



Deutsche Minderheitenselbstverwaltung Szekszárd Szekszárdi Német Kisebbségi Önkormányzat

Sitz und Postanschrift: H - 7100 Szekszárd Rákóczi u. 69-71.

*Bankverbindung : Országos Takarékpénztár és Kereskedelmi Bank Rt . 7100 Szekszárd ,
Mártírok t. 5-7. Kontonummer: 11746005 -15416566 – 0433 0000*

Tárgy: A német kisebbségi oktatás,
nevelés helyzete

Tisztelt Közgyűlés!

A Szekszárdi Német Kisebbségi Önkormányzat 1994. évi megalakulása óta kiemelten fontos feladatának tartja a városban folyó német nemzetiségi oktatás és nevelés helyzetének felügyeletét. A tevékenység fontosságát gondolom külön indokolni nem kell.

A város két óvodájában, a Wosinszki utcai, ún. I. Számú Óvodában, a Wunderland Óvodában folyik német nemzetiségi óvodai nevelés. Általános iskolai szinten a Garay, a Babits, Dienes, Baka és Szent József általános iskolákban történik ilyen tevékenység.

Nem első alkalommal foglalkozunk ezzel a kérdéssel. Ez év október végén levélben kerestük meg a fenti tevékenységet folytató óvodák, iskolák vezetőit. A megküldött intézményvezetői beszámolókat mellékeljük.

Az óvodai nevelés helyzete:

A városban két önkormányzati intézményben történik német nemzetiségi nevelés.

Az I. számú Óvodában 88 gyermek, az összlétszám 39 %-a részesül német nemzetiségi nevelésben. Az óvodában jó színvonalon történik a gyermekek nevelése, a hagyományörző munka. Rendszeresen részt vesznek a város, a német önkormányzat ünnepségein.

A Wunderland Óvoda fenntartója 2005 óta a német kisebbségi önkormányzat. Az átvétel óta jelentős átalakulások és fejlesztések történtek. A külső és tartalmi feltételek javulása az intézményben folyó szakmai munka színvonalán tükröződik.

A részleteket illetően utalunk mindkét intézmény vezetője által készített beszámolóra.

Az általános iskolai nevelés helyzete:

Az általános iskolai német nemzetiségi oktatás, kéttannyelvű képzés a város négy önkormányzati iskolájában, és a Szent József Katolikus Általános Iskolában történik.

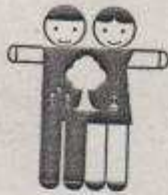
Az intézményvezetők beszámolóí alapján megállapítható, hogy a Garay János Általános Iskolában a tanulók kb. 12%-a, a Babits Mihály Általános Iskolában a tanulók kb. 40%-a, a Baka István Általános Iskolában a tanulók kb. 33 %-a részesül német nemzetiségi oktatásban. Egyedül a Dienes Valéria Általános Iskolában folyik a német nemzetiségi oktatás mellett német nemzetiségi kéttannyelvű oktatás is. Itt a tanulók kb. 32 %-a német nemzetiségi oktatásban, a tanulók kb. 31%-a pedig német nemzetiségű kéttannyelvű oktatásban részesül. Az intézményvezetői beszámolókat mellékeljük.

Az intézményvezetők beszámolóí alapján tehát megállapítható, hogy valamennyi intézményben színvonalas munka folyik, a nyelvoktatás mellett népismeret, hagyományörzés is oktatásra kerül.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést a tájékoztató elfogadására.

Szekszárd, 2009-11-16-án.

Dr. Józán-Jilling Mihály
Szekszárdi Német Kisebbségi
Önkormányzat
Elnöke



Dr. Kubik A.

ÉRKEZETT

2009 NOV 06

I. számú Óvoda Kindergarten

7100 Szekszárd, Kölcsey ltp. 15.

Telefon: +36-74-528-900, +36-74-528-901

Fax: +36-74-528-900

e-mail: ovodal@tolna.net

Óvodavezetői e-mail: oviszekszard@gmail.com

Deutsche Minderheitenselbstverwaltung Szekszárd

Szekszárdi Német kisebbségi Önkormányzat

Dr. Kubik Andrea

Szekszárd Polgármesteri Hivatal

Béla király tér 8.

Ikt. szám: 146/2009

Tárgy: beszámoló az óvodában
folyó két-tannyelvű nevelésről

Tisztelt Dr. Józán-Jilling Mihály!

A Szekszárdi Német Kisebbségi Önkormányzat kérésére az 1. Számú Óvoda Kindergarten vezetője, mellékelten küldöm az intézményben folyó német nemzetiségi nevelés helyzetképét.

Szekszárd, 2009. október 6.

Tisztelettel:


Sebestyén Györgyi
I. Számú Óvoda Kindergarten
intézményvezetője

POLGÁRMESTERI HIVATAL SZEKSZÁRD Központi iktató			
Érkezési idő: 2009. október 11.			
Szám:	U. 536-5	Méret:	1 db
Előzőszám:		Utószám:	
		Ágyműködő:	Dr. Kubik A.



I. számú Óvoda Kindergarten

7100 Szekszárd, Kölcsey ltp. 15.
Telefon: +36-74-528-900, +36-74-528-901

Fax: +36-74-528-900

e-mail: ovoda1@tolna.net

Óvodavezetői e-mail: oviszekszard@gmail.com

A német nemzetiségi nevelés helyzete óvodánkban

/Beszámoló az önkormányzat 2009. novemberi ülésére/

Az I. Számú Óvoda Kindergarten Wossinsky épületében négy, a Szálka Tagóvodánkban egy német nemzetiségi nevelést folytató kétnyelvű csoport működik. Német programunkat vegyes, osztott és részben osztott csoportokra tervezzük, ahol az óvodai élet tevékenységformáiban a két nyelv (magyar-német) használata érvényesül, a hangsúly, a fokozatosan bővülő feladatokkal a kisebbségi nyelv fejlesztésére helyeződik.

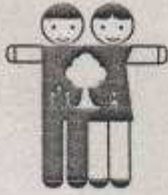
A német nemzetiségi óvodapedagógusok a német nyelvet heti váltásban, délelőtt és délután a napirendi tevékenységekbe beépítve közvetítik a gyermekek számára folyamatosan, természetes módon a mindennapok ritmusába illesztve.

Intézményünkben a német nemzetiségi nevelés **célja:** az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni képességeinek megfelelően a kisebbség nyelvének és kultúrájának megismerése és elsajátítása, a kulturális hagyományok átörökítése és fejlesztése:

A kisebbségi óvodai nevelés **feladatai:**

1) Anyanyelvi környezet biztosítása

- A 3-4 éves gyermekek között beszéljen az óvónő sokat németül, a 4-5 éveseknél egyre több természetes szituációban és játékban, a 6-7 éveseknél használjon ki minden lehetőséget a nyelv fejlesztésére.
- Legyenek a teremben német nyelven írott könyvek, álljanak a gyermekek rendelkezésére társasjátékok, bábok, melyek a nyelv gyakorlására ösztönzik a gyermeket.
- Vegyék körül a gyerekeket a nemzetiségi tárgyi kultúra jellegzetes darabjai.



I. számú Óvoda Kindergarten

7100 Szekszárd, Kőlcsey ltp. 15.

Telefón: +36-74-528-900, +36-74-528-901

Fax: +36-74-528-900

e-mail: ovoda1@tolna.net

Óvodavezetői e-mail: oviszekszard@gmail.com

feladatunknak tartjuk a Wunderland Kindergarten segítségét a kompetencia alapú nevelés megismerésében, beépítésében nevelési programjukba. Ennek a munkának a segítéséhez bizonyosan hozzájárulhat a Szekszárdi Német Kisebbségi Önkormányzat, a Kontaktus Projektiroda, és a két óvoda szoros együttműködése.

A 2008/2009-es nevelési évben 97 gyermek részesült intézményünkben német kisebbségi nevelésben.

Az intézmény vezetését 2009 augusztus 1-vel vettem át, így nincs megfelelő betekintésem az előző évek német nemzetiségi nevelést érintő pénzügyi döntéseibe, az összeg elkülönítésébe és felhasználásába. A német munkaközösséggel egyeztetve fontosnak tartjuk, hogy a német nemzetiségi nevelésben részesülő gyerekek, a rájuk eső normatívát maguk élvezhessék. Az intézmény nemzetiségi fejkvótáját a jövőben a nemzetiségi nevelés színvonalának növelésére, a kétnyelvű neveléshez szükséges tárgyi, eszközi feltételek bővítésére, fejlesztésére kívánjuk fordítani.

Szekszárd, 2009. november 3.



Tisztelettel:
Sebestyén Györgyi
intézményvezető

Ordas Andrásné
Ordas Andrásné
német munkaköz. vezető



I. számú Óvoda Kindergarten

7100 Szekszárd, Kölcsey ltp. 15.
Telefon: +36-74-528-900,+36-74-528-901
Fax: +36-74-528-900
e-mail: ovodal@tolna.net
Óvodavezetői e-mail: oviszekszard@gmail.com

Gyermekeink kis csoporttól kezdve fellépnek óvodai rendezvényeinken, ünnepeinken, ahol német nemzetiségi dalokat, mondókákat, rövid meséket adnak elő, fokozatosan bővülő tartalommal. Nagycsoportosaink hagyományosan fellépnek a Szekszárdi Német Kisebbségi Önkormányzat által szervezett Nemzetiségi Esten, a Garay János Általános Iskola által szervezett Nemzetiségi Napon, valamint az Idősek Otthonában az életkoruknak megfelelő színvonalas műsorral.

Az intézményünket „használó” családok jelentős része választja az általános iskolák nemzetiségi (ill. kéttannyelvű) osztályait, ahonnan sok megerősítést, pozitív visszajelzést kapunk pedagógiai munkánk eredményességéről. Az iskolalátogatásaink tapasztalatai is ezt igazolják.

A nemzetiségi nevelés tervezéséhez a „Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelve” ad útmutatást számunkra. Így természetes, hogy az anyanyelvi környezet biztosítása, a kisebbségi nyelv, iskolai tanulására való felkészítés és a kisebbségi identitástudat kialakulásának segítése mellett fontos feladatunknak tartjuk a kisebbségi kultúrához kötődő szokások, hagyományok ápolását is. A hagyományápolás átszövi a német nyelvi nevelés tevékenységformáit, tartalmát színesíti.

Német munkaközösségünk gyűjteményt készített a hagyományápolás lehetőségeiből a nevelési év során (ünnepek, jeles napok, népi megfigyelések, jóslások, szeptembertől-júniusig). A gyerekek egyéni és életkori sajátosságainak figyelembe vételével igyekszünk ezeket a lehetőségeket optimálisan kiaknázni, továbbfejleszteni: óvodai ünnepeinkbe történő beépítésükkel, a hagyományokhoz köthető népi mondókák, dalosjátékok, népmesék, tárgykészítő népi játékok, mozgásos-ügyességi játékok felelevenítésével, a népviseleti öltözék és a tárgyi kultúra megismertetésével.

Intézményünk nem rendelkezik közvetlen német kapcsolatokkal, de ha lehetőségünk nyílik, örömmel vállaljuk a kapcsolattartás különböző formáit.

A német kisebbségi önkormányzattól bármilyen segítséget örömmel fogadunk, amit módjában áll nyújtani. Különösen nagy segítséget jelentenek nemzetiségi gyermektáncokat bemutató hang-, és képanyagok, melyeket önképzésünk során hasznosítanánk.

Örömmel vennénk részt ilyen irányú továbbképzéseken is. A „TÁMOP Területi együttműködés, hálózati tanulás” pályázatának egyik nyerteseként, potenciális referenciainstítúciónként, kiemelt



I. számú Óvoda Kindergarten

7100 Szekszárd, Kölcsey ltp. 15.
Telefon: +36-74-528-900,+36-74-528-901

Fax: +36-74-528-900

e-mail: ovodal@tolna.net

Óvodavezetői e-mail: oviszekszard@gmail.com

2) A kisebbségi kultúrához kötődő szokások, hagyományok ápolása

- Az ünnepi előkészületek során figyeljék meg, nevezzék meg a jellegzetes személyeket, tárgyakat, eszközöket a tevékenységekhez kapcsolódóan: a terem díszítése, sütés-főzés, dalok, mondókák, versek gyakorlás.
- Ismerjék meg népviseleti ruhákat, nevezzék meg az egyes darabokat, örömmel viseljék az óvodai és az óvodán kívüli rendezvényeken.
- A szokások, hagyományok, a tárgyi kultúra megismerése, ápolása segítse a gyermekek identitásának kialakulását; tanulják meg becsülni és tisztelni azokat.

3) A gyermekek felkészítése a kisebbségi nyelv iskolai tanulására

- Ismerjék meg, gyakorolják, életkori sajátosságainak és egyéni képességeiknek megfelelően sajátítsák el a kisebbségi (német) nyelv megfelelő szókincsét az alapoktól felépítve, a természetes helyzetekből kiindulva, játékos és változatos gyakorlási lehetőségek során. Rendelkezzenek olyan szókincsel, mellyel az ismereteiket közvetíteni tudják.
- A helyes kiejtést, az artikulációt, a nyelvtani jellegzetességeket az óvónó mintaszerű beszédét utánozva sajátítsák el.
- A rendszeresen visszatérő kommunikációs helyzetekben megvalósuló, utánzáson alapuló nyelvsajátítást segítse elő a harmonikus, kiegyensúlyozott, érzelmi biztonságot sugárzó óvodai környezet.
- A nemzetiségi kultúrkincsből és az anyanemzet kultúrájából válogatva (irodalom, zene, népi játékok) változatos tevékenységi formában sajátítsanak el dalokat, meséket, verseket, mondókákat és játékokat (esetleg tájnyelven is).
- Alakuljon ki a gyermekekben pozitív érzelmi viszony a kisebbségi kultúra és nyelv iránt.

4) A kisebbségi identitástudat kialakulásának segítése és fejlesztése

Kiscsoporttól kezdve folyamatosan történik az érzelmi nevelés összekapcsolásával.



WUNDERLAND KINDERGARTEN
WUNDERLAND ÓVODA

Beszámoló a német kisebbségi nevelésről

2008-2009 nevelési év



2009.11.02.
Wunderland Kindergarten

1. Nemzetiségi normatíva mértéke, felhasználása

Gyermeklétszámok				
Időszak	mérőszám	férőhelyek száma	beírt létszám	normatívás létszám
2008 év tény	fő	249	256	249
ebből nemzetiségi	fő	249	256	249
2009 év terv	fő	249	256	245
ebből nemzetiségi	fő	249	256	245

2009 évi tervezett normatívás gyermeklétszám 245 fő, meghatározása óvatos becsléssel történt.

A 2009. áprilisi beíratást követően, 2009. július hónapban az intézmény módosította a tervezett normatívás létszámot, + 4 fővel megemelte, így a maximálisan igényelhető 249 fővel számol.

2008 évben a nemzetiségi fejkvóta összege: **45.000Ft/fő**

2009 évben a nemzetiségi fejkvóta összege: **45.000Ft/fő**

A 2008/2009-es nevelési évre az intézmény **11.205.000 Ft** nemzetiségi fejkvótát kapott.

A fejkvótát az intézmény elkülönítetten nem kezeli, azonban [a felhasználását tekintve elmondható, hogy nem az intézményüzemeltetéssel kapcsolatos költségek finanszírozására használja fel.](#)

A nemzetiségi oktatásban a képesítési feltételek alapján német nemzetiségi óvodapedagógusok alkalmazása feltétel

Nemzetiségi nevelés folyik mind a 11 gyermekcsoportban a szülői igények alapján.

Valamennyi csoportban megfelelő képesítéssel rendelkező óvodapedagógus végzi a tevékenységét, Éves járandóságuk és azok közterheire meghaladják a fejkvóta éves mértékét.

Az óvodában nemzetiségi táncoktatás folyik képesítéssel rendelkező táncoktató vezetésével, és havi egy alkalommal harmonika kísérete mellett gyakorolnak a gyermekek.

A szolgáltatás az intézménybe járó valamennyi gyermek számára **térítésmentes**. Tánc csoportunk megyei, városi, helyi rendezvényeken képviseli az intézményt, vidéki szereplés esetén, amennyiben szükséges, az utazás költségét vállaljuk.

Nemzetiségi hetet szervezünk, melyek alkalmával a környéken fellelhető kismesterségeket ismerhetik meg a gyermekek.

Folyamatosan bővítjük a szakmai munkát megalapozó szakkönyvállományt.

A Deutsche Bühne Ungarn évente 1-2 alkalommal helyben tart gyermekelőadást, mely szintén térítésmentes a gyermekek számára.

A kínálat, a szakmai anyagok és a könyvtár színesítése érdekében az óvodában folyó pályázati tevékenység rendszeres. A meglévő saját források bővítéséhez a Nemzeti és Etnikai Kisebbségi Hivatal, Tolna Megyei Közoktatás-fejlesztési Közalapítvány, Szekszárd Megyei

Jogú Város Önkormányzata által kiírt pályázatok által elnyert támogatások segítik a szakmai munka színvonalas megvalósítását.

2. Az óvodai nevelés eredményessége

Óvodánkban a német kisebbségi nevelés 27 éves hagyományra tekint vissza. Az óvoda átadásától -1981 májusától- folyamatosan bővült a német nemzetiségi csoportok száma. 2008-2009. nevelési évtől már mind a 11 gyermekcsoportban német kisebbségi kétnyelvű nevelés folyik

A szülők nagyobb hányada a német származása miatt, kisebb hányada a későbbi német iskolai nyelvtanulás miatt választja óvodánkat. A német nyelv ismerete, az otthoni nyelvi környezet sajnos csak kevés családban jellemző. Az óvodában tulajdonképpen idegen nyelvként találkoznak a gyermekek a német nyelvvel.

A német kisebbségi óvodai nevelés célja:

- a német nyelv megismertetése, megszerettetése
- a német nemzetiségi hagyományok ápolása.

A pedagógusok feladata: az óvodai napirendbe ágyazva, játékos módon, változatos módszerekkel felkelteni a gyermekek érdeklődését a német nyelv és a kultúra iránt. Az óvodában elsajátított ismeretek megalapozzák az iskolai, már tudatos nyelvtanulást. Az óvoda, nevelő intézmény, követelményeket a gyermekekkel szemben, a német nyelv számonkérését illetően nem támaszthatunk.

Törekszünk a nevelőmunka eredményeként, passzív szókincsüket aktívvá alakítani. Az óvodaismerkedő programok alkalmával megismertetjük a leendő szülőkkel az óvoda sajátosságait, a német nyelvvel való ismerkedés módszereit, várható eredményeit, nagycsoportos kor végére.

A „, németes „, óvónő nem csak a foglalkozások alkalmával, hanem különböző nevelési helyzetekben, a napi tevékenységek során is használja, közvetíti a német nyelvet. Az óvodapedagógusok kötelező óraszama heti 32 óra (heti nyolc óra felkészülés , önképzés, fogadó óra, ünnepek stb.). A kötelező órákban végzik az óvónők a német nyelvi nevelést. Az óvodai nevelés - játékos tanulás, késég- képességfejlesztés szempontjából - reggel nyolc órától 10. 30 óráig a legintenzívebb.

A hagyományápolásra, hagyományápoló programokra nagy hangsúlyt fektetünk, melyekre minden alkalommal a szülőket is meghívjuk és elvárjuk.

1. A német nemzetiségi óvodai nevelés eredményei:

- A szülők körében **keresett és kedvelt** a német kisebbségi kétnyelvű nevelés. A csoportok megfelelő létszámú indítása az évek során mindig megvalósult. A

német nemzetiségi nevelésben résztvevők száma évről évre emelkedett, ma már mindegyik csoportban német nevelés folyik.

- A gyermekek **pozitívan kötődnek** a német nyelvhez, és a **szülők is nagyon elégedettek** az itt folyó német kisebbségi kétnyelvű neveléssel.
- Az iskola-, illetve osztály-választásban **előnyben részesítik** szülők a nemzetiségi osztályokat, ill. két-tannyelvű osztályt.
- Az iskoláktól **pozitív visszajelzéseket** kaptunk a gyermekek nyelvi készség- és képességfejlesztés terén elért eredményeinkről.
- A Dienes Valéria Általános Iskolával, az 5. Számú Általános Iskolával és a Babits Mihály Általános Iskolával **rendszeres a kapcsolattartás**, kölcsönös látogatások valósulnak meg.
- Német **gyermek-néptánc oktatás folyamatos** egész évben. Rendszeresen fellépnek a gyerekek a városi rendezvényeken is. Részt vettünk a Bonyhádon rendezett **Örökség Gyermek Néptánc találkozó**n. A gyermekek, főleg a lányok rendkívül büszkén viselik a nemzetiségi ruhákat.
- **Német munkaközösségünk** célját és feladatát - mely a német nemzetiségi kisebbség hagyományainak megismertetését, továbbápolását, a német kisebbségi szemlélet kialakítását jelenti - maradéktalanul teljesítette.
- A hagyományápoló tevékenységeket, programokat sikeresen megvalósítottuk, a szülők számára is minden alkalommal **nyitottá tettük**.
(Erntedankfest, Martinstag, Nemzetiségi napok usw.)
- Minden évben szívesen fogadtunk német nemzetiségi főiskolai hallgatókat, akik a mi óvodánkat választották gyakorlatra.
- Institut für Auslandsbeziehungen kulturális menedzserével, Juliane Junggal kapcsolatot alakítottunk ki,
- Rendszeres látogatói a gyerekek és a felnőttek a **DBU előadásainak**.
- Szakmai továbbképzéseket a Methodikzentrum szakmai kínálatából választottuk. il.

Külföldi kapcsolatok:

A tauberbischofsheimi Euroschule pedagógusnövendékei sajnos, 2008 novemberében lemondták a gyakorlatot. / a 2007. évi nagyon sikeres volt !!!!/

2. Tárgyi feltételek:

- A „Bautzenland” játszóvár a német fenntartói kapcsolat kiemelkedő eredménye, amely jelentős mértékben javította az óvoda udvari mozgásfejlesztő játékok minőségét, állományát.
- Német könyvállomány gyarapítása történt a MNEKH Közalapítványtól nyert pályázati támogatásból .
- A nemzetiségi hét programjait szintén a Nemzeti és Etnikai Kisebbségi Közalapítványhoz benyújtott pályázatból valósíthattuk meg.
- A kiscsoportosok kivételével, óvodai szintű kirándulást valósítottunk meg a gyönki és a mözsi német nemzetiségi tájház megtekintésével.



*Garay János Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Köznevelési
Típusú Sportiskola, Óvoda és Pedagógiai - Szakmai Szolgáltató Intézmény*

Szekszárd, Zrínyi u 78. Tel.: 74/511-450 Fax.: 74/512-085



Dr Józán-Jilling Mihály
Szekszárdi Német Kisebbségi
Önkormányzat Elnöke

Tárgy: Beszámoló a német
kisebbségi nevelésről

Tisztelt Elnök Úr!

Kérésének megfelelően tájékoztatjuk, hogy a 2008/2009-es tanévben milyen munkát végeztünk intézményünkben a német kisebbségi nyelvoktatás terén.

2008/2009. tanévben a Garay Általános Iskola szekszárdi telephelyén 47 tanuló, Sióagárdon 13 tanuló tanult nemzetiségi német nyelven, heti 5 órában mind a két helyszínen.

A 2008-as év normatív összege: 2,67 millió Ft.

A normatívát elkülönítve kezeljük. A pénz egy részét a német nemzetiségi hét programjainak finanszírozására használjuk fel.

Autóbusz különjárat díja, szereplők vendéglátása, versenyek díjazása, a mindennapi oktatást segítő eszközök, C-k, DVD-k, német nyelvű oktatócsomagok, német nyelvű könyvek vásárlása. Hozzájárulás a Német Színházi belépőjegyek vásárlásához, a kisebbségi német nyelvet tanuló hátrányos helyzetű tanulók esetén.

Részletes beszámoló a következő oldalakon található.

Szekszárd, 2009. 11. 09.

Tisztelettel:

Matókné Misóczki Mária
igazgató

Beszámoló a Garay János Általános Iskolában folyó német kisebbségi oktatásról

Tehetséggondozás, felzárkóztatás

Az iskolában zajló eredményes munkához úgy szervezzük meg mindennapi tanításunkat, hogy a tanfolyamokon, továbbképzéseken elsajátított korszerű pedagógiai módszereket, a rendelkezésünkre álló modern oktatási eszközöket igyekszünk minél hatékonyabban beépíteni az órák menetébe. A tanulók aktívan kapcsolódnak be a csoportmunkába, szívesen oldják meg a „Stationarbeit” munkaformában szervezett feladatokat. Ezen módszerek lehetőséget biztosítanak arra, hogy a gyorsabban haladó tanulók segítséget nyújtsanak a lassabban haladóknak, valamint arra, hogy mindenki saját munkáütemében, képességeinek megfelelően birkózzon meg a nyelvi nehézségekkel. A modern oktatástechnikai eszközök közül igyekszünk minél többet használni az interaktív táblát, mely jelenleg még motiválólólag hat a tanulókra, kedvvel tanulnak, érdeklődésüket fenn tudjuk tartani a nyelv tanulása iránt. Az interaktív tananyagokhoz kapcsolódó feladatok jól szolgálják a nyelvi kompetenciák kialakulását, majd erre épülve a kommunikációt.

A tehetséges tanulókkal külön-külön is foglalkozunk a tanítási órán és azon kívül is egyaránt. Képességeiknek megfelelően külön feladatokat kapnak, önálló gyűjtő- és kutatómunkára ösztönözzük őket. Nyelvvizsga-előkészítő szakkört (7-8. osztályban) szervezünk számukra. A nyelvvizsgára azonban nem tudjuk rávenni őket, mert szüleikkel együtt nem látják annak jelentőségét.

Versenyek

A versenyekre való felkészítést is kiemelten fontos feladatunknak tartjuk. Ez a munka egész évre kiterjed, külön foglalkozásokat tartunk számukra időegyeztetéssel. A megmérettetések előtt még intenzívebben foglalkozunk velük. Alsó tagozatban több országos és városi versenyre szoktunk benevezni. Évek óta szép eredményeket érünk el országos levelező versenyen a tanulókkal. A 2008-2009-es tanévben a negyedik osztályosok közül öten lettek első helyezettek: Kovács Kitti, Szász Kitti, Széles Lilla, Tasch Vivien, Temesi László. Ők igazgatói dicséretben részesültek.

Az alsó tagozatosokkal részt vettünk még az év végi városi tanulmányi versenyen, a Dienes Valéria Általános Iskola által szervezett, egész évet átölelő szövegértő levelező versenyen. A negyedik osztályosok tanulmányi versenyén helyezést nem értünk el. A Dienes Iskola által szervezett versenyen Temesi László (4. o.) a második fordulóba, a legjobb húsz közé bekerült, helyezést azonban nem lett.

Házi versenyeket is szerveztünk diákjaink számára. Német szépírási versenyt négy kategóriában hirdettünk: 1-2. o., 3-4. o., 5-6. o. és 7-8. o. 35 tanuló vett részt ezen a versenyen. Lelkesen, szorgalmasan készültek rá. A helyezést elért tanulók osztályfőnöki dicséretet kaptak.

A felső tagozatban a házi levelező verseny volt népszerű, különösen az 5-6. osztályosok körében. Havonta kaptak feladatokat a tanulók. Az értékelés év végen történt, a legeredményesebb tanuló osztályfőnöki dicséretben részesült.

Hagyományörzés, népismeret-oktatás

Pedagógiai Programunk helyi tanterv dokumentációjában az évfolyamokra lebontott népismereti tartalmakat a meghatározott óraszámokban tanítjuk a diákoknak. Alsó tagozatban (főleg 1-2. osztályban) integráltan a tanítási órákba építjük be ezen ismeretek közvetítését. E mellett a több mint tizennégy éve folyó, egy egész hetet felölelő nemzetiségi rendezvénysorozat keretén belül évente kirándultunk német nemzetiségi falvakba, ahol tájházakat, múzeumokat, templomokat néztünk meg. Ezen alkalmakkal megismerkedtünk a települések régebbi, a német kisebbségre jellemző építészeti stílussal, berendezési tárgyakkal, öltözködési kultúrájukkal, foglalkozásaikkal, munkaeszközökkel. A tájházat bemutató helyi lakos, illetve a tanulók közül kikerülő idegenvezető tárta ezen ismereteket a hallgatóság elé. Megtekintettünk már fazekas-, asztalos- és esztergályos műhelyt is. Jártunk többek közt Györkönyben, Mecseknádasdon, Ófaluban, Pécsváradon, Gyöngyösön, az elmúlt évben pedig Váralján. Ezen élmények feldolgozására a kirándulás után projekt munkákat készítettünk. Diákjaink tablót, élménybeszámolókat, a művészeti iskolában pedig a fazekassághoz kapcsolható munkadarabot formáztak.

A háztartástan tantárggyal integráltan a régebbi német konyha rejtelseibe is belekóstolhatnak nebulóink. Megpróbálkozhatnak néhány étel elkészítésével, melyhez számukra segítséget a „So kochten die Jerkinger” c. szakácskönyv ad. A hagyományos nemzetiségi hetünk utolsó rendezvényén az óvodai-iskolai találkozón a szereplők hosszú évek óta eredeti német recept alapján készült kuglófot kapnak, melyet a diákok és a tanárok közösen sütnek német származású nagymama irányításával.

A felső tagozatosok néhány könyvtári órán vettek részt, ahol német írók, költők, Tolna megyei, német identitású szerzők életútjával, műveivel ismerkedtek meg.

A tanulmányi kirándulások mellett városi sétát is szoktunk tenni az alsó tagozatosokkal. Karácsony előtt megnéztük a belvárosi templomot, a városi Betlehemet. Előtte a Karácsonyhoz kapcsolódó régebbi díszítési-, ajándékozási- és ünneplési szokásokról tanultunk. A gyerekekkel közösen fűztünk már pattogatott kukoricából karácsonyfadíszet, készítettünk szalmából angyalbábokat, aszaltunk almát, narancsot.

Városi hagyományőrző rendezvényeken való részvétel

A városi német kisebbségi nyelvet oktató óvodákkal és iskolákkal jó a kapcsolatunk. El szoktak jönni a munkaközösségünk által szervezett Német Nemzetiségi Hétre, ahol műsorral szoktak fellépni. Mi is részt szoktunk venni ezen intézmények hasonló rendezvényein. Ezek közül az egyik legkiemelkedőbb a Pünkösdi Fesztiválon a gyermekcsoportok találkozója, melyet a Dienes Valéria Általános Iskola szervez. A visszajelzések alapján tanítványaink ügyesen szoktak ezen szerepelni.

Csak a német nyelvet tanító kollegák szoktak elmenni meghívott vendégként a Baka István Általános Iskola Márton-napi felvonulására, a Dienes Valéria Általános Iskola svábbáljára.

E mellett évente több alkalommal is találkozni szoktunk a Wossinsky óvoda németet tanuló nagycsoportjával, a Kadarka, a Mérey és a Bajcsy óvoda nagycsoportosaival. Német nyelvű foglalkozásokat szoktunk tartani számukra, illetve diákjaink rövid kis német nyelvű műsort is adtak már az óvodásoknak. Ezen találkozókkal célunk az, hogy népszerűsítsük és eredményessé tegyük iskolánkba a beiskolázást ezen irányba.

Külföldi kapcsolataink

Két évvel ezelőtt a felső tagozatosokkal indítottunk egy ún. „Internet a nyelvoktatásban” szakkört. Diákjaink Németországban és Ausztriában élő, hasonló korú tanulókkal alakítottak ki kapcsolatot. E kapcsolat a legtöbbször még élő, informálják egymást az interneten való levelezés útján életük alakulásáról, tanulmányi előmenetelükről, terveikről, szórakozási szokásaikról.

Az elmúlt tanévben iskolánkból tíz fő vett részt egyhetes ausztriai német nyelvű táborozáson. Délelőtt az iskolában tanítási órákon vettek részt, délután szabad program volt számukra.



Dienes Valéria Általános Iskola Grundschule

7100 Szekszárd Kecskés F. u. 6.

Tel.: 74/511-471, 74/511-472 Fax.: 74/413-754 E-mail: titkarsag @ dienes-szeksz.sulinet.hu



Magyarország célba ér



BESZÁMOLÓ

A Dienes Valéria Általános Iskolában folyó német nemzetiségi nevelésről, oktatásról

1. A német nemzetiségi és német kétnyelvű oktató – nevelő munka feltételei

1.1. Pedagógus létszám

A 2008/2009-es tanévre engedélyezett pedagógus létszám 57,5 (az intézményi társulással átvett pedagógusok száma: 3 fő), a 2009/2010-es tanévre 1 pedagógus álláshely megszűnt (1 fő előrehozott öregségi nyugdíjba vonulásával), valamint a Medinai Tagintézménnyel a társulás megszűnt, így a jelenlegi pedagóguslétszám 56,5 fő.

Az oktató-nevelő munkát 1 fő szabadidő-szervező és 1 fő oktatástechnikus, 1 fő fejlesztő pedagógus segíti.

A nyelv oktatása szempontjából mindháromnak jelentős szerepe van. (Német nyelvi versenyek megszervezésében, Német Színház látogatásának szervezésében, a nyelvi programok számítógépes felhasználásában nyújtott segítség illetve alapvető készségek, képességek kibontakoztatásában.)

A pedagógus létszám 26%-a tanítja a német nyelvet (15 fő) 16 osztályban, tehát 32 csoportban. Végzettségüket tekintve 100%-os a szakos ellátottság.

1.2. A tanulólétszám alakulása

(N= német nemzetiségi,
NK= német nemzetiségi kétnyelvű)

2007/2008. 2008/2009. 2009/2010.

	N	NK	N	NK	N	NK
1. oszt.	25	28	20	22	22	20
2. oszt.	21	19	25	28	20	21
3. oszt.	26	25	19	18	24	28
4. oszt.	27	22	26	27	19	18
5. oszt.	20	24	26	23	22	27
6. oszt.	29	25	21	24	26	23

7. oszt.	21	17	29	20	22	22
8. oszt.	24	27	21	17	28	22
Össz:	193	187	187	179	183	181

Össz.:	380	366	364
Össz. tanuló:	659	604	577
%-os arány:	57,66%	60,60 %	63 %

Az adatokból kitűnik, hogy az összlétszámhoz viszonyítva a nemzetiségi oktatásban részesülő tanulók százalékos aránya nem csökken. A keresettség alapján ezen a téren nem érzékeljük a gyermeklétszám csökkenését. Természetesen ehhez hozzájárul az a tény is, hogy a kétnyelvű osztályunk városi beiskolázású és a városkörnyéki igényeket is ki tudjuk elégíteni.

2. Nemzetiségi, nemzetiségi kétnyelvű normatíva

A nemzetiségi osztályba járó tanulók után a normatíva **45 000** forint/fő
A nemzetiségi kétnyelvű osztályba járó tanulók után a normatíva **71 500** forint/fő.

Összesen **21 732 315** forint az intézményi támogatás.

Kiadások:

- bérek (csoportbontás):	7 315 995 forint
- nemzetiségi pótlék (6500 Ft/fő x 10 fő x 12 hónap):	780 000 forint
- német munkaközösségi pótlék(5460 Ft/fő x 2 fő x 12 hó):	131 040 forint
- nyelvpótlék (9800 Ft/fő x 4 fő x 12 hó):	470 400 forint
- német szakkör (2 óra x 52 hét x 1325 Ft):	137 800 forint
- német nemzetiségi ének-zene oktatás (4 hó x 50 000 ft)	200 000 forint
- német nemzetiségi kórus (2 óra x 52 hét x 1518 ft):	157 872 forint

	9 193 107 forint

Ennek járuléka: **2 941 795** forint

Összesen: **12 134 902** forint

További kiadások:

- német nemzetiségi hagyományápolás: (4 hónap x 74 000 forint = 296 000 ft 8 hónap x 44 400 forint = 355 200 ft)	651 200 forint
- pedagógus továbbképzés (2 fő):	32 260 forint

Összesen:

12 818 362 forint

Bevétel: **21 732 315** forint

Kiadás: **- 12 818 362** forint

8 913 953 forint

Ebből a feltételrendszer és a szakmai anyag beszerzésére 1 500 000 forint a támogatás.

Elkülönítetten nem kezeljük a nemzetiségi normatívát, a fennmaradó összeget az intézmény működésére fordítjuk.

3. Tartalmi munka

3.1. A tanórai csoportbontás minden osztályban biztosított. Nagyon fontosnak tartjuk, hiszen a hatékonyság szempontjából a kis csoportokban való foglalkozás a garancia az eredményes nyelvtanulásnak, valamint az egyéni foglalkozás, az adaptív tanulásszervezés és a kooperatív technika alkalmazásának ideális feltétele

A nemzetiségi oktatásban 1-8. osztályig heti 5 órában sajátítják el a tanulók a német nyelvet.

3.2. Hagyományápolás, versenyeredmények, nyelvvizsga eredmények:

Hagyományápolás:

Nagy hangsúlyt fektetünk a hagyományápolásra, ez a munka sokféle formában jelenik meg iskolánkban, szorosan összekapcsolódik a nyelvoktatással.

- a) Német nép- és honismereti óra: Az alsó tagozaton ezen belül évi 16 órában német nép- és honismerettel foglalkoznak a tanulók. A felső tagozaton a heti 5 német órán felül 5., 7. és 8. osztályban kéthetente 1 óra, 6. osztályban hetente 1 óra áll rendelkezésre e célból. Honismerettel, hagyományőrzéssel szakköri keretben is foglalkozunk, de kihasználunk minden adódó lehetőséget a hagyományőrzés még fellelhető formáival való találkozásra. Alsóban és felsőben is sokat foglalkozunk a különböző ünnepekkel és az ezekhez kapcsolódó szokásokkal.
- b) Német nemzetiségi kiállítás: Gazdag népismereti gyűjteményünk alakult ki az évek során, melynek anyagából kialakított állandó kiállítást az osztályok pl. a német honismeret órákon megnézik, a hagyományápolásban felhasználják. Elsősorban az alsó tagozaton több osztályban újabb gyűjtő

munka indult el (régi sváb családi fotók, családfakutatás, sváb mondókák, anekdoták, sváb receptek).

- c) Német nemzetiségi tánc: 4. éve minden nemzeti osztályba járó elsősünk részt vesz nemzetiségi táncoktatásban, mely felmenő rendszerben működik. Jelenleg 1-4. osztályosaink táncolnak, ez a következő évtől a felső tagozaton folytatódik. A táncsoportok az év folyamán többször fellépnek.
- d) Sváb bál: Az egész munkaközösség részt vesz a szervezésben és a lebonyolításban. A népviseleti bemutatóra ezúttal is sok gyermek, felnőtt jelentkezett, pedig a ruhák beszerzése nem könnyű feladat. Az eredeti ruhák és a mind teljesebb összeállításuk miatt egyre nehezebb kiválasztani a győzteseket. A tombolatárgyak nagy része is a német hagyományokra utal. A büfé külön részét képezik a sváb sütemények, amelyeknek a receptjét évek óta gyűjtjük. A süteményeket lefényképezzük, mivel tervezzük az összegyűjtött anyagból egy kiadvány létrehozását. Természetesen sváb zenére táncolnak a bálózó gyerekek és felnőttek.
- e) Nemzetiségi nap: Második alkalommal szerveztük meg ezt a programot, ezúttal az angolos osztályok bevonásával, ezért a programot Kultúrák Napjának neveztük el. A nap folyamán minden németes (és angolos) csoport bemutatkozott valamivel az érdeklődőknek (projektmunkák, plakátkiállítások, Power Point bemutató, dal, vers, rövid színdarab, stb.) A nap „fénypontja” a Művelődési Házban rendezett est volt, ahol tanulóink német (és angol) dalokat, táncokat, zenés darabot, verseket, ill. három jelenetet adtak elő. A színvonalas produkcióknak nagy sikere volt.
- f) Pünkösdi nemzetiségi találkozó: Ezt a tevékenységet is rutinosan végezzük. Legutóbb 6 osztályunk is fellépett: 1.b, 1.c, 2.b, 2.c., 3.b, 3.c. A város és városkörnyék sváb hagyományőrző táncosai is megmutatták tudásukat.
- g) Sötétvölgyi német nemzetiség olvasó- és tánc tábor: A tábor sikerét a lelkes kis csapat garantálja. Évente mintegy 60 tanuló részese a programnak, akik jól érzik magukat, miközben német nyelvtudásukat gyarapítják és sváb hagyományokkal is foglalkoznak.

A hagyományápoláshoz, nyelvtanuláshoz kapcsolódó egyéb tevékenységek, események

- A Német Kisebbségi Önkormányzat diákunknak, Endrődi Eliza 4.b osztályos tanulóknak az „Ungarndeutscher Nachwuchs” kitüntetését adományozta sokoldalú, kiemelkedő nemzetiségi tevékenységéért.

- A Német Kisebbségi Önkormányzat harmadszor adta át a „Pädagoge des Jahres” díjat. Nagy örömünkre idén ezt kolléganőnk, Mikola Péterné kapta meg kiemelkedő nemzetiségi oktató-nevelő munkájáért.

- Német színjátszó szakkör: Iván Szilvia és Juliane Jung vezetésével immár 3. éve működik sikeresen a német színjátszó szakkör. A felső tagozatos tanulók május végén mutatták be nagy sikerrel a Deutsche Bühne színpadán az év folyamán betanult darabot.

- A 3. osztályos nemzetiségi táncsoport tagjainak új ruhákat varrattunk. A gyerekek nagyon szépen mutatnak az új viseletben és a három éves gyakorlás is látszik már rajtuk. Talán ennek is köszönhetjük, hogy több helyre is hívták őket fellépni az év folyamán.
- 7. éve fejlesztették nyáron tanulóink nyelvtudásukat, alkalmazták az iskolában tanultakat az ausztriai német nyelvi táborban. A délelőtti nyelvórák után a gyerekek kirándulások, túrák keretében megismerkedhetnek a környék nevezetességeivel, természeti szépségeivel, hagyományaival.
- Német Színház: Ebben az évben is rendszeresen látogattuk a Deutsche Bühne előadásait. Das tapfere Schneiderlein, Der Lebkuchenmann, Frau Holle, Don Quihote, c. előadásokat néztük meg 14 osztállyal: 1.b, 1.c, 2.b, 2.c, 3.b, 3.c, 4.b, 4.c, 6.b, 6.c, 7.b, 7.c, 8.b, 8.c. A kollégák a König Lear, Maria Stuart és a Bündelball c. előadásokat nézték meg.

Versenyek

Tanulóink évente különféle német versenyeken mérettetik meg magukat. Ahhoz, hogy ezeken a legrátermettebb gyerekek vegyenek részt, minden versenytípusból rendezünk házi versenyeket is. Pedagógusaink sok energiát fektetnek a versenyek megszervezésére és a tanulók felkészítésére.

1. Saját tanulóink számára meghirdetett házi versenyek

- a) Vers- és prózamondó verseny: 1-8. osztályig szervezzük a versenyt, összesen mintegy 100 tanuló részvételével.
- b) Német nyelvi verseny: A verseny célja, hogy lehetőséget biztosítsunk a 7-8. osztályos gyerekeknek tudásuk kipróbálására, és a legügyesebb gyerekeket kiválasszuk a megyei versenyekre.
- c) A Dienes napon: felső tagozaton a keresztrejtvényből és a megfejtett vicc lefordításából álló összetett vetélkedő megnyerte tanulóink tetszését.

2. Saját szervezésű megyei verseny:

- a) Levelezős szövegértési verseny 4. osztályosok számára, amelyre az egész megyéből érkeznek nevezések. A hetedik éve megrendezésre kerülő 4 fordulós megmérettetés tavaly nagy siker volt. Idén is több, mint 80 tanuló nevezett.
- b) Országos német nemzetiségi szépkiejtési verseny: a megyei fordulót negyedszer is a mi iskolánk rendezte. A színvonalas verseny mindenki meglegedésére szolgált. Örvendetes, hogy a díjakon idén is sok iskola osztozott, és hogy az országos döntőbe bejutott tanulók idén szép helyezéseket értek el.

Más szervezésű versenyek

- a) Levelező versenyek: (Litterátum, Bendegúz, TITOK, Schulfreund, ...) A levelező versenyeken minden évben gyarapítják tanulóink tudásukat.

Hasznosak, mivel a gyerekeknek utána kell nézni olyan dolgoknak is, amit éppen nem tanulnak

- b) Tesztversenyek: (Litterátum, TITOK) A gyerekek kedvelik ezt a fajta versenyzési formát, mert a megfelelő tudás birtokában egy, vagy két forduló után be lehet jutni az országos döntőbe, ahol rendszeresen az első 10-ben végeznek. Tavaly 4 tanulónk kapott leherőséget a helyezése alapján, hogy ebben a tanévben ÖSD nyelvvizsgát tehesse.
- c) Gyöngön nemzetiségi versenyen vettek részt tanulóink a 3.c, 4.c és 5.c osztályokból
- d) Bonyhádon a Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium szépkiejtési versenyén 5 tanulónk vett részt és szerepelt eredményesen
- e) Májusban került sor a 4. osztályosok tanulmányi versenyére , ismét Dienes-sikerekkel.

Versenyeredmények (iskolai, városi, megyei, országos)

ISKOLAI VERSENYEK

Iskolai német vers- és prózamondó verseny

2. oszt.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Ionescu Raul | 2.b (Mikola Péterné) |
| 2. Bucher Kata | 2.b (Mikola Péterné) |
| 3. Varga Zsófia | 2.c (Pasinszkiné Jákob Lívia) |
| <i>Különdíj:</i> Endrődi Miklós | 2.b (Mikola Péterné) |

3. oszt.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. Balbach Dominik | 3.b (Mikola Péterné) |
| 2. Hegedűs Anna | 3.b (Kádár Krisztina) |
| 3. Bősze Brigitta | 3.b (Kádár Krisztina) |
| <i>Különdíj:</i> Marcsa Tekla | 3.c (Mikola Péterné) |

4. oszt.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Vitéz Fanni | 4.b (Müller Jánosné) |
| 2. Hegedűs Vanda | 4.c (Vargáné Rónai Éva) |
| 3. Lenger Levente | 4.b (Mikola Péterné) |
| <i>Különdíj:</i> Propszta Amanda | 4.b (Mikola Péterné) |

5. oszt. : *Mundart*

1. Kasó Ferenc 5.b
2. Kasó Gergő 5.b

5. oszt.

1. Hammer Angéla 5.b (Puskás Andrea)
2. Dránovics Anna 5.b (Puskás Andrea)
3. Deutsch Eszter 5.b (Simon Andrea)
- Különdíj:* Koltai Luca 5.c (Puskás Andrea)

6. oszt.

1. Gál Dominika 6.c (Prischetzkyné Márkus Emőke)
2. Pató Lili 6.c (Prischetzkyné Márkus Emőke)
3. Loboda Lilla 6.b (Prischetzkyné Márkus Emőke)
- Különdíj:* Fülöp Áron 6.c (Prischetzkyné Márkus Emőke)

7-8. oszt.

1. Pravetz Diána 8.c (Prischetzkyné Márkus Emőke)
2. Pósta András 7.c (Prischetzkyné Márkus Emőke)
3. Frast Tamás 7.b (Prischetzkyné Márkus Emőke)
- Különdíj:* Schwáb Alíz 8.c (Puskás Andrea)

Dienes nap:

6. osztály

1. Blatt Ferenc – Mozolai András 6.b (Prischetzkyné M. Emőke)
2. Loboda Lilla – Kóka Brigitta 6.b (Prischetzkyné M. Emőke)
3. Gál Dominika – Pató Lili 6.b (Prischetzkyné M. Emőke)

7. osztály

1. Fehér Zsuzsanna – Marsi Csilla 7.c (Prischetzkyné Márkus Emőke)
2. Pravetz Diána – Ádám Krisztina 7.c (Prischetzkyné és Iván Szilvia)
3. Szabó Gábor 7.b (Puskás Andrea)

8. osztály

1. Horváth Dóra 8.b (Stierné J. Mária)

2. Csingár Tamás 8.b (Stierné J. Mária)

3. Sütő Dóra – Cári Boglárka 8.c (Prischetzkyne Márkus Emőke)

VÁROSI VERSENY

Városi tanulmányi verseny német nyelv 4. osztály

1. Harsch Leila 4.c (Bozzay Izabella)

1. Mácza Andrea 4.b (Müller Jánosné)

1. Amma Zsófia 4.b (Mikola Péterné)

2. Rittberger Dániel 4.c (Vargáné Rónai Éva)

3. Tumpek Dávid 4.b (Mikola Péterné)

MEGYEI VERSENYEK

Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Bonyhád: megyei német

szépkiejtési verseny

5-6. osztály:

2. Loboda Lilla 6.b (Prischetzkyne Márkus Emőke)

7-8. osztály:

2. Pósta András 7.c (Prischetzkyne Márkus Emőke)

Gyönki megyei német nemzetiségi verseny

3. osztályosok:

4. Kitanics Maya 3.c (Mikola Péterné)

7. Takács Marcell 3.c (Mikola Péterné)

4. osztályosok:

2. Rittberger Dániel 4.c (Vargáné Rónai Éva)

Szövegértő verseny megyei döntő

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. Mácz Andrea | 4.b (Müller Jánosné) |
| 2. Andódi Anna | 4.b (Müller Jánosné) |
| 4. Radnóti Réka | 4.b (Müller Jánosné) |
| 5. Harsch Leila | 4.c (Bozzay Izabella) |
| 6. Paprika Mária | 4.c (Bozzay Izabella) |

Magyarországi németek IV. országos vers- és prózamondó versenyének megyei döntője

1-2. osztályosok:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. Ionescu Raul | 2.b (Mikola Péterné) |
|-----------------|----------------------|

3-4. osztályosok:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 2. Balbach Dominik | 3.b (Mikola Péterné) |
|--------------------|----------------------|

5-6. osztályosok:

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1. Gál Dominika | 6.b (Prischetzkyne Márkus Emőke) |
|-----------------|----------------------------------|

7-8. osztályosok:

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1. Pravetz Diána | 7.c (Prischetzkyne Márkus Emőke) |
| 2. Pósta András | 7.c (Prischetzkyne Márkus Emőke) |

Nyelvjárás kategória:

- | | |
|----------------|-----|
| 1. Kasó Ferenc | 5.b |
| 2. Kasó Gergő | 5.b |

Különdíj:

- | | |
|----------------|----------------------|
| Proszts Amanda | 4.b (Mikola Péterné) |
|----------------|----------------------|

ORSZÁGOS VERSENYEK

Bendegúz levelezős német verseny országos döntő

- | | |
|----------------|----------------------|
| 3. Mácz Andrea | 4.b (Müller Jánosné) |
|----------------|----------------------|

Magyarországi németek IV. országos vers- és prózamondó versenyének országos döntője

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| Különdíj: Balbach Dominik | 3.b (Mikola Péterné) |
| 6. Pravetz Diána | 7.c (Prischetzkyne Márkus Emőke) |
| 7. Pósta András | 7.c (Prischetzkyne Márkus Emőke) |

TITOK német tesztverseny országos döntője:

5. osztály:

- | | |
|----------------|---------------------|
| 2. Kasó Ferenc | 5.b (Puskás Andrea) |
|----------------|---------------------|

6. osztály:

4. Blatt Ferenc	6.b	(Prischetzkyne Márkus Emőke)
4. Mozolai András	6.b	(Prischetzkyne Márkus Emőke)
5. Fülöp Áron	6.b	(Prischetzkyne Márkus Emőke)

7. osztály:

1. Fehér Zsuzsanna	7.c	(Prischetzkyne Márkus Emőke)
4. Pravetz Diána	7.c	(Prischetzkyne Márkus Emőke)
5. Frast Tamás	7.c	(Prischetzkyne Márkus Emőke)
6. Schönhardt Lilla	7.c	(Prischetzkyne Márkus Emőke)

Nyelvvizsga eredmények

Origó alapfokú A nyelvvizsga: 3 fő

Origó alapfokú C nyelvvizsga: 22 fő

Origó középfokú A nyelvvizsga: 4 fő

TELC B2 (középfok) nyelvvizsga: 1 fő

4. Tehetség gondozás, felzárkóztatás

A nemzetiségi oktatásban nagy előny a képességek szerinti csoportbontás, ez a tehetség gondozást és a felzárkóztatást is segíti. A sok versenyre való felkészítés és a továbbjutó tanulók miatt idén is rendszeresek voltak a tanórán kívüli egyéni foglalkozások. A tehetséges gyerekek felkészülését segítették a levelező versenyek vagy a szakköri tevékenység is.

5. Kompetenciaalapú oktatás

A kompetencia-alapú oktatással a nyelvi kompetencia erősítése valósul meg a német nyelvtanulás hatékonyságának növelése érdekében.

A program keretében előtérbe kerülnek:

- a tanulók életkori sajátosságai
- a tanulók érdeklődése
- témakörök, beszédzándékok, szituációk.

6. Könyvtár, könyvek, folyóiratok

Több osztály rendszeresen és eredményesen használta a Mini Spatzenpost, ill. Spatzenpost-ot) Ezekben az osztályokban minden tanuló megrendelte a folyóiratokat, így használatuk tovább színesíti az német órákat.

Felső tagozaton megrendelték a Kleines Volk c. folyóiratot, amit a tankönyv kiegészítéseként rendszeresen használnak. A gyerekek nagyon kedvelték az érdekes, aktuális témákat és a hozzájuk tartozó online feladatokat. Szókincsük, szövegértésük ezáltal sokat fejlődött.

Alkalmanként használjuk a JUMA c. folyóiratot. A könyvtárban a Manó német 1. 2. CD-ket használták többen, főleg fejlesztő foglalkozáson.

A német nyelvű folyóiratokat továbbra is gyűjtjük a könyvtárban és tanári használatra is rendelünk belőlük, hasznos feladatok találhatóak bennük.

A számítástechnika teremben tartottunk órákat. Témájuk az Internet német nyelvű oldalainak használata, online feladatok megoldása, szövegértés fejlesztése, nyelvtan és szókincs gyakorlása, információgyűjtés.

Az iskola honlapjának készítése és frissítése továbbra is feladatunk volt. Folyamatosan kiegészítettük, új oldalakkal bővítettük, németül is olvashatóvá tettük.

Az elmúlt tanévben sikeres pályázatunkkal a TÁMOP 3.1.4 folytatódik a kompetenciaalapú oktatás, melynek keretében a nyelvi kompetencia is szerepet kap, képzésre, valamint a feltételrendszer javítására adódik lehetőség. Az iskola életében újabb kihívás, mellyel magasabb színvonalon a kor igényeinek és technikájának megfelelően tudjuk oktatásunkat, nevelésünket megoldani a nyelv területén is.

Úgy gondolom, az eddigi eredményeinkkel iskolánk a nemzetiségi oktatásnak a városban továbbra is, a megyében pedig az elkövetkezendő időszakban az eddigiéhez mérten még meghatározóbb intézménye lesz.

Minden intézménynek ki kellene alakítani saját arculatát, ezzel a szülők igényeinek megfelelően tudnának iskolát választani gyermekeik számára.

A feladatot természetesen a Szekszárdi Német Kisebbségi Önkormányzattal együttműködve, az eddigiéknél még több képvisellel - mindkét fél részéről - figyelemmel kísérve tudjuk egymás munkáját hatékonyan segíteni. Mivel közvetlen német kapcsolatokkal az iskola nem rendelkezik, ezért egyik fő feladat lenne kapcsolatépítés német iskolával, melynek megvalósításában a Német Kisebbségi Önkormányzat segítségét várjuk.

Szekszárd, 2009. november 09.

Tisztelettel

Farkas Pálné
igazgató



Baka István Általános Iskola

✉ 7100 Szekszárd, Béri Balogh Ádám u. 89.

☎/Fax: 74/ 510 - 896

E-mail: iskola5@freemail.hu

Honlap: iskola5.n4.hu

Üi.sz.: No 220-2/2009.

Tárgy: a német kisebbségi nevelés, oktatás
helyzete 2008/2009.

SZMJV Polgármesteri Hivatala
Szekszárd
Béla király tér 8.
7100

dr. Kubik Andrea részére

Tisztelt Cím!

A Szekszárdi Német Kisebbségi Önkormányzat kérésére megküldjük a kért beszámolót az iskolánkban folyó német nemzetiségi oktatás és nevelés 2008/2009-es tanévre vonatkozó adataival.

A beszámolót e-mailben is továbbítottuk a megadott címre.

Szekszárd, 2009. november 10.

Tisztelettel:

Fetzer Györgyi
igazgató



Baka István Általános Iskola

✉ 7100 Szekszárd, Béri Balogh Ádám u. 89.

☎/Fax: 74/ 510 - 896

E-mail: iskola5@freemail.hu

Honlap: iskola5.n4.hu

BESZÁMOLÓ A NÉMET NEMZETISÉGI OKTATÁSRÓL 2008/2009-es tanév

A kisebbségi kultúra fennmaradásának egyik feltétele a német nyelv elsajátítása és széleskörű használata. Városunkban a német nemzetiségi életnek nagy hagyományai vannak. A legtöbb család azonban nem tudja biztosítani az anyanyelvi légkört. A gyerekek közeli és távoli környezetében főképpen magyarul beszélnek, bár a szülők, illetve hozzátartozók gyökerei sokszor Tolna megye németek lakta településeihez kötődnek. A szülők részéről e kisebbség kultúrájának, hagyományainak gyerekeikkel történő megismertetése igényként jelentkezik. Ezért vállaltuk s vállaljuk fel ezt a képzési formát. Több mint 20 éve folyik iskolánkban nyelvoktató formában a kisebbségi oktatás.

A 2008-2009-es tanévben a nyelvoktató kisebbségi oktatásban részt vevő tanulók száma:

ÉVFOLYAM	TANULÓ- LÉTSZÁM	CSOPORTOK SZÁMA	NEMZ. OKT. -T VÁLASZTÓK ARÁNYA AZ ÉVFOLYAMON
1.	18	2	30 %
2.	12	1	24%
3.	26	2	37 %
4.	19	2	22 %
5.	24	2	40 %
6.	23	2	28 %
7.	30	2	35 %
8.	22	2	31 %

A csoportonkénti tanulólétszám átlaga: 12 fő

Az egyre csökkenő gyereklétszám sajnos a nemzetiségi képzést is érinti, bár ennek ellenére a 2. évfolyam kivételével eddig évente egy egész nemzetiségi osztályt tudtunk indítani 2 nyelvi csoporttal. A beiskolázást szeretnénk segíteni azzal is, hogy bekapcsolódunk az iskolai SULIVÁR programsorozatba. Jó kapcsolatokat ápolunk a WUNDERLAND óvodával is. (A 2009-2010-es tanévre 28 kisdíákot írtak be a nemz. képzésbe, ez az évfolyam 43%-a!)



Baka István Általános Iskola

✉ 7100 Szekszárd, Béri Balogh Ádám u. 89.

☎/Fax: 74/ 510 - 896

E-mail: iskola5@freemail.hu

Honlap: iskola5.n4.hu

A KESZ-től kapott információk alapján a 2008-as évre 183/174 főre (2007/2008 és 2008/2009) a normatív nemzetiségi támogatás 8100 e Ft volt, a 2009-es évre 175/180 főre (2008/2009 és 2009/2010) a normatív nemzetiségi támogatás 7685 e Ft volt.

A 2008. évi költségvetésből bérre és járulékra kiemelve 4620 e Ft, szakmai anyagra 1200 e Ft. A fennmaradó összeg nem került elkülönítetten a költségvetésbe, a működési kiadások fedezetére fordították.

A 2009. évi költségvetésből bérre és járulékra kiemelve 4620 e Ft, szakmai anyagra 600 e Ft. A fennmaradó összeg nem került elkülönítetten a költségvetésbe, a működési kiadások fedezetére fordították.

A nyelvet csoportbontásban tanítjuk minden évfolyamon heti 5 órában. Célunk a nyelvhasználathoz szükséges grammatikai ismeretek megtanításán túl az előbeszéd gyakorlása, s természetesen megismertetjük tanulóinkkal a német kisebbség mindennapi életét, hagyományait.

Ennek érdekében 2001 szeptembere óta 5. osztályban külön óraszámban német hon- és népismeretet, valamint német táncot oktatunk a nemzetiségi csoportokban, így nyújtva nagyobb betekintést a kisebbség zenei- és tánc hagyományába, illetve lehetőség nyílik a hon- és népismeret keretében az egyéni gyűjtőmunkára is, pl. ételreceptek, használati tárgyak... .

Pedagógiai Programunkban kiemelt hangsúlyt kap, hogy tanulóink tanulmányaik során megismerjék a megye településein élő németek kultúráját. Ezért olyan programokat szervezünk iskolánkban, amelyekkel a tanulók identitástudatát, kisebbséghez való tartozását erősíthetjük. Kirándulásokat szervezünk olyan Tolna megyei településekre, ahol nagyobb létszámban éltek, élnek németek, tájházakat, tipikusan „sváb” foglalkozásokat űző mestereket keresünk fel. Így a gyakorlatban is mód nyílik a tanultak elmélyítésére, s további tapasztalatok gyűjtésére. Évenként visszatérő látogatói vagyunk pl. a mecseknádasdi, bátaszéki tájháznak, maradandó, s megfogható élményt nyújtva a kirándulásokkal a gyerekeknek. Nem csak láthatták a hagyományos foglalkozást űző, a szakkifejezéseket ma is önkéntelenül „svábul” mondó mestereket, de maguk is belekóstolhattak a munkába, testközelből ismerhették meg a mindennapi élet berendezési és használati tárgyait, s nem volt ritka a felismerés: „Jé, ilyen nekünk is van”. A nemzetiségi identitás kialakítását, s az elődök életének megismerését segíti az aulánkban berendezett s 2000 óta megtekinthető néprajzi gyűjtemény, mely egyrészt a hazai „svábság” öltözködését, másrészt használati tárgyait mutatja be.

A nemzetiségi képzésben részt vevő diákok számára szervezett legnagyobb rendezvényünk a Márton-nap, melyet 2001 őszén rendeztünk meg első ízben. A megelőző hetek, napok „lázás” készülődéssel telnek, melyből minden korosztály kiveszi a részét. Németórákon felelevenítik a Szt. Márton nevéhez, személyéhez fűződő legendákat, a lámpásolásnál felhangzó éneket,



Baka István Általános Iskola

✉ 7100 Szekszárd, Béri Balogh Ádám u. 89.

☎/Fax: 74/ 510 - 896

E-mail: iskola5@freemail.hu

Honlap: iskola5.n4.hu

illusztrációk, rajzok készülnek, s a termek is megszépülnek. Gondos munkával elkészülnek a lampionok is, melyet ki-ki ízlése szerinti motívumokkal díszít. A mindig pénteken zajló program délután az alsósok számára kézműves tevékenységeket kínál (évente mást és mást). A délután folyamán az 5. osztályosok sokféle, változatos feladatot (puzzle, rejtvény, szerepjáték) felvonultató vetélkedőn vesznek részt, miközben a hatodikosok keze munkája nyomán tóklámpások készülnek. A nagy munkát követően a gyerekeket az ebédlőben uzsonna, - kuglóf és meleg kakaó- várja. Ezt követi az est fénypontja, a lampionos felvonulás, majd a gyerekek jelképesen megosztják kiflijüket társukkal. A szülőket forralt bor várja. Az aulában az elkészült rajzokból, a korábbi Márton-napokat felelevenítő fogalmazásokból készült kiállítás látható.

Évek óta jó kapcsolatokat ápolunk az Ifjú Szív táncsoporttal. Táncsoportjaink állandó résztvevői a Garay Ált. Iskola nemzetiségi napjának, a Pünkösdi Fesztiválnak, a Márton-napnak, s természetesen egyéb iskolai rendezvényeknek is.

Diákjaink a DBU által kínált lehetőségekkel is élhetnek, színházlátogatásokat szervezünk a tanulók érdeklődését, életkorát, nyelvtudását figyelembe véve.

Sajnos a nyelvgyakorlási céllal 2000 és 2004 között oly jól működő testvériskolai kapcsolat a Tauberbischofsheimi „Riemenschneider Realschule” –val a kinti diákok részéről mutatkozó kis érdeklődés miatt megszakadt, így most nincs közvetlen német kapcsolatunk. Talán újra lehetne éleszteni ugyanezen iskolával, vagy más intézménnyel a „diákcserét”.

Az elmúlt évek során kollegáink közül többen vettek részt másoddiplomás képzésben, így bővítve ismereteiket, módszertani tudásukat. Többen a német nemzetiségi nyelv és irodalom felső tagozaton történő tanításához kaptak ily módon képesítést. 1 fő a nem szakrendszerű oktatás nemzetiségi vetületeivel, lehetőségével ismerkedett nyáron 30 órás akkreditált továbbképzés során.

Személyi feltételeink a következők:

Német nemzetiségi tanítói oklevéllel rendelkezik	2 fő
Német nyelvtanári diplomával rendelkezik	2 fő
Német nemz. tanítói + német nemz. tanári diplomával rendelkezik	1 fő
Német nyelvtanári diploma + német nemz. betétlappal rendelkezik	1 fő



Baka István Általános Iskola

✉ 7100 Szekszárd, Béri Balogh Ádám u. 89.

☎/Fax: 74/ 510 - 896

E-mail: iskola5@freemail.hu

Honlap: iskola5.n4.hu

Így szakos ellátottságunk – figyelembe véve a 75 nemz. német órát – megoldott.

Sikeres pályázataink révén az elmúlt években sok-sok kötettel bővíthettük könyvtárunk állományát. Egyrészt új szótárak, másrészt a nyelvoktatást segítő kiadványok, harmadrészt a nemzetiségi irodalom körébe tartozó művek kerültek beszerzésre. Módunk nyílt hon-és népismeret tankönyvek, valamint népzenei, nyelvtanulást segítő CD-k beszerzésére is. Pályázati pénzek felhasználásával valósítottuk meg az elmúlt évek során többször, valamint idén is a Márton-napot.

Kivétel nélkül ott vagyunk a tanév közben szervezett továbbképzéseken, tanácskozásokon is, bővítve ezek révén ismereteinket, ugyanakkor ezek az „ötletbörzék” jó lehetőséget biztosítanak a tapasztalatcserére is.

2008 novemberében kérdőívet juttattunk el a nemzetiségi nyelvoktatásban részesülő gyermekek szüleikhez. Egyebek mellett megkérdeztük mennyire elégedettek az itt folyó oktató-nevelő munkával, illetve, megbánták-e, hogy ezt a képzési formát választotta. A visszaérkező lapok pozitív válaszai megerősítették, hogy szükség van a nemzetiségi képzésre iskolánkban.

Rendszeres résztvevői vagyunk a városi, megyei, országos német nemzetiségi, szépírói, vers – és prózamondó versenyeknek. Jól megálljuk helyünket, akár szövegértési, fordítási vagy komplex (írásbeli-szóbeli) fordulóról legyen szó. Diákjaink ott vannak a legjobbak között. Ápolva a több évre visszanyúló tradíciókat, előkelő eredményeket mutathatunk fel a Megyei Német Nemzetiségi Versenyeket követően, hisz évről évre ott vagyunk a legjobbak között 3-4., 5-6., valamint 7-8. évfolyamon.

Megköszönnénk az önkormányzat nagyobb odafigyelését rendezvényeinkre, valamint a szakmai képzéseken, programokon való részvétel anyagi támogatását.

Bemutató órák, szakmai-módszertani összejövetelek regionális szinten való összehangolása, megszervezése, illetve ezek támogatása szintén előnyös lenne a város valamennyi intézménye számára.



Baka István Általános Iskola

☒ 7100 Szekszárd, Béri Balogh Ádám u. 89.

☎/Fax: 74/ 510 - 896

E-mail: iskola5@freemail.hu

Honlap: iskola5.n4.hu

EREDMÉNYEINK A 2008/2009-es tanévben

(csak a nemzetiségi osztályokat figyelembe véve)

Városi

4. osztályos német szövegértési verseny
felkészítő: Takács Ferencné

3. Hús Luca (4.a)

4. osztályos tanulmányi verseny
felkészítő: Takács Ferencné

3. Hús Luca (4.a)

Megyei

Nemzetiségi verseny Gyöng 3. osztály
felkészítő: Lőrinczné Földi K.

1. Király Ágnes (3.a)

2. Bojás Olivér (3.a)

felkészítő: Lőrinczné Földi K.

Nemzetiségi verseny Gyöng 4. osztály
felkészítő: Takács Ferencné

1. Hús Luca (4.a)

3. Horváth Viktor (4.a)

felkészítő:

Takács Ferencné

Nemzetiségi verseny Gyöng 5. osztály
felkészítő: Csizmaziáné E. E.

5. Balaskó Beáta (5.a)

8. Kun Péter (5.a)

felkészítő: Csizmaziáné E. E.

Nemzetiségi verseny Gyöng 6. osztály
felkészítő: Rácz Nóra

2. Eppel Adrienn (6.c)



Baka István Általános Iskola

☒ 7100 Szekszárd, Béri Balogh Ádám u. 89.

☎/Fax: 74/ 510 - 896

E-mail: iskola5@freemail.hu

Honlap: iskola5.n4.hu

9. Schmidt Tamás (6.d)

felkészítő: Frey István

Nemzetiségi verseny 7. osztály

2. Pusztai Petra (7.d)

felkészítő: Takács Ferencné

3. Frey Tímea (7.d)

felkészítő: Takács Ferencné

4. Rückersz Petra (7.d)

felkészítő: Takács Ferencné

8. Dobos Barbara (7.d)

felkészítő: Takács Ferencné

8. Dávid Gitta (7.d)

felkészítő: Takács Ferencné

8. Dékány Brúnó (7.d)

felkészítő: Takács Ferencné

10. Elblinger Zsuzsanna

(7.d) felkészítő: Takács Ferencné

Nemzetiségi verseny 8. osztály

2. Kiss Klaudia (8.d)

felkészítő: Rácz Nóra

6. Balogh Márton (8.d)

felkészítő: Rácz Nóra

10. Szöllösi Patrícia (8.d)

felkészítő: Rácz Nóra

Német vers- és prózamondó verseny

4. Balogh Márton (8.d)

felkészítő: Rácz Nóra

5. Kiss Klaudia (8.d)

felkészítő: Rácz Nóra

Országos



Baka István Általános Iskola

☒ 7100 Szekszárd, Béri Balogh Ádám u. 89.

☎/Fax: 74/ 510 - 896

E-mail: iskola5@freemail.hu

Honlap: iskola5.n4.hu

TITOK tesztmegoldó verseny

2. Frey Tímea (7.d)

felkészítő: Takács Ferencné

3. Sümegi Tekla (8.d)

felkészítő: Rácz Nóra

TITOK levelezős csapatverseny

1. Eppel Adrienn (6.c)

felkészítő: Rácz Nóra

Farkas Ditta (6.c)

Gazdag Dorina (6.c)

Kozma Adél (6.c)

Nyelvvizsgák

Bucher Mihály (8.d)

alapfok „C”

felkészítő: Rácz Nóra

Farkas Dániel (8.d)

alapfok „C”

felkészítő: Rácz Nóra

Gujás Veronika (8.d)

alapfok „C”

felkészítő: Rácz Nóra

Kiss Klaudia (8.d)

alapfok „C”

felkészítő: Rácz Nóra

Mikó Zsuzsanna (8.d)

alapfok „C”

felkészítő: Rácz Nóra

Ortó Krisztina (8.d)

alapfok „C”

felkészítő: Rácz Nóra

Sümegi Tekla (8.d)

alapfok „C”

felkészítő: Rácz Nóra

Szöllősi Patrícia (8.d)

alapfok „C”

felkészítő: Rácz Nóra

Takács Eszter (8.d)

alapfok „C”

felkészítő: Rácz Nóra

Babits Mihály Általános Iskola
7100 Szekszárd, Kadarka u. 17.

Üi. sz.: N- 256/2009.

Tárgy: Német nemzetiségi nevelés és
oktatás

Melléklet: 1 db (Eredményeink német
nemzetiségi nyelvből)

Dr. Józán- Jilling Mihály
Szekszárdi Német Kisebbségi Önkormányzat
7100 Szekszárd, Hrabovszki u. 10.

Tisztelt Elnök Úr!

Hivatkozva a 2009. 10. 25-én kelt levelére tájékoztatjuk Önt az intézményünkben folyó német nemzetiségi oktatás- nevelés helyzetéről.

Német nemzetiségi nyelvet tanulók létszámának alakulása

2003/2004- es tanév	193 fő
2004/2005- ös tanév	191 fő
2005/2006- os tanév	203 fő
2006/2007- es tanév	192 fő
2007/2008- as tanév	192 fő
2008/2009- es tanév	190 fő
2009/2010 -es tanév	199 fő

I. Az oktatás- nevelés feltételei

Iskolánkban a német nemzetiségi nyelvoktatás bontott csoportban szerveződik minden évfolyam „b” osztályában.

Tanulóink heti 5 órában sajátítják el a nemzetiségi német nyelv lexikai anyagát, a hon- és népismeretet. Az órákon az előbbieket mellett lehetőség nyílik a kisebbség történelmének, szellemi és tárgyi kultúrájának megismerésére is.

Az oktatást 2 német nyelvtanár, 2 német nemzetiségi nyelvtanár és 1 nemzetiségi tanító végzi nagy szakértelemmel és odafigyeléssel.

A 2003/2004- es tanévtől kezdve Merczel Csilla személyében (jelenleg GYED-en van) új munkaközösség vezetője van a kis közösségnek. A fiatal kolléganő gyerekszeretete, lelkesedése, szakmai munkája számtalan eredményt hozott már iskolánknak.

Távollévő kollégánkat jelenleg Klág Beáta tanárnő helyettesíti, mint munkaközösség vezető. Körültekintő munkája, a nyelv iránti elkötelezettsége és szeretete biztosítja a színvonalas munkának.

A vele együtt dolgozó 3 kollégán sok- sok gyerekkel szeretette meg már a német nyelvet. Ennek biztosítja a kiváló pedagógiai munkájuk.

A heti 5 óraszám, a nyelvvizsga előkészítők lehetővé teszik, hogy tanulóink a 8. osztály első félévében alapfokú, második félévében akár középfokú nyelvvizsgát is tehessenek.

Nyelvtanításunk eredményességét jelzi az is, hogy a városi, megyei, országos német nyelvi versenyeken tanulóink szinte mindig dobogós helyeken végeznek. Nagy létszámban veszünk részt levelezős német versenyeken is, melyre a gyerekek tanári motiválás nélkül, hobbi szinten jelentkeznek ilyen nagy számban.

II. Kapcsolataink

Néhány évvel ezelőttig a 6-7. évfolyamos tanulóinknak lehetőségük volt a német kultúrát, illetve nyelvet élő környezetben is megismerni és megtapasztalni. A német Hailer- Meerholzi 9 évfolyamos iskolával partnerkapcsolatunk 11 év után ért véget 3 éve. Ennek oka, hogy partneriskolánkban a gyerekek száma rohamosan csökkent, így nincsen lehetőség a kapcsolat folytatására. Szeretnénk, ha a későbbiekben lenne lehetőségünk német nyelvterületen, esetleg Ausztriában lévő iskolával újabb kapcsolatot kialakítani.

III. Hagyományörzés, népismeret

Iskolánkban 1- 6. évfolyamig német nemzetiségi táncot tanít Gál László német táncoktató heti 5 órában. Az elsajátított táncokat a tanulók év végén „bemutató óra” keretében mutatják be az iskola többi tanulójának és a szülőknek hagyományörző német nemzetiségi ruhában, melyet iskolánk varratott.

Minden évben rendszeresen részt veszünk a pünkösdi fesztivál programjában.

Végzős tanulóink jutalomként 2 napos bécsi kirándulásra mehetnek minden évben, melynek utazási költségét az intézmény fizeti. A nyelvtanáraink szervezésében a 8. osztályosok megtekinthetik és megismerhetik Bécs látnivalóit, és nem utolsósorban német nyelvű környezetben kommunikálhatnak. Kétévente a 6. és 7. osztályokat is elvisszük Ausztriába, melynek utazási költségét nagy részben az iskola finanszírozza.

A 4. osztályos tanulók egész napos kirándulásra mennek egy „sváb” településre, ahol egy falumúzeumban ismerkedhetnek meg a német nemzetiségi hagyományokkal (pl.: Györköny, Mecseknádasd, Báticasék), majd egy német ajkú néninél megkóstolhatják a tipikus német süteményeket (Plätzchen, Mohn-, Nusskuchen).

Mióta megszűnt a német partneriskolánkkal a kapcsolatunk, kétévente 2 nemzetiségi nyelvet tanuló osztályunk táborozhat tavasszal a Balatonnál (4. és 5. osztályok) és gyakorolhatják a nyelvet játékos körülmények között.

Hogy tanulóink minél erőteljesebb indítást kapjanak a német nemzetiségi nyelv megtanulására, igyekszünk ehhez németes környezetet biztosítani. Ennek érdekében 2004-ben nyílt meg nemzetiségi múzeumunk, mely gyerekek százait ismerteti meg a kisebbség kultúrájával.

Fontos, hogy tanulóink szerepeljenek a következő rendezvényeken, már évek óta:

- Német Nemzetiségi Nap (Babits Mű. Ház)

- Német Nemzetiségi Nap (Garay Ált. Iskola)
- Tavaszváró ünnepélyen hagyományörző műsor.

IV. Tárgyi feltételek

Két német nyelvi szaktantermünk van (az egyik nyelvi laborként is használható), ahol térképek, poszterek, plakátok, nyelvtani táblázatok, német illusztrációk segítik a nyelvtanulást. A tanórákon lehetőség nyílik arra is, hogy a nyelvtanuláshoz a számítógépes szaktantermet is használhassák a nevelők.

A német nemzetiségi kórusunk többször kapott „aranyminősítést” kórustalálkozókon. Nagy örömeinkre 2009. októberétől Szekszárd Megyei Jogú Város Kiemelt Művészeti Együttes címet is elnyerte. Ebben nagy szerepe van a kórusvezetőnek, Naszladi Judit tanárnőnek.

A német irodalom megismerésére szolgál az is, hogy évente többször a Deutsche Bühne színházi előadásait nagy számban tekintik meg a nemzetiségi német nyelvet tanuló osztályaink.

A minél eredményesebb és sikerebb munka érdekében nyelvtanáraink rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken, melyek tapasztalatát sikeresen alkalmazzák munkájuk során.

V. Gazdálkodás

A német nemzetiségi nyelvet tanuló diákjaink után kapott normatív támogatásból 2009-ben (8.395.000,- Ft) bérre és járulékaikra kb. 4.000.000 Ft-ot fordítunk. Ebből oldjuk meg a nyelv bontott csoportban történő oktatását, Hagyományörzésre és szállításra kb. 1.000.000 Ft-ot költünk. Ebből fedezzük a táncoktatást és az utaztatás költségeit.

VI. Tapasztalatok

Évekre visszamenőleg azt tapasztaljuk, hogy a szülők szívesen választják gyermekük számára a nemzetiségi német nyelvet. Ezt bizonyítja az a tény is, hogy bár az iskola tanulólétszáma minden tanévben kicsit csökken (3 osztály helyett csak 2 indulhat évfolyamonként), a nemzetiségi német nyelvet választók létszáma évek óta 190 fő körül van, sőt idén majdnem elérte a 200-at.

A fentiekben leírtakra figyelemmel örülünk, hogy lehetőségünk van minden évben német nemzetiségi osztályt indítani, s az ezt választók megelégedésére a 8 évet közös munkával sikeresen eltölteni.

A működéshez a Szekszárdi Német Kisebbségi Önkormányzattól mind anyagi, mind erkölcsi támogatást is kapunk, melyet ezúton is szeretnénk megköszönni Dr. Józán - Jilling Mihály Elnök Úrnak.

Segítségüket továbbra is várjuk!

Szekszárd, 2009. november 7.



Tisztelettel:


Pappné Kusnér Annamária
igazgató

MELLÉKLET
Német nemzetiségi eredményeink a 2008/2009-es tanévben

Városi német nyelvi szavalóverseny

Tóth Bence	4.b	1. helyezett
Wenhardt Kata	3.b	2. helyezett

Német szépkiejtési verseny

Tóth Bence	4.b	1. helyezett
Szabó Bianka	2.b	1. helyezett
Sikeresen képviselték iskolánkat az országos döntőben.		
Marsai Panna	5.b	3. helyezett

Nemzetiségi német verseny megyei fordulója Gyöngyösön

Krutki Eliza	3.b	3. helyezett
Rikkert Judit	5.b	1. helyezett
Marsai Panna	5.b	6. helyezett
Ricza Angelika	6.b	1. helyezett
Iker Dorottya	6.b	3. helyezett

Német Nemzetiségi Verseny megyei fordulójában

7. évf. Kapéter Lidia	7.b	6. hely
8. évf. Hidas András	8.b	3. hely
János Csilla	8.b	5. hely

Leöwey Klára Gimnázium tehetségkutató versenyén

Jantner Dóra	8.b	6. helyezett
--------------	-----	--------------

„Spiel Und Gewinn” országos levelező német versenyen

Gruber Enikő	5.b	1. hely
Rikkert Judit	5.b	1. hely

Német alapfokú nyelvvizsga eredménye a 8. b osztályban

Sikeres szóbeli vizsgát tett:

Doszpod Zsófia
Geng Jennifer
Makovinyi Eszter
Bögyös Dorina
Falusi Krisztián
Király Balázs
Baki József
Farkas Gábor
Tóbi Dávid

Írásbeli vizsgát tett:

Streicher Dóra

Sikeres komplex (szóbeli + írásbeli) vizsgát tett:

Jantner Dóra
Jánosi Csilla
Bencze Rita
Szabó Ágnes
Hidas András

Német középfokú szóbeli vizsgát tett:

Streicher Dóra