



SZEKSZÁRD MEGYEI JOGÚ VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
KÖZGYŰLÉSÉNEK
HUMÁN BIZOTTSÁGA

**AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 65.
MELLÉKLET: 10 táblázat**

TÁRGY: Az óvodák 2016/2017. nevelési évének munkájáról

ELŐTERJESZTÉS

a Humán Bizottság

2017. szeptember 25-i rendes ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ: Csillagné Szánthó Polixéna Humán Bizottság elnöke
ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE: dr. Horváth Annamária oktatási referens
ELŐADÓ: Csillagné Szánthó Polixéna Humán Bizottság elnöke

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

Terjedelem: 1 + 36 oldal

Tisztelt Humán Bizottság!

A Humán Bizottság az óvodák munkatervei, illetve az 56/2017. (IV. 24.) számú határozatával elfogadott és az intézményekhez eljuttatott szempontsor alapján tájékoztatást kért az óvodák 2016/2017. nevelési évi munkájáról. Az óvodavezetők által küldött beszámolók alapján a következő összefoglalás adható:

I. A nevelő munka feltételei

A. Személyi feltételek (1. sz. táblázat is)

1. Pedagógus-létszám változása

- A Szekszárdi 1. Számú Óvoda Kindergartenben (a továbbiakban: 1. Számú Óvoda) a 2016/2017. nevelési évben szokatlan módon, „szorgalmi időben” is történt változás a pedagógusok személyében: 1 kolléganő anyai örömök elé néz, 2 határozott idejű munkatárs közül 1 év közben, 1 év végén távozott (mindketten a központi elvárásoknak való megfelelést – minősítési rendszer, adminisztráció – tartották igen megterhelőnek). Rajtuk kívül 1 idősebb óvónő hagyta el az intézményt a nevelési év végén (döntése szülői konfliktusból eredően született). Szerencsére pótolni tudták őket, köszönhetően annak, hogy pedagógiai asszisztenseik óvodapedagógusi végzettséggel rendelkeznek. Az elmúlt években nehéz volt német nemzetiségi óvónőt „találni”, ezért erre is „rákészülnek”: 1 fő beiskolázása megtörtént, 2 főt pedig úgy alkalmaztak, hogy egyelőre másik épületben látnak el feladatokat. 4 gyakornok felkészítése folyik sikeresen, melyet segít az óvodában kialakított hospitálási és mentori rendszer.
- A Szekszárdi 2. Számú Óvoda, Egységes Óvoda-Bölcsőde, Bölcsőde és Napközbeni Gyermekfelügyeletben (a továbbiakban: 2. Számú Óvoda) az álláshelyek száma nem változott, de a nevelési év során a ténylegesen munkát végző dolgozók száma csökkent. A 2 fő alkalmazott nyugdíjba vonulása, a továbbképzésben részt vevő, illetve táppénzes állományban levő kollégák helyettesítésének biztosítása komoly nehézséget jelentett a Mérey utcai és a szedresi óvodaépületekben. Munkarend-átcsoportosítással, munkaköri feladatok megváltoztatásával, közfoglalkoztatottak alkalmazásával sikerült megoldani a feladatot.
- A Szekszárdi Gyermeklánc Óvodában (a továbbiakban: Gyermeklánc Óvoda) az alapfeladatok és az alapfeladatokon felüli szolgáltatások ellátásához – a fejlesztőpedagógiát kivéve – megfelelő számban és végzettségben álltak rendelkezésre a pedagógusok.

Az óvodavezető szerint az egy fejlesztőpedagógus státusz 2013. évi leépítése továbbra is nehézséget okoz. A beilleszkedési, tanulási és magatartászavaros (a továbbiakban: BTM) gyerekekkel, illetve a részképesség-zavarokkal küzdő, fejlesztésre, felzárkóztatásra, iskolakezdés előtti korrekcióra szoruló gyermekekkel nem tudnak a korábbi színvonalon foglalkozni.

Év közben új álláshellyel bővült költségvetésük: roma mentort alkalmazhatnak, mely óriási segítséget jelent a kertvárosban jelentkező problémák megoldásában.

Az év során a pedagógusok személyi összetételében is történt két változás. A kertvárosi óvoda középső csoportjából egy óvónő félévkor távozott. Helyére fiatal, szakképzett kolléga került. A Perczel utcai épületben keresőképtelenség miatt történt átmeneti helyettesítés egy dajka munkakörben.

- A Wunderland Óvodában (teljes nevén: Wunderland Kindergarten a Szekszárdi Német Nemzetiségi Önkormányzat Óvodája) 4 fő (közülük 2 pályakezdő) német nemzetiségi óvodapedagógust alkalmaztak a nyugdíjba vonuló „magyaros” óvónők helyett. A pályakezdők száma összesen három.

2. Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése

- Az 1. Számú Óvodában minden dolgozó rendelkezik a munkaköréhez szükséges képzettséggel.

6 pedagógusnak van szakvizsgálója, egyiküknek kettő is: 3 fő fejlesztőpedagógusi/gyógytestnevelői, 3 fő közoktatás-vezetői (köznevelési vezetői), 1 fő (differenciáló szakterülettel) fejlesztő pedagógusi szakvizsgálóval rendelkezik.

5 dolgozó intézményi hozzájárulással támogatott továbbképzésen, 29 fő az Oktatási Hivatal által támogatott képzésen, 1 fő pedig önköltséges képzésen vett részt. A képzések az intézmény által preferált területeket célozták meg: tehetséggondozás, intézményi önértékelés-tanfelügyelet, német nemzetiségi képzés, a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata. Az Oktatási Hivatal képzéseivel igen elégedettek.

Céljuk, hogy a következő nevelési évben kipróbálják a DIFER használhatóságát. Ezen kívül a jövőben előnyt kívánnak biztosítani a tehetséggondozás témakörben szervezett képzéseknek.

A különleges gondozást igénylő gyermekek fejlesztését 3 fejlesztőpedagógus és 2 gyógytestnevelő, a sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) gyermekek habilitációját és rehabilitációját 2 gyógypedagógus, valamint a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézményének (a továbbiakban: Pedagógiai Szakszolgálat) logopédusa látta el. A beszéd fogyatékos és hallássérült gyermekekkel a Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (a továbbiakban: EGYMI) utazó pedagógusai foglalkoztak.

A diagnosztikai képesítéssel rendelkező kollégák a Pedagógiai Szakszolgálattal együttműködve fejlesztettek ki egy szintfelmérő vizsgálati „eljárást”, amely segíti a fejlesztőcsoportok kialakítását.

Folyamatban van az intézményben a tehetséges gyermekek fejlesztésének rendszerszerű kiépítése is. A tehetségterületek beazonosítása a Kíváncsi-láda mérőeszköz alkalmazásával történik.

- A 2. Számú Óvoda dolgozói (1 fő főállású fejlesztőpedagógus és 1 fő fejlesztőpedagógus szakképzettséggel is rendelkező óvodapedagógus) is részt vettek a különleges gondozást igénylő gyermekek ellátásában.
A továbbképzések a tervezettek szerint valósultak meg: 4 fő vett részt kutyaterápiás tanfolyamon, s összesen 13 fő tett eleget az OKJ-s elméleti és gyakorlati vizsgakövetelményeknek a „Gyógypedagógiai segítő munkatárs” oklevél megszerzéséhez. További 3 fő főiskolai képzésben vett részt.
Egy alkalommal belső információs napot is tartottak.
- A Gyermeklánc Óvoda minden dolgozója rendelkezik a munkaköre ellátásához szükséges képzettséggel, több óvodapedagógus másoddiplomás, szakvizsgázott.
27 munkatárs részesült továbbképzésben, több területen (autizmus, digitális technika, gyermekvédelmi képzés, kutyaterápia, diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer – DIFER, stb.).
Az intézmény nevelés nélküli munkanapjai is hasznosnak bizonyultak.
- A Wunderland Óvoda óvónői a megfelelő képesítéssel rendelkeznek. A német nemzetiségi óvodapedagógusok száma 18, általános óvodapedagógus, illetve fejlesztőpedagógus 6 fő. Ebben a nevelési évben már 6 csoportban volt mindkét óvónő nemzetiségi végzettségű.
A szakvizsgát tett pedagógusok száma 8 fő. A nevelőtestületben 1 fő már, 6 fő még nem kötelezett továbbképzésre életkora miatt. Többnyire ingyenes képzésekre jelentkeztek (összesen 19 fő). 3 fő önerős képzésre járt.
Összesen 12 pedagógus töltötte fel portfólióját a pedagógus előmeneteli rendszer bevezetése óta.

3. Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma

- Az 1. Számú Óvodában minden dajka szakképzett.
Épületenként 1-1 fő pedagógiai asszisztens segíti a pedagógusok munkáját, ők óvodapedagógus végzettségűek vagy ebben az irányban tanulnak. A gondozónői szakra járó munkatárstól megváltak.
- A 2. Számú Óvoda csoportjaiban dolgozó nevelőmunkát közvetlenül segítő közalkalmazottak, valamint a 2 fő közfeladatot ellátó dolgozó (szedresi és Kadarka utcai épület) jelentős mértékben hozzájárult az intézmény zavartalan működéséhez.
A nevelési év során 12 fő középiskolás itt teljesítette 50 órás közösségi munkára vonatkozó kötelezettségét. Az ő munkavégzésükkel kapcsolatos tapasztalatok is nagyon jók.
- A Gyermeklánc Óvodában a dajkák szakképzettek, s ők is részt vettek belső szakmai képzésen.
- A Wunderland Óvodában minden dajka szakképzett, 1 pedagógiai asszisztens német nemzetiségi óvodapedagógus szakon végzett.
Egy dajka gyesre ment, helyette szakképzett dajkát alkalmaztak. Egy dajka június végén közös megegyezéssel távozott, helyette is szakképzett dajkát vesznek majd fel.

4. Korrekción igények

- Korrekciós igényt csak a Gyermeklánc Óvoda vezetője jelzett: továbbra is hangsúlyozza, milyen fontos lenne 2 főállású fejlesztőpedagógus alkalmazása.

5. Személyi feltételek a bölcsődei és a családi napközis/napközbeni gyermekfelügyelet ellátásban

- A 2. Számú Óvoda bölcsődéjében, valamint a szekszárdi és a medinai családi napköziben (2017-től napközbeni gyermekfelügyelet és családi bölcsőde) dolgozó gondozók rendelkeztek megfelelő képzettséggel, létszámuk megfelelt a jogszabályi követelményeknek. A bölcsődei gyermekorvos hetente látogatta az intézményt. Az itt dolgozók továbbképzésére nagy gondot fordítottak: 5 fő „gyógypedagógiai segítő munkatárs” lett, a kisgyermeknevelők pedig házi képzés keretében ismerkedhettek az új minősítési rendszer részleteivel.

B. Tárgyi feltételek

1. Épületfeltételek, kihasználtság (2. sz. táblázat is)

- Az 1. Számú Óvoda 82 %-os kihasználtsággal, ideális, 20-21 fős átlag-csoportlétszámmal működött.
A nyári zárva tartás alatt remélhetőleg megtörténnek a szükséges festések, apróbb javítások, azok is, amelyek tavaly nyáron sajnálatos módon elmaradtak a munkálatokra kijelölt brigád szervezetlenségének és a folyamatos kontroll hiányának köszönhetően (beépített szekrények mázolósa, a csoportszobák bevilágító ablakainak penészsmentesítése, stb.).
- A 2. Számú Óvoda épületeinek kihasználtsága is kedvező, bár a gyermeklétszám csökkenése a Mérey utcai épületben és Szedresben jelentősebb. A szekszárdi épületek kihasználtsága 79 %-os.
A Mérey és Kadarka utcai épületek megfelelnek a 21. századi követelményeknek. A garanciális javítások elvégzése jelenti a fő problémát, illetve az, hogy az új, korszerű eszközök működtetésénél a szakértelem hiánya olykor fennakadást okoz.
A medinai tagintézmény műszaki állapota kielégítő.
A szedresi óvodaépület viszont kifejezetten rossz műszaki állapotban van.
Szerencsére mindkét esetben sikeres pályázat ad lehetőséget arra, hogy ezek az épületek is korszerűekké válhassanak.
- A Gyermeklánc Óvoda feladat-ellátási helyein változatlanul sok karbantartási, felújítási munkára lenne szükség (nyílászárócsere, fűtéskorszerűsítés, elektromoshálózat-felújítás, tetőszigetelés valamennyi épületben időszerű). A Szent-Györgyi Albert utcai óvodaépületben a tornaszoba is hiányzik.
Remélik, hogy az Óvoda utcai épületben az energetikai korszerűsítés határidőre befejeződik. Ily módon további 25 gyermek ellátására nyílik majd lehetőség.

- A Wunderland Óvoda a vízvezetékrendszer felújítására vissza nem térítendő támogatásban részesült. A gerinc nyomóvezetékek felújítása folyamatban van. Továbbra is megoldásra vár a fűvesítés, fák telepítése.

2. Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása

- Az 1. Számú Óvoda Kölcsey lakótelepi épülete udvarának felszereltsége még mindig minimális, a nyár folyamán egy nagyobb komplex vagy több kisebb udvari játék telepítését várják.

A csoportszobai játékok pótlása is nehéz feladat, az intézményt támogató alapítvány jelent ebben óriási segítséget. Ennek a segítségnek köszönhetően jelenleg minden csoport eszközkészlete megfelel az előírtaknak.

- A 2. Számú Óvoda szekszárdi épületeinek udvarai új játékokkal bővültek, a Mérey utcai épület udvarán (mint ahogy az 1. Számú Óvodában és a Gyermeklánc Óvodában is) műfüves focipálya kapott helyet. A nyári melegben mobil kerti zuhanyok segítenek a felfrissülésben.

A medinai óvodaépület eszközállományának fejlesztése pályázattal és egy külföldi magánszemély támogatásával történhet.

A szedresi épületben nagyon eszközbeszerzésre idén nem került sor.

- A Gyermeklánc Óvodában a csoportok játékeszköz-ellátottsága kielégítő. Az évek óta egyre csökkenő költségvetés azonban nem teszi lehetővé a megkopott padlózat, szőnyegek, függönyök cseréjét.

A lebontott udvari játékokat nem tudják olyan ütemben pótolni, ahogy kellene, bár szerencsére volt lehetőség udvari játékeszközök vásárlására.

A Perczel utcai épületben folytatták a fűszerkert és a madárbarát udvar kialakítását.

Gondot jelent, hogy a Szent-Györgyi Albert utcai épületben minimális a belső raktározási lehetőség.

- A Wunderland Óvoda – fenntartója támogatásával – mosogatógépet szerzett be. Hat homokozó takaróját tudták kicserélni, udvari játékokat, társasjátékokat is vásároltak. A feleslegessé vált konyhai eszközök értékesítésével teremtették meg a lehetőséget 6 darab ipari porszívó beszerzésére.

Terveik között szerepel a csoportok öltözőszekrényeinek, illetve a gazdasági iroda bútorzatának cseréje.

3. Könyvtári-informatikai ellátottság

- Az 1. Számú Óvodában az internetelérés már mindhárom épületben biztosított. Könyveket, folyóiratokat nem vásároltak, a kollégák az interneten tájékozódnak.

- A 2. Számú Óvoda informatikai rendszere egy lappal bővült, de könyvtárfejlesztésre nem volt lehetőség.

- A Gyermeklánc Óvoda számára továbbra is nagy segítséget jelent az intézményi géppark szervizelésében, technikai üzemben tartásában az X-R Copy céggel való együttműködés, továbbá az informatikus szakember időszakos jelenléte.

Két szakmai folyóiratot járatnak, a szakkönyvtárat pedig néhány módszertani szakkönyv beszerzésével bővíthették. Szeretnék a mesekönyvállományt is frissíteni.

- A Wunderland Óvoda könyvállománya mesekönyvekkel bővült, s szakirodalmat is vásárolnak.

Az informatikai hálózat fejlesztését, korszerűsítését folyamatos feladatnak tartják, iktató programot is terveznek beszerezni.

4. Tárgyi feltételek, kihasználtság a bölcsődei és a családi napközis ellátásban

- Jogszábeli változás miatt 2017. január 1-től megszűnt a családi napközis ellátás a 2. Számú Óvodában. Helyette Medinán családi bölcsődei, a szekszárdi Kadarka utcában pedig napközbeni gyermekfelügyeleti csoport jött létre.

2017 szeptemberétől további változtatást tervezünk: a Kadarka utcai csoport munkahelyi bölcsődeként működik tovább, a medinai pedig megszűnik, s a TOP pályázattal megvalósuló átépítést követően mini bölcsőde működik majd a későbbiekben. Szedresben – szintén átépítést követően – az egységes óvoda-bölcsőde helyett is mini bölcsőde nyújt majd ellátást a bölcsődés korúak számára.

Szekszárdon továbbra is megoldásra váró feladat a bölcsődei árnyékolás biztosítása és a mászóak alatti ütészillapító homok valamilyen más anyaggal történő kiváltása.

Szedres és Medina esetében a pályázat keretén belül lesz lehetőség eszközbeszerzésre is.

C. Anyagi feltételek

1. A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

- Az 1. Számú Óvodában 2017 januárjától növekedett a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak bére, sőt differenciálásra is lehetőség adódott. A fenntartó nagyobb összeget különített el az udvari eszközök fejlesztésére is.

- A 2. Számú Óvoda költségvetésének 2/3-át a bérek és a bérjellegű kiadások alkotják. A dologi előirányzatok leginkább a közüzemi számlák kifizetését és a sürgős karbantartás költségeit fedezik.

A nevelési évben többször került sor előirányzat-módosításra.

- A Gyermeklány Óvoda jelzi, hogy a pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítőik között – a korrekció ellenére – még mindig érzékelhető a bérfeszültség.

Az aktuális jubileumi jutalmakat betervezték.

A dologi költségekre szánt összeg a kiadásokat fedezte, s nagy előrelépést jelentett a műfüves pálya megépítése.

- A Wunderland Óvoda költségvetése biztosította a szakmai munka ellátását, közcélú foglalkoztatásban idén nem vettek részt.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő 15 fő, valamint az 5 fő technikai alkalmazott bére és járuléka a törvényi előírásoknak megfelelően emelkedett, ez azonban nagy anyagi megterhelést jelentett az intézmény számára.

A dologi kiadások közül a legnagyobb költséget a gyermekétkeztetés jelentette. Az étkezők 70 %-a nem fizet térítési díjat.

Kedvező a tapasztalat a csoportok számára kialakított anyagi kerettel kapcsolatban: keresik a takarékos és jó megoldásokat, a csoportszobák otthonosabbakká váltak.

Tervezik olyan konyhai eszközök beszerzését, melyek alkalmasak a mosogatógépes mosogatásra.

2. Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények (4. sz. táblázatok is)

A pályázati részvétel és az eredmények az egyes beszámolókhöz csatolt külön mellékletekben megtekinthetők. A táblázatok nem tartalmazzák a fenntartóhoz, illetve annak intézményéhez benyújtott pályázatokat.

- Az 1. Számú Óvoda az intézményt támogató alapítvány bevételeiből bútorokat cserélt, s a műfüves pálya átadásával együtt sok kiegészítő sporteszközt is kapott az Ovi-Foci, Ovi-Sport Program keretében.
- A 2. Számú Óvoda szintén az Ovi-Foci Program pályázatán volt sikeres, de az atomerőműtől is kaptak segítséget óvodai kirándulás támogatásával. A támogatások ellenére az intézményvezető úgy látja, mintha csökkenne az adományozási kedv.
- A Gyermeklánc Óvoda a Borszik program keretei között 40e Ft értékben sporteszközöket kapott. Alapítványuk hozzájárult az ovi táboroztatás költségeihez és az udvari játékok telepítéséhez. A szelektív hulladékgyűjtési program során nyert támogatásokat a gyermekek jutalmazására fordították. A Perczel utcai épület Zöld Óvoda megújító pályázata ismét sikeres lett.
„Kisgyermekkori nevelés támogatása” című EFOP pályázatuk támogatásban részesült.
- A Wunderland Óvoda pályázati tevékenysége aktív, ebben a nevelési évben nyolc pályázaton vettek részt. Esetükben nemcsak az óvoda nyújtott be pályázatokat, hanem az óvoda alapítványa is, A „Gyermek Ember” Alapítvány.

3. Térítési díj fizetésével kapcsolatos tapasztalatok

- Az 1. Számú Óvoda térítési díjak befizetésével kapcsolatos tapasztalatai kedvezőek, a szülők fizetési „hajlandósága” megfelelő, bár vannak „örökös” tartozók is. Szülői nyilatkozat alapján a gyermekek 73 %-a ingyenesen étkezik¹.

¹ A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 21/B. § (1) bekezdése szerint:

„Az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani

a) a bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek számára, ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130%-át vagy

ae) nevelésbe vették;

- A 2. Számú Óvodában a tavalyi évhez hasonlóan magas az ingyenesen étkező gyermekek száma. (Intézményi szinten meghaladja a 90 %-ot.)
- A Gyermeklány Óvodába járó gyermekek 80 %-a ingyenesen étkezik szülői nyilatkozat alapján. A korábbi időszakból továbbra is nagyon sok a behajthatatlan hátralék. Semmilyen eszköz nincs az óvoda kezében a behajtásra, az intézményből kikerülőknél (iskolába iratkozók) gondot okoz a túlfizetés és a visszafizetés is. Az óvodavezető változatlanul azt javasolja, hogy a hátralékokat – mivel „átjárható” a rendszer a köznevelési intézményekben – vigyék tovább magukkal az iskolába és – ha még szükséges – ott kötelezzék a szülőket tartozásuk felszámolására, rendezésére.
- A Wunderland Óvodában a térítési díjat fizetők fizetési morálja jónak mondható, hátralék ebben az évben nem keletkezett.

D. Szervezeti feltételek

1. A vezetés szerkezete, szervezeti klíma

- Az 1. Számú Óvoda vezetőjének munkáját már nyolcadik éve a vezetői team (törzskari vezetés) tagjai segítik.
Nagy változás volt azonban ebben a nevelési évben az, hogy a vezetés hetente találkozott, s minden vezetői értekezletet helyi, épületszintű megbeszélés követett a gyors és részletes tájékoztatás érdekében. Ez jó gyakorlatnak bizonyult, folytatni kívánják a jövőben is.
Négy munkaközösség dolgozik az óvodában, négy szakmai bemutatót szerveztek az év folyamán, s belső szakmai továbbképzéseket, valamint havi szinten szakmai konzultációkat is tartanak.
Az intézmény honlapjára büszkéek, mert „élő”, működik, de sajnós a honlapot folyamatosan karbantartó szülő gyermeke iskolás lett, s bár többször bejött segíteni az intézménybe, ez hosszú távon nem várható el tőle.
A szervezeti klíma erősítése érdekében életre hívott programok továbbra is népszerűek (kirándulás, közös gyereknapi és sportnap).
- A 2. Számú Óvodában nem változott a vezetés szerkezete. Fontos feladat volt az intézményi önértékelési feladatok leegyszerűsítése, az adminisztrációs terhek enyhítése.
Az intézmény három munkaközössége sikeresen teljesítette az éves tervben megfogalmazott feladatokat.

b) az 1–8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

ba) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy

bb) nevelésbe vették;

c) azon a) és b) pont szerinti életkorú, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermek számára, akit fogyatékos gyermekek számára nappali ellátást nyújtó, az Szt. hatálya alá tartozó fogyatékosok nappali intézményében helyeztek el;

d) az 1–8. évfolyamon felül nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló számára, ha

da) nevelésbe vették, vagy

db) utógondozói ellátásban részesül.”

A munkahelyi hangulat szinte folyamatosan változott. A pedagógusok leterheltsége a hiányzások magas száma miatt néhány alkalommal elérte a kritikus határt.

- A Gyermeklánc Óvoda vezetési szerkezetében sem volt változás. A vezetőtestületi üléseket havi rendszerességgel, illetve alkalomszerűen, aktuális feladatokhoz, döntéshelyzetekhez kötötten tartották.

A kiegyensúlyozott és tevékeny munkahelyi légkör kialakításában minden dolgozónak szerepe van. A szervezeti klíma javítása érdekében tavaly tett intézkedéseket folytatták. Ünnepeikre a nyugdíjasokat is meghívják, illetve önkéntes munkájukat is elfogadják. A fenntartó jóvoltából kapott karácsonyi ajándékutalvány és az intézmény logójával díszített apró ajándékok is jótékonyan befolyásolták a dolgozók közérzetét.

- A Wunderland Óvodában sem változott a vezetés szerkezete. A nevelési év elejétől az egyik korábbi vezető-helyettes lemondott tisztségéről, helyette egy szakvizsgával rendelkező gyógypedagógus kapott helyettesi megbízást.

Az új dolgozók könnyen, gyorsan beilleszkedtek, az alkalmazottak együttműködőek, segítik egymást. Minden pedagógus és dajka végez valamilyen többletfeladatot, bár érezhetőek a leterheltség jelei. Növekszik az igény a közös programokra, kirándulásokra.

E. Az intézmény működtetésével összefüggő tevékenységek:

1. Gazdálkodási tevékenység

- Az 1. Számú Óvoda vezetője hangsúlyozza, hogy ebben az évben a költségvetési egyeztetések személyesen történhettek meg a fenntartóval.
- A 2. Számú Óvoda beszámolója kiemeli, hogy lényegesen gördülékenyebb és hatékonyabb lett az ügyintézés, mióta a gazdasági ügyintéző teljes munkaidejét az intézményben tölti.
- A Gyermeklánc Óvoda vezetőjének továbbra is az a véleménye, hogy gördülékenyebbé tenné az ügyintézést, ha a gazdasági ügyekkel foglalkozó ügyviteli dolgozó minden napját az intézményben tölthetné. A polgármesteri hivatal gazdasági apparátusa segítőkész, az együttműködés partneri.
- A Wunderland Óvoda esetében az intézményi gazdálkodás forrásának két meghatározó eleme továbbra is az állami normatíva, illetve a fenntartó és a helyi önkormányzat által megkötött megállapodás alapján a szekszárdi lakóhelyű gyermekek után járó önkormányzati kiegészítés. A saját bevételek aránya és jelentősége az ingyenes étkeztetésben részesülők körének kiterjesztéséből adódóan jelentősen csökkent. Költségvetésük rendkívül takarékos, de a biztonságos működést biztosítja.

2. Takarítás, karbantartás, udvarosi és portaszolgálat

- Az 1. Számú Óvoda a karbantartó munkájával elégedett, sajnálják, hogy hamarosan nyugdíjba vonul. Az udvarosok munkája – személyi változás miatt – sokat romlott, s

bár a munkáltatónak történt jelzést követően tapasztalható némi pozitív elmozdulás, nem tudnak teljesen elégedettek lenni. A fűnyírás a kérésnek megfelelően történik. Az udvari játékok karbantartása (Inczédy és Társa Kft.) folyamatos.

- A 2. Számú Óvodában a dajkák és a közfoglalkoztatottak a takarítási feladatokat és a textíliák mosását elvégezték. A Kadarka utcai épületben a karbantartó személyében az intézmény kérésére csere történt, mivel a korábbi alkalmazott munkájával nem voltak elégedettek.
- A Gyermeklánc Óvoda ismét hangsúlyozza, hogy Perczel utcai épületében a négy órás gondozó-takarító álláshely megszűnésével rendkívül leterheltté váltak a dajkák. Dajkai feladatkörüket alig tudják ellátni, mert szinte állandóan a takarítói teendőkkel foglalkoznak. Így a szakmai munkára irányuló fejlesztő szándékok és a hatékonyabb, egységesebb nevelési attitűd nem tud teljességében megvalósulni. Ezért is örültek a 2017 áprilisától hozzájuk érkezett közcélú foglalkoztatottnak, aki nagyon lelkiismeretesen vett részt az intézményi munkában, segített a takarításban. Változatlanul gondot okoz az anyagbeszerzés és a számlázás folyamata. A helyi karbantartó munkájával elégedettek. Az udvarosi munkát ellátók személye és az elvégzett munka minősége változó. Az aktuális dolgozók sokszor nem látták meg maguktól a teendőket. Szerencsére a munkaszervező szükség esetén személyi cserékhez folyamodott, ami orvosolta a problémákat. A fűnyírással foglalkozó csoport sajnos még mindig többször okozott kárt az udvarokon.
- A Wunderland Óvoda takarítását szintén a dajkák végzik. Saját karbantartójuk van, aki egyben az udvarosi feladatokat is ellátja. Portaszolgálat helyett beléptető rendszert működtetnek (minden gyermek és dolgozó saját kóddal rendelkezik, az idegenek csengetéssel, dolgozói kísérettel közlekedhetnek az épületben).

3. Postaszolgálat, kézbesítés

- A feladat ellátásával az 1. Számú Óvoda elégedett, a futár érkezése kiszámítható, pontos, megbízható.
- A Gyermeklánc Óvoda továbbra is jelzi, hogy – bár a kijelölt intézmények között jól működik – a postaszolgálat csak részben fedi le a kézbesítési teendőket.
- A Wunderland Óvodában a postaszolgálat, kézbesítés elsősorban az óvodatitkár feladata.

4. Étkeztetés

- Az 1. Számú Óvoda szerint a szállító nyitott az intézmények javaslataira, véleményére, de az ebéd minősége még sok esetben nem megfelelő.
- A 2. Számú Óvodában az étkeztetés a tavalyi tapasztalatok szerint zajlott idén is. (Az étkezést ellátó szervezetekkel megfelelő a munkakapcsolat, a hiányosságok, problémák megoldása folyamatos.)
- A Gyermeklánc Óvoda vezetője szerint a Szekszárdi Baka István Általános Iskolából (a továbbiakban: Baka iskola) szállított étellel kapcsolatban gyakran merülnek fel

minőségi és mennyiségi kifogások. A napi menü összeállítása többször koordinátatlannak tűnt. A problémák jelzése esetén több esetben érdemi intézkedés történt, az együttműködési szándék nyilvánvaló.

- A Wunderland Óvodába a Balassa János Kórház konyhája szállítja az ételt. A konyha rugalmas, a tárgynapi változást is tudja kezelni, az étel minősége és mennyisége megfelelő. A különböző diétás étkeztetést is biztosítják, a szülők pedig elégedettek az ételek minőségével.

II. Gyermek létszáma (2. sz. táblázat is)

1. Létszámváltozás 2016. szeptember 1. és 2017. június 15. között

(A táblázatban látható májusi létszámemelkedés nem jelent automatikusan új beiratkozást: itt jelennek meg azok a gyermekek is, akik előjegyzett beiratkozóként betöltötték harmadik életévüket és időközben megkezdték az óvodát.)

- Az 1. Számú Óvodába év közben 13 gyermek érkezett, 9 fő távozott. A távozás oka minden esetben vidékre költözés.
- A 2. Számú Óvoda a gyermeklétszám csökkenését leginkább a Mérey utcai óvodaépületben érzékeli.
A bölcsődében és a napközbeni gyermekfelügyeletet ellátó csoportban 1 fő súlyos szociális családi körülmények között élő kisgyermek, 1 fő beszéd fogyatékos és 1 fő kevert típusú értelmi fogyatékossgal küzdő gyermek ellátását is biztosították.
- A Gyermeklanc Óvodába év közben 16 fő érkezett, 17 gyermek távozott. A távozások oka többnyire költözés volt.
- A Wunderland Óvodából 5 gyermek távozott (költözés más településre, külföldre, 2 gyermek bölcsődében maradt), 12 fő érkezett (külföldről, más településről, otthonról 6 fő, másik, helyi óvodából szintén 6 fő).

2. A 2017. áprilisi beiskolázás és az óvodai beiratkozás tapasztalatai

- Az 1. Számú Óvodába a következő nevelési évre 65 (tavaly 65, két évvel ezelőtt 76) új beiratás történt. A 2 induló kiscsoport 25 és 23 fővel kezdi meg a következő nevelési évet. A Bajcsy épülete most kevésbé keresett, legtöbb esetben a régi épület belső állagát, az épület elhelyezkedését és a gyermekcsoport összetételét kifogásolják a szülők.
- A 2. Számú Óvodába áprilisban beiratkozó gyermekek száma megfelelt a várakozásoknak, Szekszárdon 34 fő jelentkezett (tavaly 35, két évvel ezelőtt 42 fő), s valamennyien felvételt is nyertek.
A szedresi tagintézményből idén 18 gyermek megy iskolába, ezzel együtt a következő nevelési évben az óvodások várható létszáma 55 fő (az óvodába jelentkezők száma áprilisban 11 fő volt).
A medinai tagintézményből az idei évben 6 kisgyermek kezdi meg az első osztályt, a szeptembertől induló nevelési évre 5 fő új beiratkozójuk van.

- A Gyermeklánc Óvoda gyermekeinek többsége a körzeti iskolákba, a Dienes és a Baka iskolákba iratkozott be.
Az óvodába 53 (tavaly 55, két éve 82) gyermek jelentkezett a következő nevelési évre, előjegyzésbe került 26 fő (tavaly 22, két évvel ezelőtt 33). A várható csoportlétszámok 18-27 fő között alakulnak (a 268 helyre 231 gyermeket vettek fel – a szőlőhegyi óvoda felújítása miatt). Ugyanakkor gondot okoz az évközben jelentkező gyermekek elhelyezése, a roma gyermekek és a Családok Átmeneti Otthonába költözők száma. Az óvodavezető javasolja utóbbi esetében a felvételi körzet kizárólagosságának feloldását.
- A Wunderland Óvodából leginkább a Dienes iskolát és a Baka iskolát választják az iskolába iratkozók (német kéttannyelvű, illetve nemzetiségi osztályokat elsősorban). Az áprilisi óvodai beiratkozás során az intézménybe 63 gyermeket tudtak felvenni (tavaly 76-ot, két éve 58-at), az előjegyzésbe vettek száma pedig 23 fő a következő nevelési évre (tavaly 14, két éve 23 volt). Az intézmény egy kicsoportot indít, illetve a vegyes életkorú csoportokat tölti fel.
A jegyző – betegség miatt – egy gyermeknek adott felmentést a kötelező óvodába járás alól.

III. A nevelőmunka értékelése

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei

- Az 1. Számú Óvodában a nevelési év kiemelt céljai megvalósította: az egyéni fejlesztés megvalósítása az óvodai tevékenységek során; a pedagógiai program elméletének-gyakorlatának elmélyítése, a tapasztalatok átadása; felkészülés az intézményi ellenőrzésre; óvodán kívüli programok tervezése és szervezése; az intézményi önértékelési rendszer felülvizsgálata és működtetése; a gyakornoki szabályzat módosítása.
A szülői elégedettségmérés eredményeivel kapcsolatos intézkedési tervben foglaltaknak is eleget tettek (fogadóórák rendszerének szélesítése, tárgyi felszereltség javítása).
- A 2. Számú Óvoda legfontosabb céljai között szerepelt az újszerű módszerek alkalmazása a nevelői gyakorlatban, a potenciális tanulási zavarok megelőzése korrekációs fejlesztéssel, a tervezőmunka folyamatának és adminisztrációjának összehangolása az intézmény önértékelési programjában megfogalmazott irányelvekkel, a reklám káros hatásainak megelőzésével összefüggő feladatok, illetve a panaszos megkeresések hatékony kezelése.
A vezető tapasztalatai szerint a feladatokat sikeresen hajtották végre, de az egységes pedagógiai szemlélet erősítése érdekében továbbra is javasolt az egymástól tanulás lehetőségével élni.
Problémaként tapasztalják azt, hogy a szülők többsége már nem fekteti le délután kisgyermekét otthon, kevés családnak van a gyermekek érdekeit szem előtt tartó napirendje, s emelkedik azoknak a gyerekeknek a száma, akiknél még nem alakult ki a

szobatisztaság. (Ez utóbbi különösen rengeteg feszültség és szervezési nehézség forrása.)

A családi napközit érintő jogszabályváltozás miatt a nevelési év során az intézmény valamennyi alapidokumentumát módosítaniuk kellett.

- A Gyermeklánc Óvoda a nevelési évre tervezett feladatokat megvalósította. Hospitálási rendszerük beváltotta a hozzá fűzött reményeket. A munkaközösségek eredményesek voltak, a négy „jó gyakorlat” segédanyagait átdolgozták, bővítették. Folytatódott a környezettudatos szemlélet és a fenntarthatóság pedagógiájának kiterjesztése. A Perczel utcai óvodaépület ismét megpályázta a „Zöld Óvoda” címet, és az intézmény sikeres pályázatokat nyújtott be gyermekvédelem és egészségvédelem területén. Az ünnepek, programok, rendezvények mind magas színvonalon szerveződtek, s portfólió feltöltésére is jelentkezett három kolléga.
- A Wunderland Óvoda szakmai munkájának kiemelkedő eredménye, hogy elnyerte az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet.

A nevelési évre tervezett feladatokat megvalósították, a gyerekek örömmel járnak az oviba.

A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisóvodájaként megvalósult programok tovább bővítették a nevelési munka tartalmát. A Madárbarát Óvoda élete a „madárbarát” programokkal is színesedik, s ezáltal tovább gyarapodnak, mélyülnek a gyermekek természeti ismeretei. Az Országos Tűzmelegelőzési Bizottság alkotói pályázatán elnyerték az Ország Legkreatívabb Óvodája 2017 címet is.

Nehézségként említik, hogy a gyermekek neveltségi szintjében egyre nagyobb a különbség, s egyre több a szélsőséges viselkedési forma. A pedagógusoknak sokkal több a gondozási feladatuk (önálló étkezés, szobatisztaság problémái). A szülők túlterheltségre hivatkozva a nevelési feladatokat egyre nagyobb mértékben hátrítják az óvodára, az óvodában elsajátított szokás- és szabályrendszert nem követelik meg otthon. Ugyanakkor további gondot jelent, hogy a pedagógusok adminisztrációs munkája jelentősen növekedett.

2. Nemzetiségi nevelés

- Az 1. Számú Óvoda négy német nemzetiségi csoportja sikeresen végezte munkáját. A német nemzetiségi nevelésben 89 (tavaly: 84) gyermek vett részt. Magukat német nemzetiséginek valló családok ugyan kevesen jelentkeznek, viszont az óvodáskorban megkezdett nyelvtanulást sokan fontosnak tartják.
Az óvoda a városban zajló nemzetiségi programokon a nemzetiségi csoportokkal – lehetőségeikhez mérten – részt vesz.
- A Gyermeklánc Óvodában a cigány származású kisgyermek nevelése beépül a csoportok éves nevelési tervébe. Nagy segítségként értéklik a roma mentor alkalmazásának lehetőségét.
- A Wunderland Óvoda minden gyermekcsoportjában német nemzetiségi nevelés folyik. Hat óvodai csoportban mindkét óvónő német nemzetiségi nevelést végez, két csoportban a dajkák is beszélnek a német nyelvet. Ebben az esetben az egynyelvű nevelésre törekszenek, s jövőre már 7 csoportban folyik intenzívebben a német nyelvi nevelés.

Az ovisok részt vesznek a Szekszárdi Német Nemzetiségi Egyesület gyermek- és ifjúsági programjain is.

A gyermekek pozitívan kötődnek a német nyelvhez, a német hagyományokhoz, a szülők e téren is elégedettek az intézménnyel.

Pályázati forrásból a nevelési évben hatodik alkalommal rendezték meg a Megyei Német Nemzetiségi Gyermeke-tánc-találkozót, ezúttal a szekszárdi Wosinsky utcai, a mőzsi, a bátaszéki és a nagymányoki óvodások, valamint a Dienes iskola részvételével. A partneróvodák már várják a folytatást.

A hagyományápoló tevékenységeket, programokat sikeresen megvalósították, s a szülők számára is minden alkalommal nyitottá tették (Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok, stb.).

A németországi Tauberbischofsheimből már kilencedik éve érkeztek tanulók gyakorlatra. A német anyanyelvű hallgatók, valamint a két német anyanyelvű önkéntes óvodai jelenléte a német nyelvi környezet biztosításában idén is sokat segített.

Egész évben folyamatos a gyermekek német nemzetiségi néptánc-oktatása. A „Regenbogen” tánccsoport rendszeresen fellép a különböző városi és társintézményi rendezvényeken.

A kulturális intézmények német nyelvű foglalkozásain, előadásain is részt vettek.

3. Sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI)² gyermekek ellátása

- Az 1. Számú Óvodában 4 SNI gyermeket tartottak nyilván, közülük két gyermeket az EGYMI gyógypedagógusai láttak el.
- A 2. Számú Óvoda valamennyi dolgozója számára az SNI gyermekek ellátása jelentette a legnagyobb kihívást, mivel számuk Szekszárdon 11, Szedresben 2, Medinán 1 fő volt. Ellátásukat részben saját szakemberekkel, részben az EGYMI szakdolgozóinak segítségével oldották meg. Utazó logopédusok, 1 fő konduktor és gyógytestnevelő is foglalkozott az érintettekkel a délelőtti órákban, heti rendszerességgel.
- A Gyermeklánc Óvodában 7 SNI gyermek volt. Ellátásukról az óvoda gyógypedagógusa és az EGYMI szakemberei gondoskodtak (gyógypedagógus, logopédus). Az óvoda gyógypedagógusa csoportban dolgozó óvónő, így az EGYMI-vel együttműködési megállapodást kötve csak a 3 autista kisgyermekkel tudott érdemben foglalkozni. Az intézmény megoldatlan problémaként jelzi, hogy az SNI gyermekeket nem lehet 2-3 főnek számítani a magas csoportlétszámok miatt sem.
- A Wunderland óvodában a statisztika szerint 2 SNI gyermek volt, akik az előírásoknak megfelelően részesültek gyógypedagógiai és logopédiai rehabilitációs fejlesztésben, de normatívát csak egyikük után tudtak igénybe venni.

² A nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontja szerint:

„sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd”

4. Beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő (a továbbiakban: BTM)³ gyermekek és fejlesztésük

- Az 1. Számú Óvodában nem tartottak nyilván BTM gyermeket.
- A 2. Számú Óvodában dolgozó kollégákat a szociális kompetenciák fejlesztése területén érte a legtöbb kudarc. A nyugodt, ösztönző légkör biztosítása sokszor nagyon nehéz. Ennek oka részben a súlyos magatartási zavaros gyermekek magas száma, részben a nemek arányának szembetűnő eltolódása a fiúk javára, részben pedig az otthonról hozott értékek és szabályok különbözősége.
- A Gyermeklánc Óvoda Perczel utcai épületében fejlesztőpedagógiai foglalkozáson vett részt 11 BTM gyermek, mozgásfejlesztést 12 gyermek kapott, további 11 gyermek egyéni, illetve kiscsoportos fejlesztésben részesült. A Szent-Györgyi Albert utcai épületben 20, az Óvoda utcai épületben 5 BTM gyermek kapott ellátást. A fejlesztést sokszor hátráltatta a gyermekek hiányzása, mely különösen a roma származású gyermekek esetében volt tapasztalható. A fejlesztőpedagógiai foglalkozások eredményességével azonban így is elégedettek mind a szülők, mind pedig a nevelőtestület tagjai.
- A Wunderland Óvodában minden gyermek megkapta a felzárkóztató fejlesztést, bármilyen területen is van lemaradása. Az év végi kontrollvizsgálat eredményesnek mutatta a szolgáltatást.

5. Szakszolgálati tevékenység

- Az 1. Számú Óvodában képzett szakembercsoport látta el a feladatokat. A gyógytestnevelésben részt vevők száma 43, a logopédiai ellátásban részesülők száma 47 volt. Komplex fejlesztésben részesült 94 gyermek. Tehetségmérésben vett részt 19 fő.
Mindenes nevelési év elején „bemeneti” méréseket végeznek, mérési-értékelési rendszerüket az előző nevelési évben vizsgálták felül és frissítették. További céljuk egységes értékelőlapok kidolgozása.
- A 2. Számú Óvoda minden épületében magas (összesen 82 fő) a felzárkóztatásra, egyéni, speciális megsegítésre szoruló gyermekek száma. Jelentős eredményeket ott tudnak elérni, ahol a szülő is partnerként vesz részt a felzárkóztatási folyamatban. Szekszárdon 16 fő mozgásfejlesztő foglalkozáson vett részt, 9 fő mozgás- és egyéni fejlesztésben részesült, 8 fő egyéni fejlesztést kapott. Szakszolgálati logopédiai ellátást tudtak biztosítani 35 gyermek számára heti egy alkalommal. A súlyos beszédhibák esetében ez sajnos nem elegendő, enyhébb esetekben viszont lényegi javulást értek el.

³ Az Nkt. 4. § 3. pontja szerint:

„beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek”

- A Gyermeklánc Óvodában a logopédiai ellátást a Pedagógiai Szakszolgálat biztosította. A tapasztalatok pozitívak voltak, a szülők is többnyire együttműködőek. A gyermekek fejlődése jól mérhető.
A gyógytestnevelést 3 fő saját gyógytestnevelő látja el ortopéd szakorvos által végzett szűrést követően. Ezeken a foglalkozásokon összesen 87 gyermek vett részt (mellkasi, háti, illetve gerinc-deformitások, lábstatikai problémákkal), s elmondható, hogy kedvelt tevékenységüké vált a gyógytestnevelés.
- A Wunderland Óvodában a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa 45 gyermek beszédjavítását végezte. Gyógytestnevelés foglalkozáson 76 gyermek vett részt.

6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése, a hátrányos helyzetűek (a továbbiakban: HH)⁴ integrálása (3. sz. táblázatok is)

- Az 1. Számú Óvodában évről évre nő az egyedi törődést igénylő gyermekek számára. 49 gyermek részesül gyermekvédelmi kedvezményben, 2 gyermek nevelőszülőknél van elhelyezve.
Az óvoda körzetéhez tartozó pusztákról a Bajcsy-Zsilinszky utcai épületbe jár a legtöbb gyermek, a HH és HHH gyermekek száma és aránya itt a legmagasabb.
- A 2. Számú Óvoda szekszárdi épületeiben 25 gyermek részesült gyermekvédelmi támogatásban. A HH, illetve HHH gyermekek száma és aránya egyaránt emelkedett a Mérey utcai épületben.
A szedresi tagintézményben a HH gyermekek aránya az egyik csoportban még mindig magas, a HHH gyermekek aránya Medinán ismét nőtt.
- A Gyermeklánc Óvoda épületei közül a HH gyermekek aránya az Óvoda utcában, a HHH gyermekeké pedig a Szent-Györgyi Albert utcai épületben magas.
- A Wunderland Óvodában a HH és a HHH gyermekek száma és aránya nem jelentős.

⁴ A Gyvt. 67/A. § (1)-(2) bekezdései szerint:

„Hátrányos helyzetű az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül egy fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról - önkéntes nyilatkozata alapján - megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

Halmazottan hátrányos helyzetű

a) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az (1) bekezdés a)-c) pontjaiban meghatározott körülmények közül legalább kettő fennáll,

b) a nevelésbe vett gyermek,

c) az utógondozói ellátásban részesülő és tanulói vagy hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt.”

- Az intézmények teljesítik az esélyegyenlőségi programban vállalt feladatokat, bár sok esetben a jogszabályok által meghatározottakon felül is jóval több nehéz helyzetben levő gyermekkel és családdal találkoznak.

7. Gyermekvédelmi munka

- Az 1. Számú Óvodában 1 fő gyermekvédelmi felelős munkaköri leírás alapján végzi feladatait.
A nevelési év során több gyermekről készült jellemzés a Gyermekjóléti Központ számára.
Továbbra is gondot jelentett néhány családban a tisztaság és a fejtetvesség, de a védőnőkkel közösen sikeresen orvosolják a problémát.
Az intézmény üdvözi a Gyermekjóléti Központ új munkaszervezését, azt, hogy munkatársai rendszeresen látogatást tesznek az intézményben.
- A 2. Számú Óvoda sajnos még mindig többször szembesül azzal a ténnyel, hogy a gyermekjóléti ellátás akadozik, gyakran még hátráltatja is a hatékony problémamegoldást. Továbbra is nagy gondot jelent a családgondozók személyének gyakori változása.
A nevelési év során egy gyermek veszélyeztetettségének lehetősége merült fel, ezzel kapcsolatban kért pedagógiai szakvéleményt a gyermekjóléti szolgálat.
Visszatérő problémává vált a gyermekek elvitele az intézményből. Az óvodapedagógusok védelmét szolgálja, hogy a szülőkkel nyomtatványt íratnak alá arra vonatkozóan, hogy kinek engedélyezik gyermekük hazavitelét.
- A Gyermeklánc Óvodában 41 gyermek részesül gyermekvédelmi támogatásban, 10 gyermek tartósan beteg vagy fogyatékkal élő, 4 további gyermek családja nevel tartósan beteg vagy fogyatékkal élő gyermeket, három- vagy többgyermekes családban él 32 gyermek, a család jövedelme alapján pedig további 100 gyermek részesül étkeztetési támogatásban. A Perczel utcai épületben több esetmegbeszélést tartottak, a Szent-Györgyi Albert utcában az esetkonferenciák mellett többször kellett óvodába járásra is felszólítást kiküldeni. Az Óvoda utcai épületben is a szokásos feladatokat végezték el (tájékoztató munka, ruhaújítás).
Idén már érzékeltek némi stabilitást a gyermekjóléti központ dolgozóit tekintve, de még mindig soknak tartják a személyi változást.
Továbbra is nehézséget jelent a gyakori jogszabály-módosulás és néhány „nehezen kezelhető” szülő is komoly feladat elé állítja a kollégákat. Több esetben szembesülnek a gyermek és a szülők gondozatlanságával, valamint az együttműködési készség teljes hiányával.
Szintén nehezíti a gyermekvédelemmel foglalkozók feladatát, hogy az intézményrendszert tekintve folyamatosan új elnevezésekkel és hatáskörökkel szembesülnek.
A roma mentor segítő, hasznos munkáját kiemelik.
- A Wunderland Óvoda 2 gyermekvédelmi feladatokat ellátó pedagógusa a nevelési évre kitűzött feladatokat elvégezte. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül 15 fő, s 4 gyermek van jelenleg a Gyermekjóléti Központ gondozásában. Az év során egy gyermek került tartós nevelésbe családban történt bántalmazás miatt.

8. Balesetek és hiányzások alakulása

- Az 1. Számú Óvodában a nevelési év során három gyermekbaleset történt udvari játék közben.
Igazolatlan hiányzásról nem érkezett jelzés.
- A 2. Számú Óvoda egy gyermekbalesetről számolt be, igazolatlan hiányzást pedig nem jelzett.
- A Gyermeklánc Óvodában négy gyermekbaleset és egy munkahelyi baleset történt.
Több szülőt kellett felszólítani a rendszeres óvodába járás biztosítására.
- A Wunderland Óvodában négy gyermekbaleset történt.
A hiányzásokat a szülők – kevés kivétellel – a házirendben foglaltaknak megfelelően igazolják.

9. Választható tevékenységi formák

- Az 1. Számú Óvoda által kínált választható tevékenységi formák az angol, a foci, a kosárlabda, illetve tánc a Csurgó zenekarral, valamint a hitoktatás.
Utóbbi ebben a nevelési évben szerencsére délután kezdődött, s ilyen módon beilleszkedett az óvodai programok közé.⁵
- A Gyermeklánc Óvodában gyermekjátzó-néptánc foglalkozáson 121 gyermek vett részt. A szivacsfoci program lehetőségét 24, a szivacskosárlabdát 27 gyermek vette igénybe. Az óvoda lehetőséget biztosít a Perczel utcai épületben az angol, a másik két épületben pedig a német nyelvvel való ismerkedésre is.
- A Wunderland Óvodában a választható tevékenységi formák egy része térítésmentes (német nemzetiségi néptánc, hitoktatás, KSC kosárlabda), más részük pedig térítési díjas tevékenység (magyar néptánc, UFC foci).

10. Szabadidős programok

- A séták, kirándulások, a szabadidős tevékenységek népszerűsítése az óvodákban rendkívül fontos. Több programot szerveznek a szülőkkel közösen és az iskolákkal is igyekeznek összehangolni az ilyen jellegű tevékenységet (pl. gyermekelőadások fogadása, rajzkiállítás). Részt vesznek a szüreti felvonuláson, stb. Odafigyelnek a jeles napokra: Mikulás, farsang, állatok világnapja, szüret, Márton nap, anyák napja, stb.
- Az 1. Számú Óvodában már több éves hagyomány a „Mozdulj ovi”, a teljes intézmény mozgásos programja, illetve az „Egészség-nap” program is.
- A Gyermeklánc Óvoda programjait a munkatervben rögzítetteknek megfelelően tartották meg (sportnap, gyermeknap, ovi-táborok, stb.). A nagycsoportosok

⁵ Az Nkt. 35. § (2) bekezdése szerint:

„A fakultatív hitoktatás az óvodában az óvodai foglalkozásoktól elkülönítve, az óvodai életrendet figyelembe véve – a nyitvatartási időn belül, de nevelési időnek nem minősülő időkeretben –, az iskolában a kötelező tanórai foglalkozások rendjéhez, a kollégiumban pedig a kollégiumi foglalkozások rendjéhez illeszkedően szervezhető.”

rendszeresen részt vesznek a városi rendezvényeken, s a csoportok kisebb-nagyobb kirándulásokat is szerveznek.

- A Wunderland Óvodában különböző tevékenységekre (szüretelés, dióverés) több család hívja meg az egész óvodai csoportot.

11. Az intézmény ellenőrzési tapasztalatai

- Az 1. Számú Óvodában a vezetői ellenőrzések ütemterv és megfigyelési szempontsor alapján zajlanak, az ellenőrzést a vezetői team segíti, a megállapításokat jegyzőkönyvben rögzítik. A foglalkozáslátogatások elvárásait, szempontjait az Oktatási Hivatal ellenőrzéseire igazítják. A vezető tapasztalatai pozitívak, az óvónők figyelembe veszik a csoportok életkori sajátosságait, kimagasló erősségük a saját tervezésű fejlesztőjátékok használata.
A nevelési év során 6 fő minősítése végződött sikeresen, így az intézmény pedagógusainak több, mint 50 %-a minősített pedagógus.
2017 márciusában a vezető tanfelügyeleti ellenőrzésére került sor, mely eredményesen záródott.
- A 2. Számú Óvoda vezetője szakmai ellenőrző látogatásai a belső ellenőrzési terv szerint zajlottak. Három esetben került sor rendkívüli ellenőrzésre és értékelésre szülői panaszos bejelentés vagy a kolléga közvetlen felettesének kezdeményezése alapján. Az eset kivizsgálását követően sajnálatos módon két esetben fegyelmi intézkedésre is szükség volt.
Pedagógus minősítési eljárás lefolytatására idén nem került sor, de az intézményvezető és a szedresi tagóvoda vezetőjének tanfelügyeleti ellenőrzése egyaránt pozitív eredménnyel zárult.
- A Gyermeklánc Óvodában az éves vezetői ellenőrzés ebben a nevelési évben is valamennyi csoportot érintette. A vezető továbbra is javasolja az élménypedagógia elemeinek bátrabb használatát.
Két külső szakmai értékelés is történt: egy kolléga minősítési eljárása 98%-os eredménnyel zárult, az intézményvezető tanfelügyeleti ellenőrzése pedig szintén megerősítéssel végződött.
- A Wunderland Óvodában a szakmai munka ellenőrzése a munkatervben meghatározottak szerint történt, a tapasztaltakkal a vezető elégedett.
A nevelési évben több külső ellenőrzésre is sor került (NAV, Népegészségügyi Intézet).
2017. október 13-án az Oktatási Hivatal az intézmény pedagógiai szakmai ellenőrzését végzi.

12. Intézményértékelés

- Az 1. Számú Óvoda minőségbiztosítási és fejlesztési munkaközössége, valamint az önértékelési munkacsoport igen aktív időszakot tudhat maga mögött. A 2017 szeptemberére kitűzött intézményi tanfelügyeleti eljárás is komoly felkészülést igényel.

- A 2. Számú Óvodában az önértékelési munkacsoport tagjainak személyében két esetben is változás történt. Tapasztalataik szerint az önértékelési feladatok elvégzése túl sok időt vett igénybe a napi pedagógiai feladatok teljesítése terhére, ezért annak reményében éltek az Oktatási Hivatal által felkínált, ingyenes szaktanácsadás lehetőségével, hogy a csoport tagjai elsajátítják azokat a képességeket, amelyek a feladatok szakszerű elvégzéséhez szükségesek.
A nevelési év tanulságait tekintve a jövőben az információáramlás javítása, a szülők szélesebb körű tájékoztatása, illetve a hatékonyabb ellenőrzési-értékelési rendszer működtetése a leginkább fejlesztésre javasolt területek.
- A Wunderland Óvoda az Oktatási Hivatal tanfelügyeleti ellenőrzését megelőzően teljes körű intézményi önértékelést végez, mely 2017. augusztus 21-én zárul.

13. Egyéb intézményi sajátosságok, tapasztalatok

- Az intézményi sajátosságokat az óvodavezetők az egyes beszámolók egyéb pontjaiba beépítették.

IV. Az intézmény kapcsolatai

- Összességében valamennyi intézményre elmondható, hogy a partnereivel korábban kiépített jó együttműködés és kapcsolat továbbra is fennáll. A partnerek, civil szervezetek mindegyikét szinte végeláthatatlan feladat lenne felsorolni, ezért az összefoglalóban csak néhányuk szerepel kiemelten.
- Az 1. Számú Óvoda kapcsolata a német nemzetiségi önkormányzattal megfelelő. Az intézmény rendszeresen képviselteti magát a nemzetiségi rendezvényeken.
A szülők hivatalos szülői szervezetet és óvodaszéket nem működtetnek, csoportonként választott szülői munkaközösségi tagok képviselik véleményüket a különböző fórumokon.
A közalkalmazotti tanács elnöke is tagja a vezetői teamnek, részt vesz a döntések előkészítésében.
A két szakszolgálattal szoros és kiegyensúlyozott a szakmai együttműködés. Szintén kiemelkedő a védőnőkkel és az óvoda orvosával kialakított jó kapcsolat.
Az óvodai közös korcsolyázás minden évben élmény a gyerekeknek.
A város kulturális intézményeivel szoros szakmai kapcsolatot ápolnak.
A Szekszárdi 1. Számú Óvodáért Alapítvány, mely a teljes intézmény támogatását vállalta fel, négy éve jött létre. Idén 1.100e Ft-tal járult hozzá az eszközkészlet fejlesztéséhez.
- A 2. Számú Óvoda rendszeresen együttműködik a települési önkormányzatok képviselőtestületeivel és munkaszervezeteikkel, az iskolákkal és a múzeummal, a védőnőkkel és a gyermekorvosokkal, a Pedagógiai Szakszolgálattal. Ezekon kívül számos egyéb szervezettel és egyesülettel építettek ki kapcsolatokat, legalapvetőbb feladatnak azonban a családokkal fenntartott kapcsolat elmélyítését tekintik (családlátogatás, üzenő füzet, családi nap, sportnap).

Együtműködési megállapodás keretében biztosítják a munkaügyi központ által finanszírozott dajkaképzésben résztvevők 8 hetes szakmai gyakorlaton való részvételét.

A medinai tagintézményben a Tolna Megyei Néphagyományőrző Óvodák pedagógusai és gyerekcsoportjai tettek látogatást.

- A Gyermeklánc Óvoda a fenntartóval és a Szekszárdi Roma Önkormányzattal is korrektnek tartja a kapcsolatot.

A szülői szervezettel folyamatos és jó az együtműködés, az óvodaszék összehívására három alkalommal került sor. Szülő ebben a tanévben nem élt írásbeli panaszbejelentéssel. Szakszervezet az óvodában nem működik, de a közalkalmazotti tanács elnöke a vezetőtestületi ülések állandó tagja.

A szakszolgálatokkal szoros az együtműködés.

Védőnő jelzett probléma esetén (tetvesség) látogat az intézménybe, a fogorvosi és ortopédiai szűrővizsgálat lezajlott. A Gyermekjóléti Szolgálattal partneri kapcsolatot ápolnak, de adódnak olyan helyzetek, amikor érdemben mégsem tudnak előrelépni.

Jó az együtműködés a zeneiskolával: hangversenyt tartottak az óvodában, hangszerbemutatót is szerveztek.

A Szekszárdi UFC-vel és a Szekszárdi KSC-vel is eredményes a kooperáció.

Az óvoda két alapítványa működik jelenleg (Gyermekeinkért Alapítvány 1992-től, illetve Szekszárdi Gyermeklánc Alapítvány 2013-tól), előbbit leépíteni szándékoznak, a másik aktív tevékenységet folytat.

- A Wunderland Óvoda a fenntartón kívül a helyi önkormányzat bizottságaival és a polgármesteri hivatal ügyintézőivel is szorosan együtműködik.

A szülők egy része rendkívül segítőkész, nagyvonalúan támogatja az intézményt, az óvodaszék működik. Szülői részről sokkal inkább kérések, mint panasz fogalmazódik meg az intézmény működésével kapcsolatban.

Szakszervezet ebben az óvodában sincs, a közalkalmazotti tanács számára a jogszabály által előírt jogokat és segítséget biztosítják.

Kapcsolataik – a többi óvodánál már említettek mellett – jellemzően a német nemzetiségi nevelési profillal függenek össze: rendszeresen látogatják a Deutsche Bühne gyermek- és felnőtt előadásait, részt vesznek a Német Nemzetiségi Egyesület és a Német Klub felnőtteknek, illetve gyermekeknek szóló foglalkozásain, valamint szerepet vállaltak a német nemzetiségi gyermek- és ifjúsági programsorozat megszervezésében. Hagyományápoló programjaik rendszeres vendége a Mondschein Kórus Egyesület.

Németországi kapcsolatokkal is rendelkeznek: pl. Tauberbischofsheim szociálpedagógiai szakiskolája. Kapcsolatfelvétel történt a hesseni vöröskereszt nemzetközi ügyek vezetőjével is önkéntesek fogadására.

V. A 2017/2018. nevelési évre tervezett legfontosabb feladatok

- Az 1. Számú Óvoda készül az intézményi önértékelés feladatainak teljesítésére, a tanfelügyeleti ellenőrzések lebonyolítására, valamint a Kölcsey lakótelepi épület udvarának további fejlesztésére.

- A 2. Számú Óvoda legkiemelkedőbb feladatai a mini bölcsődék kialakításához kapcsolódnak: a szervezeti és a jogszabályi változások miatt ismét az összes alapidokumentumot módosítaniuk kell. Céljuk továbbá a szakember-utánpótlás biztosítása, s az információáramlás hatékonyságának növelése is.
- A Gyermeklánc Óvoda folytatná a szakmai fejlesztéseket, és ismételten kezdeményezik a zavartalan működéssel kapcsolatos karbantartási és felújítási feladatok végrehajtását. Tehetséggondozó műhelyeiket be kívánják mutatni.
- A Wunderland Óvoda eddigi sikeres munkáját szeretné folytatni: változatlanul a nevelőmunka fejlesztését, az eredményes pályázati tevékenységet, a jól működő kapcsolatok ápolását, illetve az intézményi önértékelés programjának alkalmazását tartják elsődleges feladatuknak.

VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé

- Az 1. Számú Óvoda vezetője három kérést fogalmazott meg: 1. a műfüves pálya takarításához speciális porszívó használatára lenne szükségük; 2. informatikus segítségére szorulnának legalább heti néhány óra időtartamban; 3. a nyugdíjba vonuló karbantartó helyett alkalmazandó munkatárs személyéről egyeztetni szeretnének a Vagyonkezelő Kft. vezetőjével.
- A 2. Számú Óvoda nem fogalmazott meg külön javaslatot.
- A Gyermeklánc Óvoda az előzőekben is lejegyzett javaslatai mellett (többek között) változatlanul kéri a Szent-Györgyi Albert utcai épületben tornaszoba kialakítását, a felújítási és karbantartási tevékenységek elvégzését, a beíratási körzetek felülvizsgálatát, jutalmazás lehetőségét a nem pedagógus dolgozók számára is. Kéri továbbá a gazdasági ügyintéző folyamatos jelenlétét, a plusz egy fejlesztőpedagógus státusz visszaállítását.
Az óvodavezető nagyon örülne parkolási lehetőség biztosításának legalább egy gépkocsi számára az intézmény előtti parkolóban.
- A Wunderland Óvoda vezetője arról tájékoztat, hogy több szülő jelzi gondjait az óvoda előtti parkolással kapcsolatban. A reggeli és délutáni időszakban megnövekvő forgalom valóban veszélyes helyzeteket teremthet, s a díjmentes parkolás miatt az óvodát igénybe nem vevő autótulajdonosok is egész napra elfoglalják a meglévő parkolóhelyeket. Ezért azt kéri, amennyiben van rá lehetőség, a város bővítsen az óvoda előtti parkolási lehetőséget.

VII. Fenntartói összegzés a 2016/2017. nevelési évről (szekszárdi feladat-ellátási helyek)

Az intézményekben az engedélyezett pedagógus álláshelyek száma az előző nevelési évhez képest nem változott (64). Valamennyi óvodapedagógus megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő álláshelyek száma sem módosult (40,5). Az alkalmazottak a feladataik ellátásához szükséges végzettséggel és képzettséggel rendelkeznek.

Az előző évhez képest viszont változást jelent, hogy a Gyermeklánc Óvodában roma mentor álláshely létesült 2017-től, így már nem csak a Wunderland Óvodában létezik az „egyéb álláshely” kategória.

Az intézményi férőhelyek száma az előző nevelési évhez képest szintén változatlan (712). Az októberi statisztikai adatok alapján az óvodába járó gyermekek összlétszáma a szekszárdi önkormányzat fenntartásában működő három óvodában (1. Számú Óvoda, 2. Számú Óvoda, Gyermeklánc Óvoda) ugyanannyi, mint tavaly (597). A megfelelő májusi adatokat összehasonlítva a létszám 29 fővel mutat kevesebbet az előző évi adathoz viszonyítva (tavaly 654, idén 625 fő), a férőhelyek kihasználtsága éves szinten 85,8 % (tavaly 87,9, míg két éve 90,1 % volt). A tendencia a születések számát tekintve egyelőre továbbra sem nagyon változik (a védőnő által közölt adatok szerint 2013-ban 258, 2014-ben 304, 2015-ben 278, 2016-ban 305 gyermek született).

Az átlagos csoportlétszám az előző nevelési évekhez viszonyítva továbbra is csökkenést mutat (szintén a három szekszárdi önkormányzati óvodára kivetítve): 21,1 fő (tavaly 21,6, két éve 22,1 fő volt). Az Nkt. 4. számú melléklete az óvodai csoportok létszámát minimum 13, maximum 25, átlag 20 főben állapítja meg.

A Gyermeklánc Óvoda még mindig zsúfoltabb a másik két óvodánál.

Az átlagléttszámhoz közelítő csoportlétszámok – különösen, ha a gyermek az átlagostól eltérő mértékben igényel fejlesztést vagy tehetséggondozást – segítik a jobb ellátás megvalósítását.

A HH és a HHH gyermekek létszáma és aránya – csak a számokat tekintve – nem ad túl sok lehetőséget egyértelmű következtetések levonására a változásokkal, tendenciákkal kapcsolatban.

Megváltozott a szülők kedvezmények iránti igénybejelentése, hiszen például egy szülői nyilatkozat alapján a gyermek ingyenes étkezést kaphat az óvodában. (Ezzel a lehetőséggel igen sok szülő él, az óvodák jelzése szerint viszont jóval kevesebb a rendszeres gyermekvédelmi támogatást igénylők száma.)

A három szekszárdi önkormányzati óvodára kivetítve jelenleg összesen 18 fő (2,9 %) a HH gyermek, míg tavaly a számuk 10 fő (1,5 %) volt. (Ugyanakkor két évvel ezelőtt a gyermekek 20 %-a volt HH-ként nyilvántartva.) A HHH gyermekek aránya ebben a nevelési évben 6,4 %, míg tavaly 4,9 %, két éve pedig 7,8 % volt.

Az óvodában maradó tanköteles korúak száma és aránya továbbra is magas (33,6 %), a gyermekeknek több, mint harmada (tavaly 34,7 %, két éve 31,4 % volt az arány, mely a 2009-es 19,8 %-ról évről évre szinte folyamatosan emelkedett).

A visszatartás szükségességét idén is indokolták a felmérések.

A 2017. áprilisi beiratkozások alkalmával az óvodák a várakozásnak megfelelő gyermeklétszámot tapasztaltak. A 2017/2018. nevelési évre az áprilisi beiratkozáson a három óvodába jelentkező összes gyermek száma 187 (a 2016/2017. évre 177, a 2015/2016. évre 232, 2014/2015. évre 242) fő volt. A felvételt nyert gyermekek létszáma a 2017/2018. évre 159 (a 2016/2017. évre 155, a 2015/2016. évre 200, 2014/2015. évre 179 volt). Az előjegyzésbe vettek létszáma a tavalyi 22 főről 28 főre nőtt (két évvel ezelőtt 30 volt).

Jogorvoslati kérelem óvodai felvétellel kapcsolatban idén nem érkezett a fenntartóhoz.

Az óvodaépületek karbantartása, felújítása folyamatos munka. A korábbi felújításokkal érintett óvodák vezetői és az oda járó gyermekek szülei többnyire elégedettek az intézmények állapotával (még mindig kivétel ez alól az udvarok játékeszközökkel való ellátottsága).

A beszámolókat olvasva az óvodák munkája – tekintettel a szülői elégedettségmérések tapasztalataira is – eredményes, sikeres. A működéssel kapcsolatosan a fenntartóhoz egy panaszbeadvány érkezett, melynek kivizsgálása megtörtént, s az érintett óvodapedagógus számára következményekkel is járt.

Egy esetben történt egyeztetés a szülővel a gyermek óvodába járásával összefüggésben az óvoda és a polgármesteri hivatal képviselőinek részvételével.

A 2017/2018. nevelési évre az óvodavezetők kitűzték az intézményeik által megvalósítandó célokat és feladatokat, ehhez kérik a fenntartó önkormányzatok további segítségét, együttműködését.

Az intézmények részletes beszámolója megtekinthető, tanulmányozható a Humán Osztályon.

Szekszárd, 2017. július 26.

Csillagné Szánthó Polixéna
Humán Bizottság elnöke

Óvodák személyi feltételei (2016/2017)

Ssz.	Óvoda	Település	Összes álláshely	Pedagógus álláshely			Pedagógusok száma		Pedagógiai munkát közvetlenül segítők száma					Egyéb álláshely
				Összes	Betöltött	Üres	Teljes munkaidő	Rész munkaidő	Összes	Óvoda-titkár	Dajka	Pedag. asszisztens	Gondozó és takarító	
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd	39	24	24	-	24	-	15	1	11	3	-	-
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	26	16	16	-	16	-	10	1	7	2	-	-
3.	Gyermeklánc	Szekszárd	40,5	24	24	-	24	-	15,5	1	11,5	3	-	1 roma mentor
Összesen (1-3):			105,5	64	64	-	64	-	40,5	3	29,5	8	-	1
4.	2. Sz. Óvoda	Medina	3	2	2	-	2	-	1	-	1	-	-	-
5.	2. Sz. Óvoda	Szedres	11	6	6	-	6	-	4	-	3	1	-	1 kisgyermekgondozó
Összesen (4-5):			14	8	8	-	8	-	5	-	4	1	-	1
6.	Wunderland	Szekszárd	44	24	24	-	24	-	15	1	11	3	-	5
A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai														
2. Sz. Óvoda			40	24	24	-	24	-	15	1	11	3	-	1

2. Számú Óvoda bölcsődei álláshelyei: Szekszárd – 2 kisgyermekgondozó, 1 dajka.

2. Számú Óvoda családi napközis álláshelyei: Szekszárd – 1,5 családi napközis nevelő; Medina – 1,5 családi napközis nevelő és takarító, konyhás.

2. Számú Óvoda összes álláshelye: 46.

Az óvodák 2016/2017. nevelési évi fontosabb mutatói

Ssz.	Óvoda	Település	Férőhely	Gyermekek száma		Férőhely kihasználtság %			Csoportok száma		Átlagos csoportlétszám	Tankötelessé válók száma	Óvodában maradó tankötelességek	
				októberi statisztika	május	októberi stat.	május	éves átlag	összes	német			száma	%-os aránya
1.	1. Sz. Óvoda	Szekszárd	273	216	233	79,1	85,3	82,2	11	4	20,4	86	31	36,0
2.	2. Sz. Óvoda	Szekszárd	171	130	139	76,0	81,3	78,7	7	-	19,2	56	18	32,1
3.	Gyermeklánc	Szekszárd	268	251	253	93,7	94,4	94,0	11	-	22,9	105	34	32,4
Összesen (1-3):			712	597	625	83,8	87,8	85,8	29	4	21,1	247	83	33,6
4.	2. Sz. Óvoda	Medina	25	20	23	80,0	92,0	86,0	1	-	21,5	7	1	14,3
5.	2. Sz. Óvoda	Szedres	65+5	58+5	59+5	90,0	91,4	90,7	3	-	21,2	23	5	21,7
Összesen (4-6):			95	83	87	87,4	91,6	89,5	4	-	21,3	30	6	20,0
6.	Wunderland	Szekszárd	249	248	253	99,6	101,6	100,6	11	11	22,8	101	37	36,6
A társulásban fenntartott óvoda összesített adatai														
2. Sz. Óvoda			266	213	226	80,1	85,0	82,5	11	-	20,0	86	24	28,0
A társulásban fenntartott intézmény bölcsődei és családi napközis adatai														
2. Sz. Óvoda bölcsőde (Szekszárd)			14	14	14	100,0	100,0	100,0	1	-	14	-	-	-
2. Sz. Óvoda családi napközi (napközbeni gyermekfelügyelet) (Szekszárd)			5	4	4	80,0	80,0	80,0	1	-	4	-	-	-
2. Sz. Óvoda családi napközi (családi bölcsőde) (Medina)			7	7	7	100,0	100,0	100,0	1	-	7	-	-	-

Hátrányos helyzetű gyermekek létszáma óvodánként

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	
1. Sz. Óvoda	Kölcsey	kiscsoport	24	3	12,5	-	-	-	-	
		kisközépső	22	-	-	-	-	-	-	
		nagyközépső	17	-	-	-	-	-	-	
		nagycsoport	18	-	-	-	-	-	-	
	Összesen		81	3	3,7	-	-	-	-	
	Wosinsky	kiscsoport	23	-	-	-	-	-	-	-
		kisközépső	24	-	-	3	12,5	-	-	-
		nagyközépső	20	-	-	-	-	-	-	-
		nagycsoport	22	-	-	-	-	-	-	-
		vegyes	18	1	5,6	-	-	-	-	-
	Összesen		107	1	0,9	3	2,8	-	-	
	Bajcsy	1. csoport	23	-	-	5	21,7	-	1 fő Baka 1 fő Comenius	
		2. csoport	22	3	13,6	2	9,1	-	1 fő Garay	
	Összesen		45	3	6,7	7	15,6	-	3	
	Összesen			233	7	3,0	10	4,3	-	3

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
2. Számú Óvoda	Mérey	1. csoport	20	1	5,0	2	10,0	1 fő Bátaszék	1 fő Comenius
		2. csoport	18	-	-	2	11,0	-	-
		3. csoport	15	1	6,7	2	13,3	-	-
		4. csoport	19	2	10,5	2	10,5	-	-
	Összesen		72	4	5,6	8	11,1	1	1
	Kadarka	1. csoport	22	1	4,5	-	-	1 fő Garay	-
		2. csoport	23	-	-	1	4,3	-	-
		3. csoport	22	1	4,5	-	-	-	-
	Összesen		67	2	3,0	1	1,5	1	-
	Összesen (Szekszárd)			139	6	4,3	9	6,5	2
2. Számú Óvoda	Medina	vegyes csoport	23	-	-	4	17,4	-	3 fő Medina
	Szedres	Napocska	20	3	15,0	1	5,0	1 fő Szedres	-
		Süni	24	2	8,3	-	-	1 fő Szedres	-
		Micimackó	15+5	-	-	1	5,0	-	-
	Összesen		64	5	7,8	2	3,1	2	-
Összesen (tagintézmények)		87	5	5,7	6	6,9	2	3	
Mindösszesen (2. Sz. Óvoda)			226	11	4,9	15	6,6	4	4

Óvoda	Épület	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Gyermeklánc Óvoda	Perczel	Mini-Manók	24	1	4,2	-	-	-	-
		Gézengúzok	21	-	-	1	4,8	-	-
		Sünik	25	1	4,0	-	-	-	-
		Tappancsok	23	-	-	1	4,3	-	1 fő Dienes
		Mákvirágok	26	-	-	-	-	-	-
		Hangya-boy	25	-	-	-	-	-	-
	Összesen		144	2	1,4	2	1,4	-	1 fő
	Szent-Györgyi	Tengelice	15	-	-	3	20,0	-	-
		Kékcinege	21	-	-	4	19,0	-	1 fő Dienes 3 fő Szivárvány
		Fakopáncs	24	-	-	7	29,2	-	-
		Füstifecske	23	-	-	3	13,0	-	-
	Összesen		83	-	-	17	20,2	-	4 fő
	Óvoda u.	Csodaszarvas	26	3	11,5	2	7,7	1 fő Baka	2 fő Baka
	Összesen			253	5	2,0	21	8,3	1

Óvoda	Csoport megnevezése	Csoport létszáma	Hátrányos helyzetű (HH) gyermekek száma	HH gyermekek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek száma	HHH gyermekek %-os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével	Iskolába iratkozó HHH gyermekek száma iskolánként, az iskolák megnevezésével
Wunderland Óvoda	Süni vegyes	24	-	-	-	-	-	-
	Maci kiscsoport	24	-	-	1	4,2	-	-
	Mókus nagycsoport	23	1	4,3	1	4,3	-	-
	Elefáni közepső	24	-	-	-	-	-	-
	Katica vegyes	23	1	4,3	-	-	-	-
	Nyuszi vegyes	21	-	-	-	-	-	-
	Fecske vegyes	23	-	-	-	-	-	-
	Ózike vegyes	22	-	-	-	-	-	-
	Pillangó nagycsoport	23	1	4,3	-	-	1 fő Dienes	-
	Csiga nagycsoport	21	-	-	-	-	-	-
	Cica vegyes	24	-	-	-	-	-	-
Összesen		253	3	1,2	2	0,8	1	-

Összesítő adatok (Szekszárd)

	Óvoda (Szekszárd)	Létszám	Hátrányos helyzetű (HH) gyermek száma	HH gyermek %-os aránya	Halmazottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermek száma	HHH gyermek %- os aránya	Iskolába iratkozó HH gyermek száma	Iskolába iratkozó HHH gyermek száma
1.	1. Sz. Óvoda	233	7	3,0	10	4,3	-	3
2.	2. Sz. Óvoda	139	6	4,3	9	6,5	2	1
3.	Gyermeklánc	253	5	2,0	21	8,3	1	7
Összesen (1-3.)		625	18	2,9	40	6,4	3	11
4.	Wunderland	253	3	1,2	2	0,8	1	-
Mindösszesen (1-4.)		878	21	2,4	42	4,9	4	11

Pályázatok (2016/2017.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
1. Számú Óvoda	1.	DM Nap gyermekei	napóra készítés	-	az óvoda udvarának fejlesztése	60 db naptej	-	-
	2.	Nemzeti Ovi-Foci, Ovi-Sport Program	ovi sportpálya építés	11.400	11.400	11.400	2017.06.30.	-
2. Számú Óvoda	1.	TOP-6.2.1-15-SE1	Kadarka utcai mini bölcsőde létrehozása	97.046	97.046	97.046	2018.08.31.	
	2.	TOP-1.4.1-15-A	Szedresi Bezerédj Amália Tagintézmény bővítése, felújítása és eszközbeszerzés	138.434	138.434	138.434	2017.09.30.	
	3.	Nemzeti Ovi-Foci, Ovi-Sport Program	sportpálya építése, eszközök biztosítása, szakemberképzés, utánpótlás-nevelés	2.850	2.850	2.850	2017.06.30.	2017.06.30.
	4.	Biztonságos Óvoda Program	közlekedésbiztonsági ismeretek oktatása	-	-	-	-	-
	5.	MVM Paksi Atomerőmű Zrt.	Mérey utcai csoport kirándulásának támogatása	100	100	100	2017.05.31	2017.07.15.
	6.	MVM Paksi Atomerőmű Zrt.	Medinai csoport kirándulásának támogatása	100	100	100	2017.06.19.	2017.06.19.
	7.	Napocska.hu Gyermeknap adomány	Medinai csoportnak játékeszközök felajánlása	-	-	-	-	-

Pályázatok (2016/2017.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elnyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Gyermeklánc Óvoda	1.	TOP-6.2.1-15	Új óvodai férőhelyek, munkahelyek teremtése				2018.10.31.	2018.10.31.
	2.	„Zöld Óvoda/Örökös Zöld Óvoda” cím	Megújító „Zöld Óvoda” cím második alkalommal	-	-	elbírálás alatt	2017-2020	-
	3.	EFOP-3.2.9-16 (Gyermekjóléti Központtal együtt)	Óvodai és kisiskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése	-	-	szociális, gyermekvédelmi kapcsolattartó	2017.02.01- 2018.06.30.	-
	4.	EFOP-3.1.1-14- 2015-00001	Kisgyermekkor nevelés támogatása	-	-	képzési lehetőségek 8 nevelési területen	2017.03-2018.08.	-
	5.	Bozsik program	Szivacsfoci	40	40 értékű sporteszköz	40 értékű sporteszköz	2016.09-2017.08.	átvétel 2017.05.29.
	6.	Ovi-Foci Program	műfüves pálya	10.000	10.000	10.000	2017.05.29.	átvétel 2017.05.29.

Pályázatok (2016/2017.)

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Wunderland Óvoda	1.	Oktatási Hivatal PNE/18-5/2017/04	Az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím elnyerése			Szakmai elismerés 2017.05.30-2020.05.30		Együttműködés 3 év
	2.	EMMI Egyházi, Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Államtitkárság NEMZ-KUL-EPER- 17-0436	Regionális német nemzetiségi konferencia "Kindergartenwesen-Német nemzetiségi ovi-ügyek"	780	780	300	2017. november 15.	2017. december 15.
	3.	EMMI Egyházi, Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Államtitkárság NEMZ-KUL-EPER- 17-0428	Német nyelvi környezet színvonalának emelése. A hagyományápolás, az identitástudat, a nyelvismeret megalapozása érdekében, a neveléshez szükséges személyi- és tárgyi feltételek, valamint a német nyelvi környezet színvonalának folyamatos biztosítása, emelése.	409	409	-	-	-

Óvoda	Ssz.	Pályázat kiírója, pályázat azonosítója, kódszáma	Pályázat célja, témája, címe	Pályázat összköltsége eFt	Pályázott összeg eFt	Elyert összeg eFt	Felhasználás határideje	Elszámolás határideje
Wunderland Óvoda	4.	MLSZ Magyar Labdarúgó Szövetség	Bozsik Program	-	sporteszközök	50	2017. május	2017. június
	5.	EVS Polip Ifjúsági Egyesület	Külföldi, elsősorban német önkéntesek fogadására intézményi akkreditáció	-	2 fő önkéntes egy évi költsége 8 800 €	elbírálás alatt	2017. szeptembertől	-
	6.	Deutsches Rotes Kreuz	Pályázat önkéntesek fogadására	1 fő havi 150 €	1 fő havi 150 €	elbírálás alatt	2017. szeptembertől	2018. augusztus
	7.	Országos Tűzmelegelőzési Bizottság „Tűzről pattant” Alkotói Pályázata	Tolna megye és az „Ország Legkreatívabb Óvodája 2017 ” cím és egy prevenció/bemutató nap.				2017.	2017. november
	8.	Simba intézményi pályázat SIMBA 2017/0215	Közlekedésbiztonsági élményprogram			elbírálás alatt		

Határozati javaslat

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlése Humán Bizottságának .../2017. (IX.25.) határozata az óvodák 2016/2017. nevelési évének munkájáról

Szekszárd Megyei Jogú Város Önkormányzata Közgyűlésének Humán Bizottsága a közgyűlés Szervezeti és Működési Szabályzatról szóló 27/2014. (XII.23.) önkormányzati rendelete 1. melléklet 2. pont 1. bekezdésének 6. alpontjában meghatározott átruházott hatáskörben eljárva

1. elfogadja az óvodák 2016/2017. nevelési évi munkájáról szóló összefoglalót;

Határidő: 2017. szeptember 25.

Felelős: Csillagné Szánthó Polixéna Humán Bizottság elnöke

2. megköszöni az intézmények vezetőinek és dolgozóinak a nevelési év során végzett eredményes munkát.

Határidő: 2017. október 10.

**Felelős: Csillagné Szánthó Polixéna Humán Bizottság elnöke
dr. Molnár Kata jegyző**