinsky épület felújításának is köszönhetően – megtörtént. (A Wosinsky épület udvaráról szükségképpen eltávolított játékokat a Bajcsy épület udvarán építették vissza.)

Az intézmény két ipari porszívóval és egy szőnyegtisztító géppel, valamint automata mosógéppel gazdagodott.

A Szekszárdi 1. Számú Óvodáért Alapítvány 1 millió forintért vásárolt babakonyha bútort minden óvodai csoportnak, illetve gyermekszékeket a Bajcsy épületnek.

A csoportszobai játékok pótlása a legnehezebb, szűkös a költségvetési keret.

- A 2. Számú Óvoda költségvetése nagyobb összegű eszközbeszerzést nem tett lehetővé. A játékeszközök, felszerelési tárgyak pótlása szülői hozzájárulással, alapítványi támogatás felhasználásával történik. Szedres pályázati támogatással is tudott élni, s Medina is keresi a plusz bevételi forrásokat.

- A Gyermeklánc Óvodában a csoportok játékeszköz-ellátottsága kielégítő. Az évek óta egyre csökkenő költségvetés azonban nem teszi lehetővé a megkopott padlózat, szőnyegek, függönyök cseréjét.

A lebontott udvari játékokat nem tudják olyan ütemben pótolni, ahogy kellene. A rögzített játékok pótlásán kívül szükség lenne az udvari játékszerek, játékeszközök pótlására is, amit egyelőre alapítványi támogatásból, illetve szülői segítséggel kezdtek meg.

- A Wunderland Óvodában szakmai anyagokat és játékokat is vásároltak.

## 3. Könyvtári-informatikai ellátottság

- Az 1. Számú Óvodában az internetelés csak a Kölcsey épületben biztosított, a könyvek vásárlására adott keret pedig csoportonként 1 db könyv megvételéhez elegendő. Szakmai könyveket beszerezni nem tudnak, folyóiratot nem vásárolnak. Az informatikai eszközkészlet egy laptoppal bővült.

- A 2. Számú Óvodában könyvtárfejlesztésre gyakorlatilag nem volt lehetőség, a módszertani könyvek beszerzését a pedagógusok saját erőből oldják meg, a medinai óvoda szakmai cikkekért, publikációkért kapott könyveket, illetve folyóirat-előfizetést.

Az internethasználat valamennyi épületben adott lehetőség, de a használatban lévő szoftverekkel egyre kevésbé tudnak megfelelni a gyors ügyintézésrel kapcsolatos elvárásoknak.

- A Gyermeklánc Óvoda adományozás segítségével javította az intézmény informatikai ellátottságát. Az intézményi géppark szervizeltetése, technikai üzemben tartása gondot okoz. Nagy segítséget jelentene egy informatikus szakember – legalább időszakos – jelenléte.  
A szakkönyvtárat néhány szakirodalom beszerzésével bővíthették.
- A Wunderland Óvodában 2 db, a pedagógusok számára is használható számítógép áll rendelkezésre internetes elérhetőséggel, egy laptopot készülnek vásárolni a helyettes részére. Idén egy fénymásolóval is gazdagabbak lettek.  
A könyvállomány mesekönyvekkel bővült.

#### 4. Tárgyi feltételek, kihasználtság a bölcsődei és a családi napközis ellátásban

- A tárgyi feltételek jónak mondhatóak.

### C. Anyagi feltételek

#### 1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

- Az 1. Számú Óvodában a költségvetés dologi kiadásainak legnagyobb hányadát a tisztítószeres és az irodaszer beszerzése jelenti. Szakmai anyagokra, kis értékű tárgyi eszközökre igen keveset tudnak fordítani. A Wosinsky épület új csoportja számára szükségsszerűvé vált olyan eszközök beszerzése is, melyek a pályázatban nem szerepeltek, ezért ebben is számítanak a fenntartó segítségére.
- A 2. Számú Óvoda dologi előirányzatai leginkább a közüzemi számlák kifizetését és a karbantartás költségeit fedezik, a tárgyi beszerzésekre vonatkozóan az előző, B/2. pontban leírtak érvényesek.  
A pedagógus előmeneteli rendszernek köszönhetően valamennyi óvodapedagógus részesült béremelésben, de a nevelőmunkát végzők és a nevelőmunkát segítők juttatásai közötti különbség ezáltal óriásira nőtt, ami rendkívül sok belső feszültséget gerjeszt a dolgozók közt.
- A Gyermeklánc Óvoda is jelzi, hogy a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítők között egyre jobban érzékelhető a bérfeszültség.  
A dologi költségek a legszükségesebb kiadásokat fedezték.  
Az aktuális jubileumi jutalmakat betervezték, de egy kolléganő felmentési ideje miatt dupla bérkifizetés történt, ezért szükség lesz az intézményi költségvetés módosítására.
- A Wunderland Óvoda költségvetése biztosította a szakmai munka ellátását. Közélcélú foglalkoztatásban idén nem vettek részt.  
Az elkövetkező években fel kell készülniük arra, hogy a 40 éves jogviszonyra tekintettel többen fognak nyugdíjba vonulni.  
A dologi előirányzat lehetővé tette a napi működés feltételeinek biztosítását. Kedvező tapasztalat a csoportok számára kialakított kerettel kapcsolatban: keresik a takarékos és jó megoldásokat.  
Az adminisztráció növekedése azonban a papírfelhasználás növekedését is jelenti egyúttal.

#### 2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények

A pályázati részvétel és az eredmények az egyes beszámolókhöz csatolt külön mellékletekben megtekinthetők.

- Az 1. Számú Óvoda valamennyi partnerének köszöni az együttműködést és az alkalmazkodást a nevelési év során is folytatódó felújítási és bővítési munkákkal kapcsolatban.
- A 2. Számú Óvoda 2014/2015. nevelési évben elnyert pályázati támogatásait a melléklet tartalmazza.
- A Gyermeklánc Óvoda a Bozsik program keretei között 50e Ft értékben sporteszközöket kapott. A szelektív hulladékgyűjtési program során nyert támogatásokat a gyermekek jutalmazására fordították.
- A Wunderland Óvoda pályázati tevékenysége az utóbbi években erősödött, s ez valamennyi dolgozó munkáját dicséri.

### 3. Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok

- Az 1. Számú Óvoda térítési díjak befizetésével kapcsolatos tapasztalatai kedvezőek, a szülők fizetési „hajlandósága” megfelelő, az első felszólítást követően igyekeznek rendezni a tartozást. A 2015 szeptemberétől bevezetendő új fizetési rendről a családokat már május folyamán tájékoztatták.
- A 2. Számú Óvodában magas az ingyenesen étkező gyermekek száma. Szekszárdon és Medinán a legtöbb gyermek napi háromszori étkezést igényel, de Szedresben szívesen élnek a szülők a félnapos óvodai ellátás lehetőségével. Ez szervezési szempontból nehezen kezelhető, szakmailag pedig erősen vitatható igény (csak tízórai vagy csak ebéd, csak tízórai és ebéd, illetve csak ebéd és uzsonna). Néhány esetben előfordult, hogy a szülők nem jelentették gyermekük hiányzását, mert remélték, hogy a betegség teljes időtartama alatt éthordóban hazavihetik neki az ételt.  
Megemmelkedett az orvosi szakvélemény alapján ételallergia problémával küzdő gyermekek száma, mely komoly szervezési feladatot és nagy körültekintést igényel a kollégák részéről.  
A díjfizetés elmaradásából fennálló tartozások nem számottevőek.
- A Gyermeklánc Óvoda a tavalyi évhez hasonlóan a szolgáltatásokért kért díjakat elsősorban a tevékenységekhez szükséges eszközökre, a maradvány összeget pedig udvari játékok telepítésére fordította.  
Az étkezési díjak terén továbbra is nagyon sok a hátralék. A szülők sok esetben nem hozzák be a határozatokat, így utólag történik a rögzítés és a jóváírás. A térítési díj be nem fizetésének nincs következménye, semmilyen eszköz nincs az óvoda kezében a behajtásra. Az intézményből kikerülőknél (iskolába iratkozók) gondot okoz a túlfizetés és a visszafizetés is. Ezért az óvodavezető azt javasolja, hogy a hátralékokat – mivel „átjárható” a rendszer a köznevelési intézményekben – vigyék tovább magukkal az iskolába és – ha még szükséges – ott kötelezzék a szülőket tartozásuk felszámolására, rendezésére.
- A Wunderland Óvodában a fizetési morál jónak mondható, a tartozásokat rendszeresen nyomon követik. A gyermekek étkeztetésének támogatási aránya az elmúlt években folyamatos csökkenést mutat (2011/2012. évben még 40,5 %, tárgyévben 32 % volt).  
A térítési díj befizetése a következő módon történhet: havi két alkalommal a házipénztárba, a számlavezető banknál adott csoportos megbízással, illetve a számlavezető pénzügyintézetten keresztül elektronikus utalással.

## **D. Szervezeti feltételek**

### **1. A vezetés szervezete, szervezeti klíma**

- Az 1. Számú Óvoda vezetőjének munkáját a vezetői team (törzskari vezetés) tagjai segítik. A nevelőtestület egyetért ezzel a vezetési formával, a gyakorlat pedig igazolja eredményességét.  
A vezető több olyan programot szervezett, melybe valamennyi épület dolgozóit bevonta. Az intézményben jó a hangulat, a szülők elégedettek a szakmai munkával és a gyerekek is jól érzik magukat az óvodában.  
Az épületek közötti információáramlás egyre gördülékenyebb, az intézmény honlapja is jól működik.  
Négy munkaközösség dolgozik az óvodában, melyeket a tervek szerint a következő nevelési évtől átszerveznének.
- A 2. Számú Óvodában nem változott a vezetés szervezete. Az épület-felújítás és a költözködések miatt a szervezési munkák lényegesen több odafigyelést igényeltek a vezetők és a beosztottak részéről egyaránt.  
Több okból kifolyólag (jogszabály-változás, ideiglenes működési engedély kiadása, egységes óvoda-bölcsőde létrehozása) az intézményi dokumentumokat is többször kellett módosítani a nevelési év során.
- A Gyermeklánc Óvoda vezetési szerkezetében sem volt változás. A vezetőtestületi üléseket alkalmasszerűen, aktuális feladatokhoz, illetve döntéshelyzetekhez kötötten tartották. A kertvárosi óvodában dolgozó helyettes első évben látta el magas színvonalon feladatát.  
A kiegyensúlyozott és tevékeny munkahelyi légkör kialakításában minden dolgozónak szerepe van.
- A Wunderland Óvodában a vezetés szervezete nem változott.  
Az új dolgozók gyorsan beilleszkedtek, az alkalmazottak együttműködőek. Minden pedagógus és dajka végez valamilyen többletfeladatot, növekszik az igény közös programokra, kirándulásra is.

## **E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek:**

### **1. Gazdálkodási tevékenység**

- Az 1. Számú Óvoda vezetőjének kiegyensúlyozott a kapcsolata a gazdasági ügyintézővel, de korlátozásként éli meg azt, hogy 100e Ft alatti beszerzésnél is elvárás a három árajánlat csatolása, illetve megkérdőjeleződik az intézmény által igényelték szükségessége, fontossága.
- A 2. Számú Óvodában az ügyviteli feladatokat (intézményműködés, gazdálkodás adminisztrációs és koordinációs feladatai) az 1 fő óvodatitkár, valamint a 0,5 fő gazdasági ügyintéző látta el.
- A Gyermeklánc Óvoda vezetőjének továbbra is az a véleménye, hogy gördülékenyebbé tenné az ügyintézést, ha a gazdasági ügyekkel foglalkozó ügyviteli dolgozó minden napját az intézményben tölthetné. A polgármesteri hivatal gazdasági apparátusa segítőkész, az együttműködés partneri, a költségvetés aktuális állapotának átláthatóságát azonban még mindig nem tartják megfelelőnek.



- A Wunderland Óvoda esetében 2006-tól az intézményi gazdálkodás forrásának két meghatározó eleme továbbra is az állami normatíva, illetve a fenntartó és a helyi önkormányzat által megkötött megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés.  
2014-től jelentős változás, hogy az intézmény normatíva lefedettsége emelkedett.

## 2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

- Az 1. Számú Óvoda a karbantartó munkájával elégedett. Az udvarosok munkája továbbra is precíz, kiterjed az intézmény környezetére is. Az udvari játékok karbantartása folyamatos.
- A 2. Számú Óvodában a Kadarka épület felújítása miatt jelentős mértékben emelkedett a karbantartási munkaórák száma. A költözködéssel kapcsolatos teendők elvégzésében korrekt, megbízható, együttműködő partnerek voltak a városüzemeltetés munkatársai. A többletfeladatok elvégzése érdekében 2 fő közfoglalkoztatottat is kért az intézmény, és esetenként önkéntes segítők is közreműködtek a szervezési feladatokban.  
Medinán és Szedresben a karbantartási és udvarrendezési feladatokat a települési önkormányzatok szintén közfoglalkoztatottak bevonásával végezték el az aktuális igények alapján.
- A Gyermeklánc Óvoda ismét hangsúlyozza, hogy Perczel utcai épületében a négy órás gondozó-takarító álláshely megszűnésével rendkívül leterheltté váltak a dajkák. Dajkai feladatkörüket alig tudják ellátni, mert szinte állandóan a takarítói teendőkkel foglalkoznak. Így a szakmai munkára irányuló fejlesztő szándékok és a hatékonyabb, egészségesebb nevelési attitűd nem tud teljességében megvalósulni.  
Változatlanul gondot okoz az anyagbeszerzés folyamata, illetve hogy a karbantartót gyakran rendelik más intézményhez. A munkával ugyanakkor elégedettek.  
Az udvaros munkájával összefüggésben ezt nem lehetett elmondani, ezért személyi cserét indítványoztak. Ennek megtörténtét követően javult a munka minősége.
- A Wunderland Óvoda takarítását szintén a dajkák végzik. Saját karbantartójuk van, aki egyben az udvarosi feladatokat is ellátja. Portaszolgálat helyett beléptető rendszert működtetnek (minden gyermek és dolgozó saját kóddal rendelkezik, az idegenek csengetéssel, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben).

## 3. Postaszolgálat, kézbesítés

- A feladat ellátásával az 1. Számú Óvoda elégedett, a futár érkezése kiszámítható, pontos, megbízható.
- A Gyermeklánc Óvoda továbbra is jelzi, hogy – bár a kijelölt intézmények között jól működik – a postaszolgálat csak részben fedi le a kézbesítési teendőket.

## 4. Étkeztetés

- Az 1. Számú Óvoda szerint a szállított ételek minősége változó, mennyisége nem mindig elegendő.
- A Gyermeklánc Óvoda vezetője szerint a Baka általános iskolából szállított étellel kapcsolatban gyakran merülnek fel minőségi és mennyiségi kifogások. A konyhai feladatellátás változatlanul nem szabályos a kertvárosi épületben (a dajkák készítik el a reggelit, látnak el konyhai feladatot), illetve nem megfelelő a szőlőhegyi épületben sem.

- A Wunderland Óvodába a Balassa János Kórház konyhája szállítja az ételt. A konyha rugalmas, az étel minősége és mennyisége megfelelő. A különböző diétás étkeztetést is biztosítani tudják, a szülők elégedettek az étkeztetés minőségével.

## II. Gyermek létszáma (2. sz. táblázat is)

### 1. Létszámváltozás 2014. szeptember 1. és 2015. június 15. között

(A táblázatban látható májusi létszámemelkedés nem jelent automatikusan új beiratkozást: itt jelennek meg azok a gyermekek is, akik előjegyzett beiratkozóként betöltötték harmadik életévüket és időközben megkezdték az óvodát.)

- Az 1. Számú Óvoda szekszárdi épületeibe év közben 10 gyermek érkezett, 3 fő távozott. A távozás okai: költözés, munkahelyváltozás.
- A 2. Számú Óvoda kismértékű csökkenést tapasztal a gyermekek létszámában. Valamennyi épületben jellemző a családok elköltözése, különösen magas a külföldre távozó családok száma a szekszárdi épületekben.
- A Gyermeklánc Óvodába év közben 16 fő érkezett, 8 gyermek távozott. A távozások oka költözés volt.
- A Wunderland Óvodából 9 gyermek távozott (3 költözés, 3 külföldre távozás miatt, 1-1 otthon, illetve bölcsődében maradt, másik óvodába iratkozott), 7 fő érkezett (1 külföldről költözés, 4 óvodaváltás miatt, 1-1 pedig otthonról, illetve bölcsődéből jött). A mozgás kevesebb volt, mint az előző években.

### 2. A 2015. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai

- Az 1. Számú Óvoda azt tapasztalja, hogy a szülők körében továbbra is a leginkább keresett iskolák a Baka, a Babits és a Gyakorló.  
Az óvodába a következő nevelési évre 76 (tavaly 45, két évvel ezelőtt 54) új beiratás történt. A létszám emelkedése öröndetes: a 2 induló kiscsoport 25-25 fővel, az új vegyes csoport 17 fővel kezdi meg a következő nevelési évet.
- A 2. Számú Óvoda szekszárdi épületeibe járó tankötelesek közül 50 fő megy iskolába. Az óvodába áprilisban beiratkozó gyermekek száma megfelelt a vártnak, 42 fő jelentkezett (tavaly 63, két évvel ezelőtt 66 fő), s valamennyien felvételt is nyertek.  
A szedresi tagóvodából idén 22 gyermek megy iskolába, ezzel együtt a következő nevelési évben az óvodások várható létszáma 60 fő (az óvodába jelentkezők száma áprilisban 6 fő volt). A szeptembertől induló egységes óvoda-bölcsődei csoportban 15 fő óvodás mellett 5 fő bölcsődés korú gyermek gondozása lesz biztosított.  
A medinai tagóvodából az idei évben 9 kisgyermek kezdi meg az első osztályt, a szeptembertől induló nevelési évre 9 fő új beiratkozójuk van.  
A szedresi szülők többsége és a medinai szülők a helyi általános iskolákba íratják gyermekeiket.
- A Gyermeklánc Óvoda gyermekeinek többsége a körzeti iskolákba (Dienes, Baka) iratkozott be, bár az intézmény jelzi, hogy az utóbbi két évben megnövekedett az érdeklődés a Garay iránt is. Az óvodában maradó tanköteles korúak többsége nyári születésű és elsősorban szociálisan, mentálisan éretlen az iskolakezdésre.  
Az óvodába 82 (tavaly 87, két éve 78) gyermek jelentkezett a következő nevelési évre, előjegyzésbe került 30 fő (tavaly 33, két évvel ezelőtt 40). A várható csoportlétszámok továbbra is magasak – 20-29 fő között alakulnak (a 268 helyre 276 gyermeket vettek fel – 5 fővel kevesebbet, mint tavaly). Ezért az óvodavezető javasolja a felvételi körzet

ismételt felülvizsgálatát és módosítását, valamint a szőlőhegyi óvoda egy csoporttal történő bővítését 2016 szeptemberétől.

- A Wunderland Óvodából leginkább a Dienes és a Baka iskolákat választják az iskolába iratkozók (német kéttannyelvű, illetve nemzetiségi osztályokat elsősorban). Az áprilisi beiratkozás során az intézménybe 58 gyermeket tudtak felvenni (tavalay 77-et, két éve 65-öt), az előjegyzésbe vettek száma pedig 23 fő a következő nevelési évre (tavalay 30, két éve 38 volt).

### **III. A nevelőmunka értékelése**

#### **1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei**

- Az 1. Számú Óvodában a nevelési év kiemelt célja volt a kompetencia alapú nevelés gyakorlatának elmélyítése, a tapasztalatok átadása (különös figyelemmel az új kollégákra), illetve a szabad játék dominanciájának érvényesítése. A belső továbbképzések sikeresek voltak, elérték céljukat, a hospitálási rend betartására viszont nagyobb figyelmet kell fordítaniuk. A Városi Bölcsődével sikerült kiépíteni a megfelelő partnerkapcsolatot, a gyakornok mentorálása kielégítően zajlott. Nagy és folyamatos munka az intézményi önértékelési rendszer kidolgozása, mely a tervezett ütemezésnek megfelelően halad, 2015 szeptemberének közepéig várható az eddig meghatározott feladatok teljesítése.
- A 2. Számú Óvoda legfontosabb céljai között szerepelt a család és az óvoda kapcsolatának erősítése, a pedagógus-kompetenciák áttekintése, a nevelőmunka minőségének javítása, az óvodások magatartás-szabályozásának fejlesztése, az intézmény alapidokumentumainak módosítása, illetve a megfelelő működési rend kialakítása a Kadarka épület felújításának időtartamára. A legtöbb területen egyértelmű az eredményesség, ugyanakkor a differenciált bánásmód megtervezésében és a tapasztalatok leírásánál még akadnak gondok. Erőt próbáló feladat az énképfejlesztés és az érzelmi intelligencia fejlesztése: a kitartás, a türelem, az alkalmazkodási képességek nagyon nehezen alakíthatóak. A konfliktusok kezelésének problémája még mindig a legnagyobb gond valamennyi csoportban. A gyermekek helytelen viselkedése leginkább a szülőknek szól, ezért a jövőben nagyobb hangsúlyt fektetnek olyan speciális módszerek megismerésére, mint pl. a családterápia, a kommunikáció-elmélet, illetve a tranzakció-analízis.
- A Gyermeklány Óvoda a nevelési évre tervezett feladatokat megvalósította. Hospitálási rendszerük beváltotta a hozzá fűzött reményeket. A fejlesztő munkaközösség újabb projektgyűjteményt, a gyermekvédelmi munkaközösség egészségvédelmi gyűjteményt állított össze. A négy „jó gyakorlatot” segédanyagait átdolgozták, bővítették.
- A Wunderland Óvoda esetében – mivel az óvoda minden csoportjában német nemzetiségi nevelés folyik – nem lehet kategorikusan elkülöníteni a német nemzetiségi és a magyar óvodai nevelés eredményeit. A nevelési évre tervezett feladatokat megvalósították, a gyerekek örömmel járnak az oviba. Az intézmény ismét elnyerte a „Múzeumbarát Óvoda” címet. A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisóvodájaként megvalósult programok tovább bővítették a nevelési munka tartalmát. A Madárbarát Óvoda élete a „madárbarát” programokkal is színesedik, s ezáltal tovább gyarapodnak, mélyülnek a gyermekek természeti ismeretei.

Nehézségként említik, hogy a gyermekek neveltségi szintjében egyre nagyobb a különbség, s egyre több a szélsőséges viselkedési forma. Jelentősen növekedett a pedagógusok adminisztrációs munkája is.

## 2. Nemzetiségi nevelés

- Az 1. Számú Óvoda négy német nemzetiségi csoportja sikeresen végezte munkáját. A német nemzetiségi nevelésben 101 gyermek vett részt. Magukat német nemzetiséginek valló családok ugyan kevesen jelentkeznek, viszont az óvodáskorban megkezdett nyelvtanulást sokan fontosnak tartják. A nemzetiségi csoportokkal a városban zajló nemzetiségi programokon lehetőségeikhez mérten részt vesznek.
- A 2. Számú Óvodában a cigány gyermekek integrált nevelése a cigány nemzetiségi nevelés irányelveinek és az intézmény esélyegyenlőségi intézkedési tervében szereplő célkitűzéseknek figyelembe vételével történt. A cigány családok többségével megfelelő a partneri kapcsolat.
- A Gyermeklánc Óvodában a cigány származású kisgyermek nevelése beépül a csoportok éves nevelési tervébe. Nagy segítségként értékelték a roma mentor tevékenységét.
- A Wunderland Óvoda minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Két óvodai csoportban mindkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez és a dajkák is beszélnek a német nyelvet. Ezekben a csoportokban az egynyelvű nevelésre törekszenek, s további cél az ilyen csoportok számának növelése.

Az ovisok részt vesznek a Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület gyermek- és ifjúsági programjain is.

A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, a német hagyományokhoz és a szülők is elégedettek az intézményben folyó német nyelvi neveléssel.

Pályázati forrásból a nevelési évben negyedik alkalommal rendezték meg a gyermek-táncfalalkozót, ezúttal a szekszárdi Wosinsky utcai, a mözsi, a györkönyi és (új kapcsolatként) a nagymányoki óvodások, valamint a Dienes Valéria Általános Iskola és a Mondschein Kórus részvételével. A partneróvodák már várják a folytatást. A program megvalósítására idén is pályázatot nyújtottak be.

A hagyományápoló tevékenységeket, programokat sikeresen megvalósították, s a szülők számára is minden alkalommal nyitottá tették (Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok stb.).

A németországi Tauberbischofsheimből már hetedik éve érkeztek tanulók gyakorlatra. A német anyanyelvű hallgatók óvodai jelenléte a német nyelvi környezet biztosításában sokat segít.

Egész évben folyamatos a gyermekek német nemzetiségi néptánc-oktatása. A „Regenbogen” táncsoport rendszeresen fellép a különböző városi és társintézményi rendezvényeken.

## 3. Sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI)<sup>1</sup> gyermekek ellátása

- Az 1. Számú Óvodában egy gyermek kapott SNI diagnózist, akinek speciális fejlesztését a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (a

---

<sup>1</sup> A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontja szerint:

„sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”

továbbiakban: EGYMI) gyógypedagógusa látta el. Az óvoda keretei között a gyermek heti három alkalommal komplex fejlesztésben is részesült.

- A 2. Számú Óvodában nincs SNI gyermek.
- A Gyermeklánc Óvodában 5 olyan SNI gyermek volt, aki az éves statisztikában is megjelent. Az év közben megszületett diagnosztikai eredmények miatt létszámuk további 2 gyermekkel bővült.

Az SNI gyermekek ellátásáról az óvoda gyógypedagógusa, logopédus és az EGYMI szakemberei gondoskodtak. Az óvoda gyógypedagógusa csoportban dolgozó óvónő, így az EGYMI-vel együttműködési megállapodást kötve csak a 2 autista kisgyermekkel tudott foglalkozni. Az évközben született diagnosztikai eredmények, illetve szakemberhiány miatt egy gyermek fejlesztés nélkül maradt.

- A Wunderland óvodában a statisztika szerint 2 SNI gyermek volt, számuk az év folyamán 5 főre emelkedett. Az előírásoknak megfelelően részesültek gyógypedagógiai és logopédiai rehabilitációs fejlesztésben. 2 gyermek a következő tanévtől megkezdte általános iskolai tanulmányait.

#### 4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő (a továbbiakban: BTM)<sup>2</sup> gyermekek és fejlesztésük

- Az 1. Számú Óvodában a különleges bánásmódot igénylő gyermekek (3 fő BTM) számára rendszeres és komplex fejlesztést biztosítanak, melyhez a jogszabály által előírt személyi és tárgyi feltételek is adottak. Képzett szakembercsoport irányítja a fejlesztő, felzárkóztató tevékenységet (1 gyógypedagógus, 3 fejlesztőpedagógus, 2 gyógytestnevelő, 1 mozgásterapeuta/diagnosztika és 1 logopédus). Szigorú és pontos dokumentációt vezetnek az egyéni és mikrocsoportos fejlesztésekről, mely „órarendszerűen” történik, így az óvónők és a csoport is tud alkalmazkodni a fejlesztő szakember munkájához.
- A 2. Számú Óvodában a részképesség-problémával, beilleszkedési és viselkedési rendellenességgel küzdő gyerekek aránya 5 %. A képességfejlesztést, felzárkóztatást 1 fő főállású fejlesztőpedagógus, valamint Medinán a fejlesztőpedagógus szakvizsgával is rendelkező óvónő végezte. A logopédiai feladatokat 2 fő utazó gyógypedagógus-logopédus látta el.
- A Gyermeklánc Óvodában fejlesztőpedagógiai foglalkozáson vett részt 37 BTM gyermek, mozgásfejlesztést pedig 10 gyermek kapott. A szőlőhegyi épületben a fejlesztést sokszor hátráltatta a gyermekek sok hiányzása, mely különösen a roma származású gyermekek esetében volt tapasztalható. A fejlesztőpedagógiai foglalkozások eredményességével azonban így is elégedettek mind a szülők, mind pedig a nevelőtestület tagjai.
- A Wunderland Óvodában a fejlesztésben részesülő gyermekek többsége tanköteles korú volt, de olyan fiatalabb gyermekek fejlesztése is megvalósulhatott, akik számára különösen indokolt volt az egyéni mozgás- és képességfejlesztés (34 fő).

---

<sup>2</sup> A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 3. pontja szerint:

„beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek”

## 5. Szakszolgálati tevékenység

- Az 1. Számú Óvodában 2 gyógytestnevelő, valamint 1 logopédus látja el a feladatokat, a gyógytestnevelésben részt vevők száma 45, a logopédiai ellátásban részesülők száma 48 volt. Komplex fejlesztésben részesült 42 gyermek.
- A 2. Számú Óvodában a logopédiai feladatokat 2 fő utazó gyógypedagógus-logopédus látta el.
- A Gyermeklánc Óvodában a logopédiai ellátást a szakszolgálat biztosította. A tapasztalatok pozitívak voltak, csak a kertvárosi óvodában feladatot ellátó pályakezdő logopédus munkájával és beilleszkedésével kapcsolatban volt némi hiányérzetük. A szülők részéről is többnyire együttműködést tapasztalnak. A gyógytestnevelést saját gyógytestnevelők látják el ortopéd szakorvos által végzett szűrést követően. Ezekre a foglalkozásokon 96 gyermek vett részt.
- A Wunderland óvodában a logopédiai ellátás óraszámja jelentősen csökkent az előző évekhez képest. A szakszolgálat logopédusa 38 gyermek fejlesztését végezte. Gyógytestnevelés foglalkozáson 74 gyermek vett részt. A gyerekek szívesen jártak a foglalkozásokra.

## 6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése, hátrányos helyzetűek (a továbbiakban: HH)<sup>3</sup> integrálása (3. sz. táblázatok is)

- Az 1. Számú Óvodában a HH gyermekek épületenkénti megoszlása továbbra is aránytalan.

A Bajcsy épület HH gyermekeinek aránya ebben a nevelési évben is emelkedett, arányszámuk 56,1 % (tavaly 51,1 %, két éve pedig 45 % volt). A Kölcsey és Wosinsky épületekben a korábban enyhén csökkenő arányszám szintén emelkedést mutat, ám még így is jelentős az eltérés a Bajcsy épülethez képest. A Kölcsey épületben 8,14 %-os, a Wosinsky épületben 5,88 %-os az arány, míg tavaly 4,2, illetve 4,4 %-os, két éve pedig 5-5 %-os volt.

Ennél is feltűnőbb a halmozottan hátrányos helyzetűek (a továbbiakban: HHH) aránya: HHH gyermekek csak a Bajcsy épület két csoportjában vannak jelen, a

---

<sup>3</sup> A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 67/A. § (1)-(2) bekezdései szerint:

„Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmozottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.”

csoportok létszámához képest 24,39 %-kal (tavaly 10,6 %-uk, két éve 13 %-uk tartozott ebbe a kategóriába).

A HHH gyermekek a körzetbe tartozó pusztákon élnek, illetve a környező falvakból járnak be, ezért a pályaudvar közelsége miatt a szülők ragaszkodnak a Bajcsy épülethez. Az óvoda vezetősége úgy látja, beavatkozás tervezése szükséges a HHH és SNI gyermekek eredményes együttnevelését biztosító képzéseken való részvétel kiterjesztése érdekében.

- A 2. Számú Óvodában a szociális körülmények miatt hátrányos helyzetben élők aránya településenként és épületenként 20-52 %-os szóródást mutat.  
A szekszárdi épületekbe járó HH gyermekek aránya a kiegyenlítődés felé mutat (Mérey 23,2 %, Kadarka 20,5 %). Tavaly ez az arányszám a Mérey épületben 27 %, a Kadarka utcaiban 15 % volt, két évvel ezelőtt pedig egységesen 28 %. A HHH gyermekek esetében az arány 6,1 %, illetve 8,2 %, míg tavaly 6, illetve 4 % volt.  
A szedresi tagintézményben a HH gyermekek aránya ismét nőtt: 35,4 % (tavaly 27 % volt, két éve 36 %). A medinai tagintézményben a gyermekek 52,6 %-a HH (a tavalyi adatok alapján 50 %, a két évvel ezelőttiek szerint 60 % volt).
- A Gyermeklánc Óvodában az intézmény épületei és csoportjai között változatlanul nagy az eltérés a HH gyermekek arányában: a Perczel utcai épületben 10,5 % (tavaly 12 %, két éve 14,5 % volt), a kertvárosi épületben 37 % (tavaly 27 %, két éve 28 % volt), Szőlőhegyen pedig 46,4 % (tavaly 34 %, két éve 27 % volt). Míg a Perczel épületben maximum 20 %-os ez az arány a csoportokon belül, addig a másik két épületben nincs olyan csoport, amelyben az arány 30 % alatt maradna. Feltűnő az is, hogy a HHH gyermekek aránya valamennyi kertvárosi csoportban 20 % feletti, míg a Perczel épület mindössze két csoportjába járt 1-1 fő.
- A Wunderland Óvodában a HH gyermekek száma és aránya (9,1 %, tavaly 15 %) nem okoz nehézséget az óvónőknek. Eloszlásuk azonban továbbra sem egyenletes, csoportonként 0-26 % között mozog. A HHH gyermekek aránya 1,2 % (tavaly 2 %). Az intézmény lehetőségei és az esélyegyenlőségi programban meghatározott célok összhangban vannak.

## 7. Gyermekvédelmi munka

- Az 1. Számú Óvodában a munka jelentős része a Bajcsy épületbe járó gyermekeket érinti.  
Az intézményben 1 fő gyermekvédelmi felelős munkaköri leírás alapján végzi feladatait, mindhárom óvodai épület gyermekvédelmi feladatait összefogja.  
A nevelési év során kiemelkedő, azonnali jelzést, intézkedést kívánó esemény nem történt, rendszeres az óvodába járás, a szülők a hiányzást orvosi igazolással igazolják.  
Az év folyamán többször is előfordult, hogy a gyermekek éhesen érkeztek óvodába, illetve nem volt az időjárásnak megfelelő ruházatuk. Ezért a reggeli étkezés időpontját előrébb hozták, s évek óta működik óvodán belüli segítségnyújtás a ruházkodási probléma megoldására is: sok család a kinőtt ruhákat az óvodának adja, az intézmény pedig a rászoruló családoknak továbbítja azokat.  
Ugyancsak gondot jelentett néhány családban a tisztaság és a fejtetvesség, de a védőnőkkel közösen ezt a problémát is sikerült orvosolni.
- A 2. Számú Óvodában vissza-visszatérő probléma a fejtetvesség. Gyakran előfordult, hogy az intézményben végezték el a gyermekek hajának kezelését. Az intézményvezető szerint a törvényi szabályozás és a gyermekjóléti szolgálattal való együttműködés pozitív változása ellenére sincs hatékony megoldás azoknak a

gyermeknek a problémájára, akik a családban súlyos traumákat kénytelenek elviselni.

A szedresi tagintézményben a nevelőmunka eredményesebbé vált azáltal, hogy a pedagógiai asszisztens végzi el a gyermekvédelmi feladatokat.

- A Gyermeklánc Óvoda Perczel utcai épülete két esetben kérte a gyermekjóléti központ segítségét. Az egyik esetben nevelőszülőkhöz kellett kihelyezni a gyermeket, mert családjában annyira veszélyeztetett helyzetben volt. A másik esetben sem lehet igazán együttműködni a családdal, jelenleg is kihelyezett családsegítő dolgozik velük. Idén is a kertvárosi épületben volt a legtöbb teendő.

A kertvárosi épületben két gyermek van nevelőszülőnél, ebben a tanévben esetmegbeszélésre nem került sor. Többször kellett kiküldeni felszólítást rendszeres óvodába járásra.

Nehézséget jelent a gyakori jogszabályváltozás, az óvodáztatási támogatás körüli értelmezési problémák, a „nehezen kezelhető” szülők. Továbbra is sok esetben gondot jelent a gyermek és a szülők gondozatlansága, valamint az együttműködési készség teljes hiánya. Ezt orvosolta némileg a korábban már említett roma mentor szolgálat, ezért örülnének, ha ez a lehetőség állandósulhatna.

A szőlőhegyi épületben is egyre több a hátrányos helyzetű család, az elszegényedő családok száma nő. Sok szülőt kell figyelmeztetni a higiéniai szabályok betartására is.

- A Wunderland Óvoda 2 gyermekvédelmi feladatokat ellátó pedagógusa ebben a nevelési évben egy gyermekbántalmazási esettel találkozott: a gyermeket a gyámhivatal nevelőszülőnél helyezte el. A hozzájuk forduló szülőknek (nyomtatványkitöltés, ruhagyűjtés) minden esetben segítséget tudtak nyújtani. Higiéniai problémák sem fordultak elő. A Gyermekjóléti Központ több esetben kért tájékoztatást óvodásról.

## 8. Balesetek és hiányzások alakulása

- Az 1. Számú Óvodában a nevelési év során három gyermekbaleset történt udvari játék közben.

Igazolatlan hiányzásról nem érkezett jelzés.

- A 2. Számú Óvoda egy gyermekbalesetet jelzett az év során.
- Igazolatlan hiányzást a vezető nem jelentett.

- A Gyermeklánc Óvodában két gyermekbaleset és egy munkahelyi baleset történt.

Igazolatlan hiányzást ez az intézmény sem jelentett, de több szülőt kellett felszólítani a rendszeres óvodába járás biztosítására.

- A Wunderland Óvodában két gyermekbaleset történt.

A hiányzásokat a szülők – kevés kivétellel – a házi rendben foglaltaknak megfelelően igazolják. Tanköteles korúak esetén kérelmezik a távollét engedélyezését.

## 9. Választható tevékenységi formák

- Az 1. Számú Óvoda által kínált választható tevékenységi formák az angol, a szivacsfoci, illetve tánc a Csurgo zenekarral.

A katolikus hitoktatás időpontja miatt sajnos több alkalommal alakult ki némi súrlódás, mivel a hitoktatást délelőtti órára tervezték, ám ez sokszor ütközött az óvodai programokkal. (A probléma megoldásában kérjük a fenntartó segítségét is, hiszen a



fakultatív hitoktatásnak az óvodai foglalkozásoktól elkülönítve, a nevelési időnek nem minősülő időkeretben kellene megvalósulnia a hatályos rendelkezések szerint.)<sup>4</sup>

- A Gyermeklánc Óvodában a tanköteles korúak közül 55 gyermek úszni tanult, gyermekjátzó-néptánc foglalkozáson pedig 123 fő vett részt. Az óvoda lehetőséget biztosít a Perczel épületben az angol, a másik két épületben pedig a német nyelvvél való ismerkedésre.
- A Wunderland Óvodában a választható tevékenységi formák egy része térítésmentes (német nemzetiségi néptánc, kézműves foglalkozások, hitoktatás), más részük pedig térítési díjas tevékenység (magyar néptánc, UFC foci).

#### 10. Szabadidős programok

- A séták, kirándulások, a szabadidős tevékenységek népszerűsítése az óvodákban rendkívül fontos. Több programot szerveznek a szülőkkel közösen és az iskolákkal is igyekeznek összehangolni az ilyen jellegű tevékenységet (pl. gyermekelőadások fogadása, rajzkiállítás). Részt vesznek a szüreti felvonuláson, a Kihívás Napján, stb. Odafigyelnek a jeles napokra: Mikulás, farsang, állatok világnapja, szüret, Márton nap, anyák napja, stb.
- Az 1. Számú Óvodában már több éves hagyomány június első napjaiban a „Mozdulj ovi”, a teljes intézmény mozgásos programja. Ebben a nevelési évben másodszor valósították meg az „Egészség-nap” programot is. A jövőben mindkét program során tervezik a szülők közvetlen bevonását ezen rendezvényekbe.
- A Gyermeklánc Óvoda programjait a munkatervben rögzítetteknek megfelelően tartották meg.

#### 11. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai

- Az 1. Számú Óvodában a vezetői ellenőrzések ütemterv és megfigyelési szempontsor alapján zajlanak, az ellenőrzést a vezetői team segíti. Az intézményi önértékelés bevezetésével az eddigi gyakorlaton részben változtatniuk szükséges, az önértékelési csoport látogatásait is tervezniük kell. A foglalkozáslátogatások elvárásait, szempontjait az Oktatási Hivatal ellenőrzéseihez igazítják.
- A 2. Számú Óvodában több szakhatósági és törvényességi ellenőrzés is volt az épület-felújítási munkák miatti költözések következtében. Ezen ellenőrzések megállapításai nagyrészt pozitívak voltak, a kisebb problémákkal kapcsolatban tett javaslatokat végrehajtották.
- A Gyermeklánc Óvodában az éves vezetői ellenőrzés valamennyi csoportot érintette. A vezető megállapításai szerint a minőségfejlesztési tevékenység során kidolgozott pihenés gyakorlata szinte egyáltalán nem érvényesül, s az élménypedagógia elemeit is bátrabban kellene használni.
- A Wunderland Óvodában a szakmai munka ellenőrzése a munkatervben meghatározottak szerint történt, a tapasztaltakkal a vezető elégedett. A nevelési évben több külső szervezet is végzett törvényességi (Kormányhivatal), hatósági és egyéb ellenőrzést (pl. NAV átfogó ellenőrzés, MÁK támogatás elszámolásának ellenőrzése). Az eredmények inkább pozitívak voltak.

---

<sup>4</sup> Az Nkt. 35. § (2) bekezdése szerint:

„A fakultatív hitoktatás az óvodában az óvodai foglalkozásoktól elkülönítve, az óvodai életrendet figyelembe véve – a nyitvatartási időn belül, de nevelési időnek nem minősülő időkeretben –, az iskolában a kötelező tanórai foglalkozások rendjéhez, a kollégiumban pedig a kollégiumi foglalkozások rendjéhez illeszkedően szervezhető.”

## 12. Intézményértékelés

- Az 1. Számú Óvoda a belső értékelést, önértékelést, a szülők elégedettségének, valamint a pedagógiai munka hatékonyságának mérését a már több éve kidolgozott és finomított kérdőívekkel végezte. A mellékletként csatolt értékelés igen részletes, komoly munkát tükröz.
- A Wunderland Óvoda minőségfejlesztési csoportja elkészítette „Az intézményfejlődés legfontosabb eddigi szervezeti, pedagógiai mérföldköveinek bemutatása” című dokumentumot.  
Az alkalmazottak éves teljesítményértékelése is megtörtént.

## 13. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

- Az intézményi sajátosságokat az óvodavezetők beszámolóik egyéb pontjaiba beépítették.

## **IV. Az intézmény kapcsolatai**

- Összességében valamennyi intézményre elmondható, hogy partnereivel jó együttműködést, igazán „partneri” kapcsolatot sikerült kiépítenie. Az együttműködő partnerek, civil szervezetek mindegyikét szinte végeláthatatlan feladat lenne felsorolni, ezért az összefoglalóban csak néhányuk szerepel kiemelten.
- Az 1. Számú Óvoda kapcsolata a német nemzetiségi önkormányzattal megfelelő. Az intézmény rendszeresen képviselteti magát a nemzetiségi rendezvényeken.  
A szülők hivatalos szülői szervezetet és óvodaszéket nem működtetnek, csoportonként választott szülői munkaközösségi tagok képviselik véleményüket a különböző fórumokon. A szülők segítőkészek, értékelik az óvoda kezdeményezéseit, a bővítéssel és felújítással járó kellemetlenségeket panaszmentesen átvészelték.  
A közalkalmazotti tanács elnöke a vezetői team tagja, részt vesz a döntések előkészítésében.  
A két szakszolgálattal szoros és kiegyensúlyozott a szakmai együttműködés. Szintén kiemelkedő a védőnővel és az óvoda orvosával kialakított jó kapcsolat. Ebben az évben a fejtetvesség miatt kellett leggyakrabban konzultálniuk.  
Az óvodai közös korcsolyázás minden évben élmény a gyerekeknek.  
A város kulturális és művelődési intézményeivel szoros szakmai kapcsolatot ápolnak.  
A Szekszárdi 1. Számú Óvodáért Alapítvány, mely a teljes intézmény támogatását vállalta fel, három éve jött létre. (Az általa nyújtott támogatásról lásd a II. B/2 pontot.)
- A 2. Számú Óvoda az elmúlt években tudatosan bővítette külső kapcsolatait, illetve erősítette a meglévőket. Rendszeres az együttműködés a települési önkormányzatok képviselőtestületeivel és munkaszervezeteikkel, az iskolákkal és a múzeummal, a védőnővel és a gyermekorvosokkal, a nevelési tanácsadóval. Ezeken kívül számos egyéb szervezettel és egyesülettel építettek ki kapcsolatokat, legalapvetőbb feladatnak azonban a családokkal fenntartott kapcsolat elmélyítését tekintik.
- A Gyermeklánc Óvoda a fenntartóval és a Szekszárdi Roma Önkormányzattal is együttműködőnek tartja a kapcsolatot.  
A szülői szervezettel folyamatos és jó az együttműködés, az óvodaszék összehívására két alkalommal került sor. Szülő ebben a tanévben nem élt írásbeli panaszbejelentéssel. Szakszervezet az óvodában nem működik, de a közalkalmazotti tanács elnöke a vezetőtestületi ülések állandó tagja.

A szakszolgálatokkal szoros az együttműködés.

Igen jó együttműködést sikerült kiépíteni a zeneiskolával: hangversenyt tartottak az óvodában, hangszerbemutatót is szerveztek közösen.

Az óvoda két alapítványa működik jelenleg (Gyermekeinkért Alapítvány, illetve Szekszárdi Gyermeklánc Alapítvány).

- A Wunderland Óvoda a fenntartón kívül a helyi önkormányzat bizottságaival és a polgármesteri hivatal ügyintézőivel is szorosan együttműködik.  
A szülők egy része rendkívül segítőkész, nagyvonalúan támogatja az intézményt, az óvodaszék működik.

Szakszervezet ebben az óvodában sincs, a közalkalmazotti tanács működése konstruktív.

Kapcsolataik – a többi óvodánál már említettek mellett – jellemzően a német nemzetiségi nevelési profillal függenek össze: rendszeresen látogatják a Deutsche Bühne gyermek- és felnőtt előadásait, részt vesznek a Német Nemzetiségi Egyesület és a Német Klub felnőtteknek, illetve gyermekeknek szóló foglalkozásain, valamint szerepet vállaltak a német nemzetiségi gyermek- és ifjúsági programsorozat megszervezésében. Hagyományápoló programjaik rendszeres vendége a Mondschein Kórus Egyesület.

Németországi kapcsolatokkal is rendelkeznek: pl. Tauberbischofsheim szociálpedagógiai szakiskolája. Külföldi kapcsolataik építésében nagy szerepe van az óvoda fenntartójának is.

## **V. A 2015/2016. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok**

- Az 1. Számú Óvoda készül az intézményi önértékelés aktuális feladatának teljesítésére, a pedagógusok portfólió feltöltésében történő segítségére. Segíteni szeretnék gyakorinokait is a vizsgára való felkészülésben, valamint fejlesztenék mentorrendszerüket.
- A 2. Számú Óvoda legfontosabb feladata az egységes óvoda-bölcsőde működési feltételeinek megteremtése, a szedresi óvodaépület felújítása, a medinai épület-korszerűsítés befejezése, illetve a szekszárdi épületek udvarainak rendbetétele. Emellett fontos célkitűzés egy humánerőforrás-utánpótlási terv elkészítése is a várható tömeges nyugdíjba vonulás miatt.
- A Gyermeklánc Óvoda folytatni kívánja a szakmai fejlesztéseket, és ismételten kezdeményezik a zavartalan működéssel kapcsolatos karbantartási és felújítási feladatok végrehajtását.
- A Wunderland Óvoda szintén eddigi sikeres munkáját kívánja folytatni: a nevelőmunka fejlesztését, az eredményes pályázati tevékenységet, a jól működő kapcsolatok ápolását.

## **VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé**

- Az 1. Számú Óvoda vezetője továbbra is a fenntartó segítségét kéri az udvari játékok pótlásához.
- A 2. Számú Óvoda nem fogalmazott meg külön javaslatot.
- A Gyermeklánc Óvoda az előzőekben is lejegyzett javaslatai mellett (többek között) változatlanul kéri a kertvárosi épületben tornaszoba kialakítását, a felújítási és karbantartási tevékenységek elvégzését, a beíratási körzetek felülvizsgálatát,

jutalmazás lehetőségét a nem pedagógus dolgozók számára is, a szőlőhegyi épületben újabb óvodai csoport indítását. Kéri továbbá a gazdasági ügyintéző és egy informatikus szakember folyamatos jelenlétét, a plusz egy fejlesztőpedagógus státusz visszaállítását.

Az óvodavezető nagyon örülne parkolási lehetőség biztosításának legalább egy gépkocsi számára az intézmény előtti parkolóban, illetve gépjármű-használati díj elszámolásának lehetőségét a szőlőhegyi óvodába történő kijárás és egyéb ügyintéзések miatt.

- A Wunderland Óvoda vezetője ismételten azt kéri Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzatától, hogy óvodásaik fogászati szűrése – a távolság miatt – ne a Garay János Általános Iskolában, hanem a Baka István Általános Iskolában történhessen.

## **VII. Fenntartói összegzés a 2014/2015. nevelési évről (szekszárdi feladat-ellátási helyek)**

Az intézményekben az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma az előző nevelési évvel megegyezett. Valamennyi óvodapedagógus megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő álláshelyek száma szintén változatlan. Az alkalmazottak a feladataik ellátásához szükséges végzettséggel és képzettséggel rendelkeznek.

Egyéb álláshelyek (pl. konyhai dolgozó, gazdasági ügyintéző, karbantartó) óvodáinkban nincsenek. (A német nemzetiségi önkormányzat fenntartásában működő Wunderland Óvoda ez esetben kivételt jelent.)

Az intézményi férőhelyek száma az előző nevelési évhez képest nem módosult.

Az októberi statisztikai adatok alapján az óvodába járó gyermekek összlétszáma a szekszárdi önkormányzat fenntartásában működő három óvodában (1. Számú Óvoda, 2. Számú Óvoda, Gyermeklánc Óvoda) 27 fővel kevesebb az előző nevelési év októberéhez képest. A megfelelő májusi adatokat összehasonlítva a létszám 24 fővel csökkent az előző évi adathoz viszonyítva, a férőhelyek kihasználtsága éves szinten 90,1 % (tavaly 93,8, míg két éve 98 % volt). A tendencia a születések számát tekintve egyelőre továbbra sem változik (a védőnő által közölt adatok szerint 2011-ben 297, 2012-ben 312, 2013-ban 258, 2014-ben 304 gyermek született).

Az átlagos csoportlétszám az előző nevelési évhez hasonló (szintén a három szekszárdi önkormányzati óvodára kivetítve): 22,1 fő (tavaly 23, két éve 23,2 fő volt). Az Nkt. 4. számú melléklete az óvodai csoportok létszámát minimum 13, maximum 25, átlag 20 főben állapítja meg.

Reményeink szerint az 1. Számú Óvoda Wosinsky épületében történő csoportbővítés a nevelőmunka feltételeit javítani fogja, egyre inkább megközelítjük az átlagléttszámot felülről. Ez különösen a fejlesztésre szoruló gyermekek ellátásánál jelent majd könnyebbséget.

A HH gyermekek aránya a három óvodában kissé emelkedett, a tavalyi 18 %-ról 20,9 %-ra (két évvel ezelőtt az arány 23 % volt).

Az óvodában maradó tanköteles korúak száma és aránya továbbra is magas: 31,4 %, a gyermekeknek megközelítően harmada (tavaly 30,6 %, két éve 33,9 % volt az arány, mely

a 2009-es 19,8 %-ról évről évre szinte folyamatosan emelkedett). A 2. Számú Óvoda jelent idén kivételt, ahol a tanköteles korúak 19,4 %-a marad csak még egy évig óvodában. A visszatartás szükségességét idén is felmérések indokolták.

Az idei beiratkozások alkalmával az óvodák összességében az előző két beiratkozáshoz képest valamivel alacsonyabb gyermeklétszámot tapasztaltak. A 2015/16. nevelési évre az áprilisi beiratkozáson a három óvodába jelentkezők száma 232 (a 2014/2015. évre 242, 2013/14. évre 234, a 2012/13. évre 256) fő volt. A felvételt nyert gyermekek száma a 2015/16. évre 200 (a 2014/2015. évre 179, 2013/14. évre 160, a 2012/13. évre 189 volt). Az előjegyzésbe vettek létszáma a tavalyi 63 főről 30 főre csökkent. Jogorvoslati kérelem óvodai felvétellel kapcsolatban idén nem érkezett.

Az óvodaépületek karbantartása, felújítása folyamatos, szinte soha véget nem érő munka. Öröndetes változások történtek e téren (sikeres pályázatoknak köszönhetően) a 2. Számú Óvodában, illetve az 1. Számú Óvodában – bár a Kölcsey épület felújítása változatlanul feladatként jelentkezik.

A legtöbb hiányosság jelenleg a Gyermeklánc Óvoda esetében látszik – erre is pályázati lehetőségek keresésével remélünk megoldást találni.

A beszámolókat olvasva az óvodák munkája – tekintettel a szülői elégedettségmérések tapasztalataira is – eredményes, sikeres. A működéssel kapcsolatos panaszbeadvány ebben az évben a fenntartóhoz nem érkezett, egy szülő azonban jelezte elégedetlenségét amiatt, hogy még nem iskolaköteles korú gyermekét az óvodai szakvélemény miatt nem tudja korábban beírni iskolába.

A 2015/2016. nevelési évre az óvodavezetők kitűzték az intézményeik által megvalósítandó célokat és feladatokat, ehhez kérik a fenntartó önkormányzatok további segítségét, együttműködését.

Az intézmények részletes beszámolója megtekinthető, tanulmányozható a Humán Osztályon.

Szekszárd, 2015. augusztus 17.

**Dr. Horváth Annamária**  
oktatási referens

## Óvodák személyi feltételei (2014/2015)

Ssz.	Óvoda	Település	Összes álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma					Egyéb álláshely
				Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvoda-titkár	Dajka	Pedag. asszisztens	Gondozó és takarító	
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd	36	22	22	-	22	-	14	1	10	3	-	-
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	26	16	16	-	16	-	10	1	7	2	-	-
3.	Gyermeklánc	Szekszárd	39,5	24	24	-	24	-	15,5	1	11,5	3	-	-
<b>Összesen (1-3):</b>			<b>101,5</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>39,5</b>	<b>3</b>	<b>28,5</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4.	2. Sz. Óvoda	Medina	3	2	2	-	2	-	1	-	1	-	-	-
5.	2. Sz. Óvoda	Szedres	11	6	6	-	6	-	5	-	3	1	1	-
<b>Összesen (4-5):</b>			<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
6.	Wunderland	Szekszárd	44	24	24	-	24	-	15	1	11	3	-	5
<b>A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai</b>														
2. Sz. Óvoda			40	24	24	-	24	-	16	1	11	3	1	-

2. Számú Óvoda bölcsődei álláshelyei: Szekszárd – 2 kisgyermekgondozó, 1 dajka.

2. Számú Óvoda családi napközis álláshelyei: Szekszárd – 1,5 családi napközis nevelő; Medina – 1,5 családi napközis nevelő.

**Az óvodák 2014/2015. nevelési évi fontosabb mutatói**

Ssz.	Óvoda	Település	Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelesek	
				októberi statisztika	május	októberi stat.	május	éves átlag	összes	német			száma	%-os aránya
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd	248	188	212	75,81	85,48	80,65	10	4	20,00	91	33	36,26
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	171	150	155	87,72	90,6	89,2	7	-	21,79	62	12	19,35
3.	Gyermeklánc	Szekszárd	268	253	280	94,40	104,5	99,4	11	-	24,23	124	42	33,87
<b>Összesen (1-3):</b>			<b>687</b>	<b>591</b>	<b>647</b>	<b>86,03</b>	<b>94,2</b>	<b>90,1</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>22,11</b>	<b>277</b>	<b>87</b>	<b>31,41</b>
4.	2. Sz. Óvoda	Medina	25	20	19	80,00	76,00	78,00	1	-	19,50	11	2	18,18
5.	2. Sz. Óvoda	Szedres	100	60	65	60,00	65,00	62,50	3	-	20,83	27	5	18,52
<b>Összesen (4-6):</b>			<b>125</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>64,00</b>	<b>67,20</b>	<b>65,60</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>20,50</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>18,42</b>
6.	Wunderland	Szekszárd	249	240	253	96,39	101,61	99,00	11	11	22,4	99	38	38,38
<b>A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai</b>														
2. Sz. Óvoda			296	230	239	77,70	80,74	79,22	11	-	21,32	100	19	19,00

## Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma óvodánként

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HH-ből halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HH-ből HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
1. Sz. Óvoda	Kölcsy	kiscsoport	17	1	5,9	-	-	-	-
		kisközépső	22	4	18,2	-	-	-	-
		nagyközépső	26	1	3,9	-	-	-	-
		nagycsoport	21	1	4,8	-	-	-	-
	<b>Összesen</b>		<b>86</b>	<b>7</b>	<b>8,1</b>	-	-	-	-
	Wosinsky	kiscsoport	18	1	5,6	-	-	-	-
		kisközépső	22	3	13,6	-	-	-	-
		nagyközépső	23	-	-	-	-	-	-
		nagycsoport	22	1	4,6	-	-	-	-
	<b>Összesen</b>		<b>85</b>	<b>5</b>	<b>5,9</b>	-	-	-	-
	Bajcsy	1. csoport	19	10	52,6	5	26,3	-	-
		2. csoport	22	13	59,1	5	22,7	1 fő Gyakorló 1 fő Katolikus 1 fő Baka 1 fő Dienes	1 fő Baka 1 fő Katolikus
	<b>Összesen</b>		<b>41</b>	<b>23</b>	<b>56,1</b>	<b>10</b>	<b>24,4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Összesen</b>			<b>212</b>	<b>35</b>	<b>16,5</b>	<b>10</b>	<b>4,7</b>	<b>4</b>



Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HH-ből halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HH-ből HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
2. Számú Óvoda	Mérey	1. csoport	18	5	27,7	2	11,1	-	-
		2. csoport	20	4	20,0	-	-	-	-
		3. csoport	21	4	19,0	1	4,8	1 fő Garay 1 fő Katolikus 2 fő Comenius	1 fő Katolikus
		4. csoport	23	6	26,1	2	8,7	2 fő Babits	-
	<b>Összesen</b>		<b>82</b>	<b>19</b>	<b>23,2</b>	<b>5</b>	<b>6,1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	Kadarka	1. csoport	25	5	20,0	1	4,0	-	-
		2. csoport	27	6	22,2	4	14,8	2 fő Garay 2 fő Baka	2 fő Garay 2 fő Baka
		3. csoport	21	4	19,0	1	4,8	-	-
	<b>Összesen</b>		<b>73</b>	<b>15</b>	<b>20,5</b>	<b>6</b>	<b>8,2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Összesen (Szekszárd)</b>			<b>155</b>	<b>34</b>	<b>21,9</b>	<b>11</b>	<b>7,1</b>	<b>10</b>
2. Számú Óvoda	Medina	vegyes csoport	19	10	52,6	5	26,3	3 fő Medina	2 fő Medina
	Szedres	Napocska	21	7	33,3	-	-	5 fő Szedres	-
		Süni	23	6	26,1	-	-	-	-
		Míci-mackó	21	10	47,6	3	14,3	-	2 fő Szedres
	<b>Összesen</b>		<b>65</b>	<b>23</b>	<b>35,4</b>	<b>3</b>	<b>4,6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Összesen (tagintézmények)</b>			<b>84</b>	<b>33</b>	<b>39,3</b>	<b>8</b>	<b>9,5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Mindösszesen (2. Sz. Óvoda)</b>			<b>239</b>	<b>67</b>	<b>28,0</b>	<b>19</b>	<b>7,9</b>	<b>18</b>	<b>9</b>

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HH-ből halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HH-ből HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	
Gyermeklánc Óvoda	Perczel	Mini-Manók	26	5	19,2	1	3,8	1 fő Dienes	-	
		Gézengúzok	26	5	19,2	1	3,8	-	-	
		Süni	25	5	20,0	-	-	1 fő Katolikus 1 fő Baka 2 fő Dienes	-	
		Tappancs	25	1	4,0	-	-	-	-	
		Mákvirágok	25	-	-	-	-	-	-	
		Hangya-boy	25	-	-	-	-	-	-	
	<b>Összesen</b>			<b>152</b>	<b>16</b>	<b>10,5</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
	Szent-Györgyi	Tengelice	27	10	37,0	6	22,2	1 fő Baka 1 fő Várdomb	-	
		Kékcinege	26	8	30,8	6	23,1	-	-	
		Fakopáncs	23	7	30,4	5	21,7	-	-	
		Füstifecske	24	12	50,0	6	25,0	1 fő Baka 3 fő Dienes	-	
	<b>Összesen</b>			<b>100</b>	<b>37</b>	<b>37,0</b>	<b>23</b>	<b>23,0</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
	Óvoda u.	Csodaszarvas	28	13	46,4	3	10,7	2 fő Baka 1 fő Garay	-	
	<b>Összesen</b>			<b>280</b>	<b>66</b>	<b>23,6</b>	<b>28</b>	<b>10,0</b>	<b>14</b>	<b>-</b>

Óvoda	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	HH-ből halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HH-ből HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
<b>Wunderland Óvoda</b>	Süni vegyes	23	1	4,3	-	-	-	-
	Maci nagycsoport	25	2	8,0	1	4,0	-	-
	Mókus kiscsoport	23	3	13,0	1	4,3	-	-
	Elefáni nagycsoport	23	1	4,3	-	-	1 fő Baka	-
	Katica részben osztott	23	6	26,1	-	-	1 fő Gyakorló 1 fő Katolikus 2 fő Baka	-
	Nyuszi vegyes	20	-	-	-	-	-	-
	Fecske nagycsoport	23	1	4,3	-	-	1 fő Katolikus	-
	Ózike középső	22	2	9,1	-	-	-	-
	Pillangó középső	25	3	12,0	1	4,0	-	-
	Csiga kiscsoport	21	-	-	-	-	-	-
	Cica vegyes	25	4	16,0	-	-	1 fő Dienes 1 fő Comenius 1 fő Baka	-
<b>Összesen</b>		<b>253</b>	<b>23</b>	<b>9,1</b>	<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>9</b>	<b>-</b>

## Összesítő adatok (Szekszárd)

	Óvoda (Szekszárd)	Létszám	Hátrányos helyzetű (HH) gyermek száma	HH gyermek %-os aránya	HH-ből halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermek száma	HHH gyermek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermek száma	Iskolába iratkozó HH-ből HHH gyermek száma
1.	1. Sz. Óvoda	212	35	16,5	10	4,7	4	2
2.	2. Sz. Óvoda	155	34	21,9	11	7,1	10	5
3.	Gyermeklánc	280	66	23,6	28	10,0	14	-
<b>Összesen (1-3.)</b>		<b>647</b>	<b>135</b>	<b>20,9</b>	<b>49</b>	<b>7,8</b>	<b>28</b>	<b>7</b>
4.	Wunderland	253	23	9,1	3	1,2	9	-
<b>Mindösszesen (1-4.)</b>		<b>927</b>	<b>159</b>	<b>17,2</b>	<b>27</b>	<b>2,9</b>	<b>54</b>	<b>4</b>

## Pályázatok\* (2014/2015.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
1. Számú Óvoda	1.	JETA	energetikai korszerűsítés	46186,468				
	2.	DDOP-3.1.2-12-2013	nevelési intézmények fejlesztése		120000	119856,850	DDOP-3.1.2-12-2013	
2. Számú Óvoda	1.	Generali a biztonságért Alapítvány	mozgás és egészségmegőrzés az intézményekben	162	150	150	2015.03.31.	2015.03.31.
	2.	EMMI/IPR 14	HHH gyermekek képességfejlesztésének és kulturális programokon való részvételének támogatása	342	342	308	2015.02.28.	2015.02.28.
Gyermeklánc Óvoda	1.	Vidékfejlesztési Minisztérium, Emberi Erőforrások Minisztériuma és Magyar Mezőgazdasági Minisztérium	„Zöld Óvoda” cím elnyerése	-	-	folyamatban	-	-

\* a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: **folyamatban, elbírálás valószínű határideje .....**!  
az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!

## Pályázatok\* (2014/2015.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Wunderland Óvoda	1.	Holdkő Alapítvány	Pályázat informatikai eszközökre 2015		számítógép, tablet pc, netbook	nem támogatott	-	-
	2.	VICTORIA a Gyermekért Egészségvédelmi Közhasznú Alapítvány	Gyógyítást, gondozást, rehabilitációt szolgáló berendezés vásárlásához támogatás	1000,0	987,380	nem támogatott	-	-
	3.	FMD Consulting	Csapatfejlesztés pedagógiai munkaközösségek részére	Részvétel 50-80 %-os támogatása	Részvétel 50-80 %-os támogatása	támogatott	2015.02.10-től folyamatos	
	4.	EMMI – NEMZ-KUL 2015.	Német nemzetiségi gyermekprogramok szervezése		492,525	100	2015.11.15.	2015.12.15.
	5.	MLSZ Bozsik Program			sporteszközök	50		
	6.	EVS Polip Ifjúsági Egyesület	Külföldi önkéntesek fogadására intézményi akkreditáció		2 fő fogadása (8800 €)	elbírálás alatt	2015. szeptembertől	

\* a még el nem bíralt pályázatok esetén kérjük jelezni: **folyamatban, elbírálás valószínű határideje .....**! az elutasított pályázatokat is kérjük feltüntetni!